

# PROGETTO FENIX

## UNA VALIGETTA PIENA DI SOFTWARE E GIOCHI

### CONTRASTIAMO LE DIFFICOLTA' SCOLASTICHE

### POTENZIAMO I NOSTRI BAMBINI!

I bambini in affidamento hanno spesso grandi difficoltà scolastiche. Nonostante gli sforzi degli affidatari in molti casi i bambini continuano a presentare comportamenti aggressivi o sregolati a scuola, scarsa motivazione e problemi di apprendimento. Molti dei bambini che hanno vissuto in contesti deprivati, poveri di stimoli e hanno subito trascuranza e/o abbandoni nella prima infanzia, presentano infatti difficoltà scolastiche più o meno gravi. Le condizioni di vita svantaggiate spesso si accompagnano a difficoltà specifiche nello sviluppo cognitivo, carenze nell'autoregolazione e scarsa motivazione ad apprendere. Tale fenomeno è molto frequente nei bambini in affidamento, proprio perché più vulnerabili di altri.

Per contrastare tali difficoltà la Casa dell'Affidamento di Torino ha deciso di aderire al **Progetto Fenix**, attivato dall'Università di Torino (Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione). Il nome del progetto ("Fenix"), deriva dalla fenice, l'uccello mitologico che rinasce dalle proprie ceneri. Il programma si propone infatti di offrire un'opportunità di riuscita a chi ha sperimentato difficoltà, insuccessi e fallimenti multipli. È un *programma che utilizza il gioco e i software per potenziare le capacità dei bambini*.

Per i **bambini dai 6 ai 10 anni** sono stati studiati dei percorsi che utilizzano software didattici di italiano, matematica e logica.

*Perché i software?*

**I software sono ricchi, colorati, divertenti, stimolanti, immersivi e possono così rimotivare anche chi ha già avuto numerosi insuccessi e ha bisogno di qualcosa che rompa con la pratica scolastica tradizionale.**

Tali strumenti forniscono feedback costanti e quindi sviluppano la persistenza, l'autoregolazione, l'autonomia e l'autovalutazione. Incoraggiano inoltre l'accettazione dell'errore come tappa del processo di apprendimento. Prevedono la ripetizione degli esercizi fino al raggiungimento del livello desiderato e quindi favoriscono la fissazione dei concetti e la stabilizzazione di strategie efficienti anche in bambini con tempi di attenzione limitati. I software sono "**pazienti**": danno a ciascuno il suo tempo, possono avere diversi livelli di difficoltà, "non si scoraggiano" se il bambino non apprende subito, "non si irritano" a ripresentare per innumerevoli volte le medesime operazioni!! A volte infatti i bimbi in difficoltà hanno bisogno di ripetere molte volte una medesima operazione per poterla fissare.

Per costruire i percorsi adeguati ai bambini si possono **selezionare i software gratuitamente** tra quelli catalogati nel sito Edurete, sviluppato in diverse lingue ([www.edurete.org/fenix](http://www.edurete.org/fenix)), a cui gli adulti possono liberamente accedere. Nel sito si troveranno i software **ordinati sulla base della fascia d'età e del contenuto**.

Per i piccoli di **3, 4 e 5 anni** è stata costruita una **valigetta di giochi** volta al potenziamento delle funzioni cognitive dei più piccoli per prepararli all'ingresso a scuola. Non si tratta di anticipare gli insegnamenti scolastici, ma di stimolare la memoria, la comprensione, la capacità di ragionamento, di capacità critica e creativa.

## **Le esperienze di applicazione sui bambini in affidamento ha dato ottimi esiti!!!**

### **Modalità di adesione al progetto**

- Adesione immediata durante il seminario
- Adesione tramite email all'indirizzo: [paola.ricchiardi@unito.it](mailto:paola.ricchiardi@unito.it)
- 

### **Fasi di realizzazione del progetto**

#### **Bambini e ragazzi dai 6 agli 11 anni**

- Rilevazione dei livelli di apprendimento dei bambini attraverso **prove iniziali** (che potranno essere effettuate direttamente durante la giornata del 18 settembre), al fine di tracciare un profilo di risorse e difficoltà;
- **presentazione dei percorsi** da parte dei responsabili del Progetto;
- analisi delle specifiche difficoltà del bambino e individuazione dei software più adeguati per realizzare gli interventi di potenziamento da parte dei tutor di Scienze della Formazione Primaria;
- **accompagnamento di alcuni studenti di Scienze della Formazione Primaria** nella realizzazione del percorso di potenziamento del proprio bambino;
- **annotazione** del percorso svolto sulle **schede** fornite;
- rilevazione dei **livelli di apprendimento finali** dei bambini (al termine dell'anno scolastico).

#### **Bambini di 3, 4 e 5 anni**

- Rilevazione dei livelli di apprendimento dei bambini attraverso **prove iniziali** (che potranno essere effettuate direttamente durante la giornata del 18 settembre), al fine di tracciare un profilo di risorse e difficoltà;
- Realizzazione degli **interventi a casa o in altro luogo stabilito** da parte di alcuni studenti di Scienze della Formazione Primaria;
- Rilevazione dei livelli di apprendimento con **prove finali** (al termine dell'anno scolastico).