



Verbale Commissione Inclusione

Il 18 Giugno 2019 alle ore 14.30 presso la Sala Riunioni dell'Assessorato all'Istruzione e all'Edilizia Scolastica via Bazzi 4 3^a piano – si è riunita la Commissione Inclusione della Conferenza Cittadina delle Autonomie Scolastiche.

Presenti:

Enrico Bayma – Dirigente Area Servizi Educativi

Eleonora Pantò –Staffista Assessore Di Martino

Anna Barra – Responsabile CESH

Marina Roncaglio- Responsabile pedagogica- referente Inclusione

Patrizia Guitti- referente ufficio trasporto disabili

Sara Coccolo-referente Ufficio Scolastico Territoriale

Susanna Durando – referente ENGIM Agenzia Formativa

Flavio Buson- Area Formazione/Istruzione Città Metropolitana di Torino

Monica Tarchi Dirigente Istruzione-Pari Opportunità e Welfare –Città Metropolitana di Torino

Marina Molinari- referente Inclusione Istituto Giulio in sostituzione di Fiorella Gaddò

Elena Cappai – Dirigente scolastica I.C. Sandro Pertini

Antonella Varvelli – Segreteria Direttore Divisione Servizi Educativi

Marta Guerra – Segreteria Conferenza Cittadina Autonomie Scolastiche

L'incontro si apre con un breve saluto della dr.ssa Roncaglio, referente Inclusione della Divisione Servizi Educativi e con un giro di presentazione dei partecipanti.

Tema dell'incontro odierno è l'avvio dei lavori della nuova commissione e la nomina del referente con qualità di coordinatore della commissione da individuare tra i dirigenti scolastici presenti e membri del Comitato tecnico della Conferenza cittadina.

Si sottolinea l'importanza del lavoro svolto fino ad oggi dalla Commissione Inclusione nella sua precedente composizione, in parte nuovamente presente, tra cui la ridefinizione della scheda Pai, ed il percorso di formazione sul tema dell'autismo.

Si ricorda la presenza dei referenti dell'inclusione delle varie scuole che hanno attivamente lavorato in una sottocommissione di lavoro per la sperimentazione degli strumenti elaborati per la scheda Pai e per la costruzione della guida alla compilazione della scheda .

Occorre ora capire quale supporto e con quali modalità potrà essere dato dai referenti dell'inclusione.

Per quanto attiene ai temi da sviluppare, si ricorda che nel triennio precedente la Commissione Inclusione aveva lavorato in particolare per la stesura dell'Accordo di Programma con l'obiettivo di rivedere l'Accordo e l'attivazione di azioni di miglioramento alla luce dell'applicazione del decreto legislativo n. 66 in tema di certificazione (la cui revisione è in discussione alla Conferenza Unificata Stato-Regioni)

Flavio Buson e Paola Guerra hanno svolto un lavoro di analisi e verifica in attesa di redigere le modifiche all' Accordo di Programma attualmente la revisione del decreto è in discussione alla conferenza unificata Stato Regioni .

Buson precisa che il decreto limita le disposizioni ai disabili certificati, sposta l'attenzione dalla diagnosi/profilo di funzionamento , alla certificazione medico legale, non chiarisce alcuni snodi importanti (da definire successivamente a livello territoriale). Segnala inoltre una disomogeneità



sul territorio nazionale delle modalità di certificazione. Il tavolo dibatte sul tema certificazione / diagnosi funzionale al fine dell'attivazione degli interventi di inclusione scolastica

Ulteriore obiettivo di lavoro proposto alla commissione inclusione, che si affianca al rinnovo dell'Accordo di Programma e al tema dell'applicazione del decreto legislativo n.66 , è quello del rapporto di collaborazione con le ASSLL.

La dr.ssa Baiona e il dr. Pirro hanno collaborato con la commissione sui temi di riflessione e analisi delle situazioni e problematicità che il territorio poneva ma anche in termini di processi formativi (preziosa collaborazione per la diffusione di un cultura dell'inclusione sul tema dei disturbi pervasivi dello sviluppo).

La Commissione deve individuare quali forme di collaborazione, su quali tematiche coinvolgere nuovamente i due referenti delle Neuropsichiatrie dell'ASL di Torino.

A tal proposito , Sara Coccolo segnala il Tavolo di lavoro avviato presso l'Ospedale Infantile Regina Margherita -Reparto di Neuropsichiatria Infantile, con la presenza dell'Ufficio Scolastico territoriale e la firma di un protocollo d'intesa " Il Ponte" al fine di definire un modalità di intervento sul tema del ritiro sociale /fobie scolari, fenomeno in aumento in misura esponenziale a partire dalla scuola primaria.Il Tavolo sta lavorando nella definizione di un Protocollo per la gestione dei casi con la presenza anche del Nucleo di prossimità dei vigili urbani della Città.

Il discorso si intreccia con il fenomeno della dispersione scolastica ,occorre dare definizioni condivise e sviluppare un protocollo di presa in cura e presa in carico con le scuole di questi comportamenti.

Questo tema può essere condiviso all'interno della Commissione Inclusione perché l'Accordo di programma potrebbe prevedere una ipotesi da integrare che tiene conto di queste tendenze, con eventualmente un momento pubblico cittadino con la voce della Scuola e della Sanità.

Ulteriore tema da affrontare è quello del lavoro svolto sulla scheda PAI e raccolta dei dati.

Si tratta di "prendere in mano " questo grosso patrimonio di dati messi a disposizione e riprendere la riflessione per poter leggere cosa succede e dare una restituzione di quale è l'orizzonte sul quale si stanno muovendo i territori , in particolare la città di Torino, territorio privilegiato di alcune situazioni e fenomeni.

Obiettivo di lavoro della commissione potrà essere quello di una analisi e lettura mirata dei dati della scheda PAI.

In gruppo ristretto in fase di chiusura della vecchia commissione si è concordato di non mettere in campo la programmazione di un nuovo percorso formativo sui disturbi dello spettro autistico a favore di altri aspetti prioritari di lavoro da avviare.

Sul tema del trasporto disabili Elena Cappai pone una riflessione sul tema in una ottica di sviluppo dell'autonomia dei ragazzi disabili con riferimento alla nuova gestione del trasporto .

Il dr. Bayma comunica che, nelle more della costituzione della nuova commissione, si è avviata una richiesta di collaborazione con la Fondazione Agnelli per una verifica degli esiti del primo triennio di validità dell'Accordo di Programma e sulla definizione di azioni di miglioramento.

La Fondazione Agnelli ha dato la sua disponibilità a collaborare con la Divisione previo la messa a disposizione di un tirocinante che possa elaborare i dati .

Si pone infine la questione della nomina del referente scolastico all'interno della Commissione Inclusione. La dr.ssa Cappai, unica dirigente scolastica presente all'incontro segnala che la collega Fiorella Gaddò, assente giustificata, ha due elementi da valorizzare: esperienza concreta di lavoro sul primo e secondo ciclo e la continuità rispetto alla commissione precedente.



Pone sul tavolo queste considerazioni e si rende disponibile comunque ma per correttezza chiede di potersi ancora confrontare con lei.

Sarà messo come punto all'ordine del giorno della prossima riunione prevista per settembre.

Per quanto attiene all'eventuale presenza dei referenti per l'inclusione in seno alla commissione, Buson propone come possibile canale di coinvolgimento la scuola Polo di Torino con la richiesta di individuare alcuni referenti per ogni ordine di scuola.

Si provvederà a richiedere a Laura Guerzoni (UTS) di individuare una rappresentanza di referenti H per ogni ordine di scuola a partecipare ad un gruppo di lavoro dedicato all'interno della commissione inclusione.

Per il prossimo incontro, previsto per settembre p.v. si propone di convocare in seconda battuta i referenti H delle scuole e si rimarca l'importanza di avere al tavolo i referenti NPI dr.ssa Baiona e dr. Pirro per condividere in particolare il lavoro sul rifiuto scolastico/fobie scolastiche.

Si ipotizzano le date del 24 e del 26 Settembre p.v. per la prossima convocazione della Commissione Inclusione.

La riunione termina alle ore 16.00 .