



CITTA' DI TORINO

Conferenza Cittadina delle Autonomie Scolastiche

Riunione 19 Aprile 2024 – Verbale sintetico

Apertura

La riunione della Conferenza si è tenuta alle ore 14.30 del 19 Aprile 2024 in modalità videoconferenza.

Ha presieduto la Conferenza l'Assessora alle Politiche Educative della Città di Torino Carlotta Salerno.

Presenti registrati

Politiche sociali, Salute, Casa, Diritti e Pari opportunità: Assessore Jacopo Rosatelli

5° Commissione Consiliare Permanente: Lorenza Patriarca

Città Metropolitana di Torino: Caterina Greco

Dipartimento Servizi Sociali, Socio sanitari e abitativi – Città di Torino: Thomas Barberis (Staff Assessore J. Rosatelli), Tiziana Maggi, Fulvia Mantino, Luca Matturro, Paola Maria Mollo, Barbara Solari, Silvia Truffo

Dipartimento Servizi Educativi-Città di Torino: Claudia Durando, Antonella Rava, Alberto Ritucci, Claudio Sciaraffa, Paola Suppo, Marina Sutelli, Sara Valente (Staff Assessora C. Salerno)

Dipartimento Manutenzione e Servizi tecnici – Città di Torino: Marcello Francione. Eros Primo

USR Piemonte - Ufficio V - Ambito Territoriale di Torino: Angelo Giorgio

Circoscrizione 4: Anna Maria Bovetti

Dirigenti Scolastici scuole primo ciclo e/o loro rappresentanti: Letizia Adduci, Laura Arossa, Eleonora Beccio, Rosa Berardi, Luca Bollero, Mario Bricca, Sefora Buscemi, Anna Maria Capra, Giovanna Caputo, Mira Carello, Carla Ciolfi, Sara Coccolo, Emanuela Coppolecchia, Serenella Cuiuli, Liliana Felice, Rosaria Genovese, Maria Assunta Lizzi, Francesca Nobile, Simone Paiano, Bianca Parisi, Pietro Perrone, Paola Pistone, Anna Ruggiero, Silvia Solia, Maurizio Tomeo, Nadia Zoppas

FIDAE Piemonte: Daniela Mesiti

Ordine del Giorno

- *Ristorazione scolastica: Aggiornamenti sul servizio offerto e prossimi step*
- *PNRR: Stato dei lavori nelle scuole*
- *Illustrazione dei servizi socio-sanitari della Città*
- *Varie ed eventuali*



CITTA' DI TORINO

In apertura di riunione viene lasciato spazio all'Assessore alle Politiche Sociali, Salute, Casa, Diritti e Pari opportunità e ai Dirigenti/funzionari del *Dipartimento Servizi Sociali, sociosanitari e abitativi della Città* per rappresentare in modo organico il modello organizzativo dei servizi a questo afferenti.

Questo momento di condivisione nasce dall'esigenza di avvicinare ancora di più il sistema dei servizi sociali torinese al sistema educativo per massimizzare la qualità e l'efficacia della relazione oltre che per mantenere "vive" le reti di collaborazione. In particolare è importante che i Dirigenti di ogni Autonomia Scolastica abbiano i giusti riferimenti nel caso in cui debbano rivolgere una richiesta o ritengano di dover investire i servizi sociali in una qualsiasi delle loro funzioni. I servizi sociali, negli anni, hanno modificato il loro assetto che non è più articolato su base circoscrizionale.

Al Dipartimento fanno capo, oltre a due articolazioni territoriali, alcuni servizi specialistici sovra-territoriali e centralizzati con funzione di raccordo e omogeneizzazione degli interventi e delle prassi. In particolare:

Il *servizio centrale minori e famiglie* è collegato all'autorità giudiziaria e si occupa prevalentemente di tutela giudiziaria con presa in carico di situazioni di temporanea fragilità e vulnerabilità; gli interventi che si collocano più in un ambito di socializzazione, inclusione e prevenzione sono attivati dal *Centro per le relazioni e le famiglie*, servizio gratuito del Comune di Torino che offre accoglienza, orientamento, sostegno e consulenza in merito alle diverse questioni connesse alle relazioni interpersonali e familiari.

Sempre a livello centrale vengono gestiti tutti gli *interventi residenziali ed educativi* di cui beneficiano migliaia di minori affidati ai servizi sociali e, con un'attività un po' più diretta attraverso *l'Ufficio minori stranieri*, l'accoglienza e gli interventi propri sia del servizio sociale sia del servizio socio-educativo a favore dei Minori Stranieri non accompagnati (MSNA). Tra i servizi sovra-territoriali rientra infine l'attività svolta presso *Casa affido* ovvero l'attivazione di tutte le procedure relative alla presa in carico di minori che, affidati temporaneamente, vivono al di fuori del contesto familiare di origine.

Al livello territoriale sono previste due articolazioni: la *Divisione distretti sociali EST* e la *Divisione distretti sociali Ovest* suddivise entrambe in due *distretti* che ricomprendono ciascuno, come area di intervento, quella di due delle otto circoscrizioni cittadine. Ogni distretto consta di quattro *equipe* multidisciplinari (polo per l'inclusione sociale, equipe famiglie e minori, equipe anziani e tutele, equipe disabilità) che coinvolgono molteplici figure professionali. In alcune circoscrizioni sono stati attivati, con la sottoscrizione di un protocollo che viene rinnovato di anno in anno, tavoli strutturati di condivisione con le scuole e le risorse di comunità presenti in quei territori; altri tavoli potranno essere costituiti, ove si renda utile, anche in altre circoscrizioni cittadine.

Tutti i riferimenti e i contatti utili, corredati da informazioni aggiuntive, sono riportati nell'allegato 1_Il modello organizzativo dei servizi sociali a Torino. Ulteriori approfondimenti saranno eventualmente trattati in seno alla Commissione Salute, Sicurezza e Patrimonio scolastico della Conferenza.

Si passa al punto relativo agli aggiornamenti sul *servizio di ristorazione scolastica* e ai prossimi step previsti.



CITTA' DI TORINO



Con l'avvio del nuovo appalto c'è stato un cambio radicale che ha visto l'ingresso di nuove società. Ci sono state molte interlocuzioni tra l'Assessorato alle Politiche Educative e le istituzioni scolastiche per gestire al meglio qualche iniziale disservizio. A tal proposito si ricorda che la gara di appalto non ha previsto ribassi delle offerte perché è stata privilegiata esclusivamente la qualità (materie prime, processi produttivi, organizzazione dei centri di cottura, tutela delle filiere e dei lavoratori.....). Per gli aspetti della comunicazione alle famiglie e dell'educazione alimentare è possibile potenziare il dialogo attraverso le Commissioni mensa, partecipate dai numerosi genitori torinesi. La collaborazione con le scuole è fondamentale anche per il lavoro che l'Assessorato sta portando avanti relativamente:

- alla proposta di revisione dei menu, nell'ambito dei quadri nutrizionali fissati ed in collaborazione con l'ASL;
- alle cucine in loco previste dall'appalto nel rispetto di criteri oggettivi e con il contributo dell'Edilizia scolastica;
- agli aspetti della comunicazione che è a più livelli. Tale elemento, non secondario, va previsto con le ditte, con le istituzioni scolastiche e con la cittadinanza per far comprendere la centralità del tema della ristorazione che è parte del tempo scuola e dell'offerta formativa.

Le scuole presenti all'incontro riconoscono il miglioramento della qualità, apprezzata anche dai genitori, e sottolineano una collaborazione attiva tra tutte le parti coinvolte dando valore al continuo sforzo fatto per migliorare il servizio, pur facendo presente che, in qualche caso, ci sono ancora aspetti organizzativi che non funzionano.

A tal fine si ribadisce la volontà da parte dell'Assessorato di prendere in carico tutte le segnalazioni di disservizio che perverranno, di proseguire sia con i sopralluoghi non programmati sia con il lavoro di co-progettazione con le scuole per tendere il più possibile ad un servizio sempre più di eccellenza. Le Commissioni mensa inoltre dal prossimo anno diventeranno Commissioni mensa territoriali per estendere il confronto prima a livello territoriale e poi a livello cittadino.

Si prosegue con una panoramica degli *interventi* che la Città, grazie ai *fondi del PNRR* e ad altri finanziamenti, ha potuto mettere in campo a favore di numerosi edifici scolastici alcuni dei quali sono già terminati e altri sono in corso d'opera o in fase di programmazione. Si tratta di interventi che oltre a riqualificare gli edifici, ad esempio dal punto di vista dell'efficientamento energetico, apportano giovamento anche alla didattica creando ambienti che meglio rispondono alle nuove esigenze pedagogiche e disciplinari. La Città di Torino è riuscita a candidarsi a tutte le linee di finanziamento e a rispettare i termini di ultimazione dei lavori e di rendicontazione offrendo opportunità per i plessi scolastici non solo da un punto di vista del miglioramento del microclima e del risparmio energetico ma anche sugli aspetti della sicurezza e del miglioramento della qualità della vita all'interno degli edifici. Nonostante la manovra di azione sia limitata a quanto prescritto per le diverse tipologie di intervento, per quanto possibile, sono state tenute in considerazione le richieste di piccole modifiche o migliorie avanzate dai Dirigenti Scolastici. Per la programmazione in corso e fino alla fine del 2025/inizio 2026 ci sono circa ottantadue milioni di euro per lavori da ultimare o "cantierizzare". Alcuni plessi scolastici hanno visto operazioni importanti di rinnovamento con demolizione e successiva ricostruzione.

Altri fondi di interesse sono i fondi P.I.U. (Piani Integrati Urbani) ricompresi nell'ambito del PNRR per i quali sono disponibili oltre diciassette milioni di euro e i fondi previsti dall'articolo 42 "Sostegno per il conseguimento degli obiettivi del PNRR nelle grandi città", per un importo di circa ventuno milioni di euro, entrambi utilizzati per qualificare spazi, edifici, aree... sulle quattro macro zone territoriali della Città.



CITTA' DI TORINO



Le scuole Verolengo, Giuria e Santhià saranno edifici a energia zero, un risultato che rappresenta un successo per la comunità.

La Città di Torino ha candidato molti edifici per i fondi integrativi del PNRR alla riqualificazione e messa in sicurezza con avvio dei lavori dall'estate/autunno 2024.

Per ulteriori dettagli si rimanda agli allegati 2 e 3 (Progetti React.pdf e Programmazione PNRR 23-26.pdf)

L'Edilizia Scolastica è disponibile al confronto con i Dirigenti e ad evadere le richieste per quanto possibile, considerato che con l'ingresso di questi fondi il carico di lavoro è aumentato significativamente.

In ultimo vengono fornite le seguenti comunicazioni:

- La Città di Torino, grazie all'accompagnamento di Avventura Urbana, ha avviato un percorso di partecipazione sulle prospettive future del *Sistema educativo integrato 0-6* e sulla costruzione di un patto formativo dei servizi che ne fanno parte. Rispetto al Sistema integrato 0-6 il Comune ha anche un ruolo di guida formativa e di studio dedicato a supporto dei Dirigenti Scolastici e, per questo, è importante che le scuole sottoscrivano il Patto del sistema integrato: per gli istituti scolastici non ci sono vincoli né oneri, inoltre i moduli formativi sono sostenibili e con un taglio concreto per i docenti. Maggiore sarà l'adesione al Patto, più forte sarà la posizione del Città nella richiesta di fondi e risorse ma anche nei confronti delle famiglie verso le quali si potrà rafforzare l'idea di un sistema unico.
- E' stato aperto agli istituti torinesi il *Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze* che è una struttura organizzativa di partecipazione politica per far conoscere i meccanismi di funzionamento dell'istituzione pubblica e degli organi politici locali. Si tratta di un Consiglio composto da studenti e studentesse a cui viene data la possibilità di fare una prima importante esperienza di democrazia e partecipazione civica. Il CCR si interfacerà con il Consiglio Comunale vero e proprio, con la possibilità di portare all'attenzione del mondo degli adulti tutte le istanze discusse insieme a propri coetanei. Gli istituti, le/i cui allieve/i hanno aderito, confermano che si tratta per loro di una bellissima esperienza e che ne sono entusiasti. Quest'anno tutte le circoscrizioni erano rappresentate e l'esperienza si rinnoverà. Prossimamente sarà quindi riproposta con lettera l'adesione per le scuole, sarebbe un segnale ancora più positivo se ci fosse una più ampia adesione del primo anno.
- Anche quest'anno si terrà la *Festa dei Vicini*, un appuntamento ormai consolidato che si propone di rafforzare il senso di comunità incentivando le buone relazioni di vicinato e rinforzando i legami di prossimità. L'iniziativa coinvolgerà nuovamente le scuole che riceveranno la lettera e il modulo di adesione. L'anno scorso c'è stata una buona partecipazione e si spera di ripetere l'esperienza con numeri ancora più alti per valorizzare al massimo questa importante iniziativa.
- Rispetto agli *episodi di effrazione ai danni degli istituti scolastici*, l'Assessorato si sta muovendo anche in collaborazione con i Presidenti di circoscrizione ed infatti il tema sarà trattato nei tavoli della sicurezza circoscrizionali. Parallelamente si sta adoperando per l'installazione di nuovi antifurti e per il controllo di quelli già presenti con la richiesta che siano collegati a tutte le forze dell'ordine, non solo alla Polizia Locale, affinché gli interventi



CITTA' DI TORINO

siano tempestivi. Si sottolinea l'importanza di fare sempre denuncia, non solo in caso di furto ma anche solo a seguito di tentativo di effrazione, perché l'insieme degli esposti presentati rafforza le motivazioni di richiesta di interventi per la sicurezza anche a scopo preventivo.

- In relazione al *Piano estate per il quale* il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha autorizzato un importante stanziamento a valere sulle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. L'Amministrazione, con il supporto dell'Anci, sta approfondendo l'argomento. Le risorse previste si aggiungono ad altre, quali quelle del PNRR, la cui programmazione e gestione può creare difficoltà per le scuole. Si terranno aggiornati i Dirigenti Scolastici su quanto emergerà dalle prossime indicazioni operative e dagli approfondimenti conseguenti.

La riunione termina alle 16.15

Verbale redatto da: Marina Sutelli, Paola Suppo

Approvato da: Claudio Sciaraffa