



CITTA' DI TORINO

I T E R

Istituzione Torinese  
per una Educazione Responsabile



# crescere **in città**

ATTIVITÀ EDUCATIVE RIVOLTE  
A BAMBINI, RAGAZZI E ADULTI



## Relazione finale 2023-2024

## Indice dei contenuti

<b>Premessa</b> .....	<b>2</b>
<i>Gli obiettivi</i> .....	2
<i>Le aree tematiche</i> .....	2
<i>Le novità dell'edizione 2023.24</i> .....	3
<i>Il Monitoraggio</i> .....	3
<i>Le fasi dell'iniziativa</i> .....	5
<b>L'offerta</b> .....	<b>6</b>
<i>Gli enti proponenti</i> .....	7
<i>Le proposte</i> .....	8
<b>Le iscrizioni</b> .....	<b>10</b>
<b>Le attività svolte</b> .....	<b>14</b>
<b>Il gradimento</b> .....	<b>19</b>

## Premessa

Crescere in Città è una raccolta di attività educative e formative proposte dai Centri di ITER e da Musei, Istituzioni Culturali, Enti Pubblici, Enti Privati, Associazioni del territorio e Enti del Terzo Settore, e Servizi della Città di Torino.

Il Catalogo, nato nell'anno scolastico 1996-1997 come rivista cartacea distribuita nelle scuole, racchiude proposte educative rivolte alle scuole di ogni ordine e grado, dai nidi dell'infanzia alle secondarie di II grado, nonché percorsi specifici rivolti agli adulti che lavorano nel mondo dell'educazione, e alle famiglie.

Attraverso questo strumento la Città vuole promuovere e incentivare le risorse educative, sociali e culturali presenti sul territorio con l'intenzione di offrire esperienze significative da mettere a disposizione delle scuole per delineare una "società educante" capace di prendersi cura della formazione intellettuale, estetica, etica ed affettiva di ciascun individuo.

### Gli obiettivi

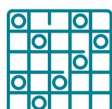
- Ampliare l'offerta formativa delle scuole di ogni ordine e grado attraverso proposte di percorsi educativi e attività laboratoriali valorizzando le risorse educative, sociali e culturali presenti sul territorio
- Promuovere la cittadinanza attiva, l'educazione ambientale, la cultura ludica, i diversi linguaggi espressivi (arte, musica, cinema, teatro) e il sapere scientifico, il benessere emotivo e relazionale di bambine, bambini, giovani e adulti
- Costruire e rafforzare le reti tra i diversi soggetti del sistema educativo (Istituzioni scolastiche, Associazioni, Enti del Terzo Settore) per la co-progettazione di attività e alleanze educative a beneficio di allieve, allievi, famiglie e intera cittadinanza

### Le aree tematiche

Le proposte presenti sul Catalogo sono riconducibili a sette aree tematiche ritenute prioritarie dalla Città:



Sostenibilità  
ambientale



Cultura ludica



Conoscenza della  
Città e tutela del  
Patrimonio



Linguaggi  
espressivi



Benessere e  
salute



Discipline STEM e  
cittadinanza  
digitale



Costituzione, Diritti  
e Cittadinanza  
inclusiva

## Le Novità dell'edizione 2023-2024

Per l'edizione 2023-2024 è stata avviata la collaborazione con **CTE Next Education**, programma che mette a disposizione delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado le competenze tecnologiche avanzate dei partner di CTE Next Torino e di Torino City Lab con l'obiettivo di creare per ragazze e ragazzi occasioni di conoscenza e formazione sulle tecnologie emergenti, per guardare in modo più consapevole al futuro e ai cambiamenti in essere. Tutte le attività di CTE Next Education sono entrate a far parte dell'area tematica delle Discipline STEM e Cittadinanza digitale e sono state erogate gratuitamente.

Inoltre, è stata attivata la nuova **sezione Famiglie e cittadinanza** con laboratori gratuiti realizzati nei Centri di ITER grazie ad un percorso di co-progettazione con le Associazioni e gli Enti del Terzo Settore.

Nel 2023 è stata inoltre firmata una **convenzione con l'Università degli studi di Torino** - dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione, che ha previsto un assegno di ricerca per il progetto "Crescere in Città: analisi dei processi e delle buone pratiche", con l'obiettivo di analizzare e monitorare bisogni, processi e risultati delle attività educative del catalogo Crescere in Città, e rafforzare la rete con gli attori della comunità educante del territorio di riferimento, massimizzando le energie e le risorse impiegate al servizio alla cittadinanza.

Il lavoro svolto dall'assegnista di ricerca in affiancamento all'equipe Crescere in Città durante tutto l'anno scolastico 2023-2024 ha portato alla stesura del documento conclusivo "Azioni per l'attivazione e l'implementazione della comunità educante. Storia, monitoraggio e valutazione del progetto Crescere in città".

## Il Monitoraggio



### Annualità precedenti

Raccolta dati e analisi interna

### 2022-23

Raccolta e analisi dati quantitativi

Relazione finale pubblica

### 2023-24

Raccolta e analisi dati quantitativi e qualitativi

Relazione finale pubblica

### 2024-25

In fase di sviluppo

Il Monitoraggio 2023-2024 si è articolato durante l'anno tramite l'impiego di strumenti quantitativi e qualitativi, dando voce a tutti gli attori coinvolti. In particolare:

- N.1 Questionario di iscrizione
- N.1 Questionario di gradimento
- N.3 Incontri di Rete con gli enti proponenti
- N.8 Osservazioni delle attività e interviste a enti proponenti e insegnanti
- N.1 Raccolta dati sulle attività svolte dagli enti proponenti

Queste modalità hanno permesso di monitorare il lavoro svolto dagli attori che a vario titolo partecipano al Catalogo Crescere in Città, consolidando il lavoro di Rete e avvicinando sempre di più le attività dell'Ufficio Crescere in Città alle necessità rilevate.

### **I contenuti della Relazione**

La relazione si articola in cinque fasi, per restituire l'andamento delle attività del Crescere in Città durante l'anno preso in esame:

#### **L'OFFERTA**

Si parte dal numero e dalla tipologia degli enti proponenti, per analizzare poi le proposte inserite nel Catalogo per l'edizione 2023-2024, declinate in fasce d'età e filoni tematici.

#### **LE ISCRIZIONI**

Viene analizzato il numero di iscrizioni pervenute per i percorsi rivolti alle classi, agli adulti e alle famiglie, la tipologia di richiedenti e le richieste effettuate rispetto alla tipologia di proponenti.

#### **LE ATTIVITÀ SVOLTE**

Ci si concentra sulle attività svolte durante l'anno, la confronto tra l'offerta, le iscrizioni pervenute, e le attività realizzate.

#### **IL GRADIMENTO**

Viene restituito il livello di gradimento espresso dai partecipanti (insegnanti, adulti e famiglie) in relazione all'iniziativa Crescere in Città, nonché all'attività a cui hanno avuto modo di partecipare.

### **Gli indicatori guida**

N. e tipologia di partecipanti

N. e varietà delle proposte

Tematiche maggiormente richieste

% di soddisfazione dei partecipanti

## LE FASI DELL'INIZIATIVA

### L'offerta



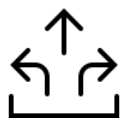
**APRILE 2023**  
Raccolta proposte di  
Associazioni ed ETS  
tramite Bando  
**DA APRILE 2023**  
Raccolta proposte da  
tutti gli altri proponenti

### Le iscrizioni



**SETTEMBRE** E  
**GENNAIO 2023**  
Pubblicazione del  
Catalogo sul sito  
Crescere in Città e  
raccolta delle iscrizioni  
effettuate da scuole,  
adulti e famiglie e  
cittadinanza\*

### Lo svolgimento



**NOVEMBRE 2023 -**  
**GIUGNO 2024**  
Svolgimento delle  
attività da parte dei  
Proponenti  
Attività di Monitoraggio  
da parte dell'ufficio  
Crescere in Città

### Il gradimento



**NOVEMBRE 2023 -**  
**LUGLIO 2024**  
Somministrazione del  
questionario di  
gradimento alle scuole  
o adulti partecipanti

\*Per la categoria "Famiglie e Cittadinanza" le iscrizioni vengono raccolte durante tutto l'anno scolastico.

# L'offerta 2023.24



## L'offerta: gli enti proponenti

# 198

enti proponenti inseriti nel Catalogo 2023.24

33  
Musei e  
Istituzioni  
culturali\*

32  
Dipartimenti  
universitari e  
centri di  
ricerca

8  
Enti  
pubblici e  
privati

20  
Servizi della  
Città di Torino

99  
Associazioni  
ed ETS

6  
Centri  
ITER

\*La categoria "Musei e altre istituzioni culturali" partecipa al Catalogo tramite la pubblicazione di proposte educative il cui processo di iscrizione viene gestito autonomamente dagli stessi enti. Pertanto, nelle pagine successive della Relazione non è presente il monitoraggio di questa tipologia di enti.

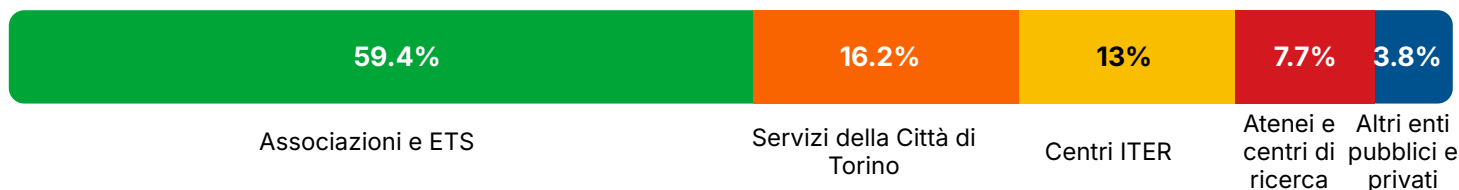


## L'offerta: le proposte

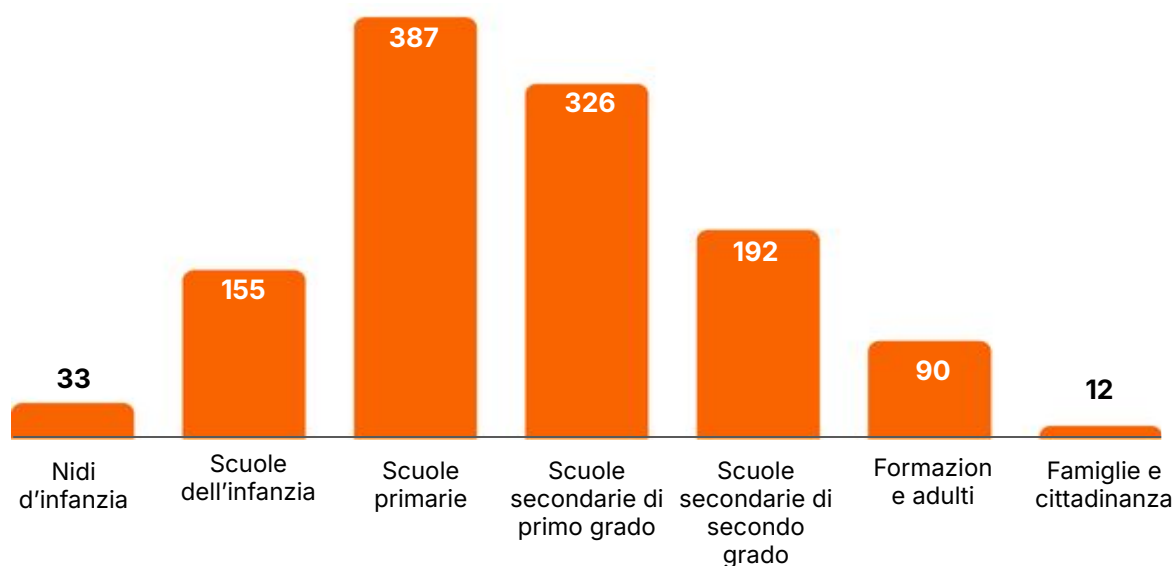
# 1195

proposte complessive

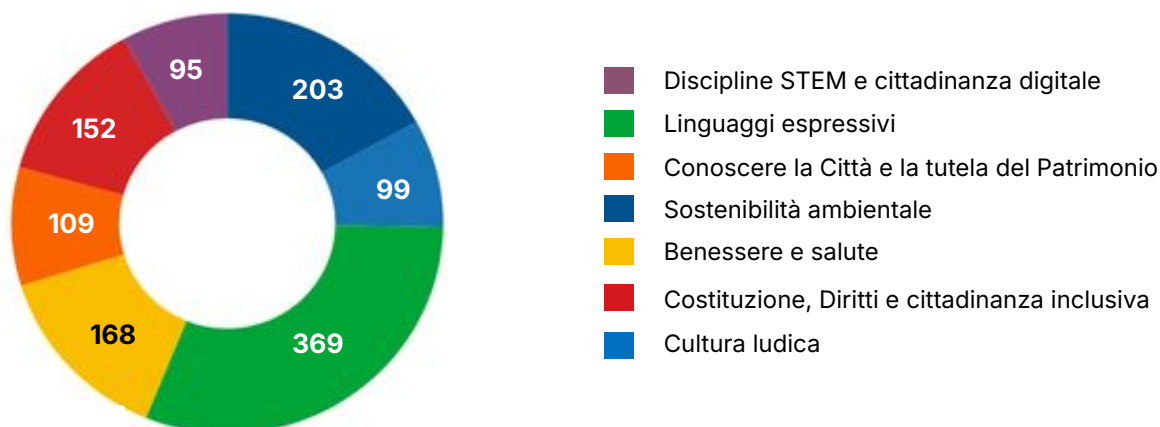
### Proposte per tipologia di ente proponente (graf. 1)



### Distribuzione proposte per fascia d'età (graf. 2)



### Distribuzione proposte per filone tematico (graf. 3)



## Elementi di sintesi

N. proponenti: 198

N. proposte: 1195

Varietà delle proposte:

- Maggioranza di proposte per il proponente "Associazioni ed ETS" (59.4%)
- Maggioranza di proposte per Scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado (32.3% e 27.2%)
- 1% proposte per Famiglie e Cittadinanza
- 2.7% proposte per Nidi d'infanzia
- Maggioranza di proposte per filone tematico "Linguaggi espressivi" e "Sostenibilità ambientale" (30.8% e 16,9%)
- 7.9% proposte per "Discipline STEM e cittadinanza digitale"

# Le iscrizioni 2023.24



## Le iscrizioni

# 6355

iscrizioni complessive

**5782**

Classi iscritte

**336**

Adulti iscritti

**237**

Famiglie iscritte

### Distribuzione iscrizioni per tipologia di ente proponente

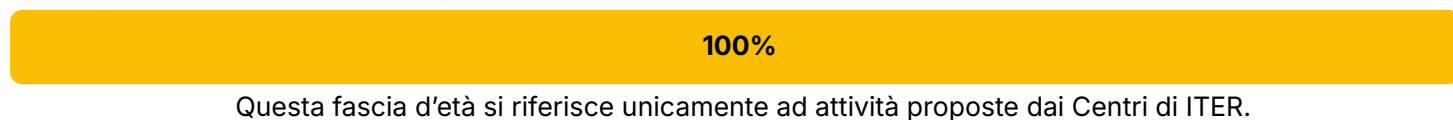
#### Classi (graf. 4)



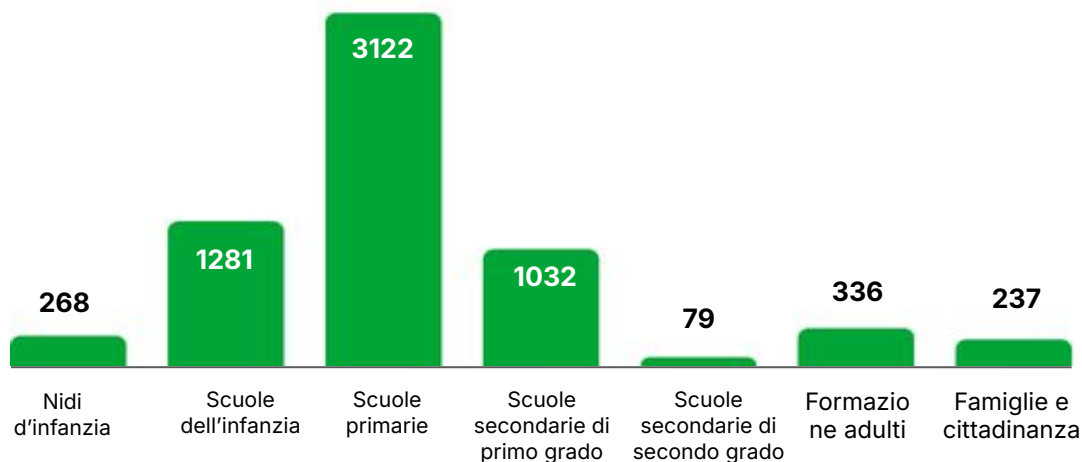
#### Adulti (graf. 5)



#### Famiglie e cittadinanza (graf. 6)

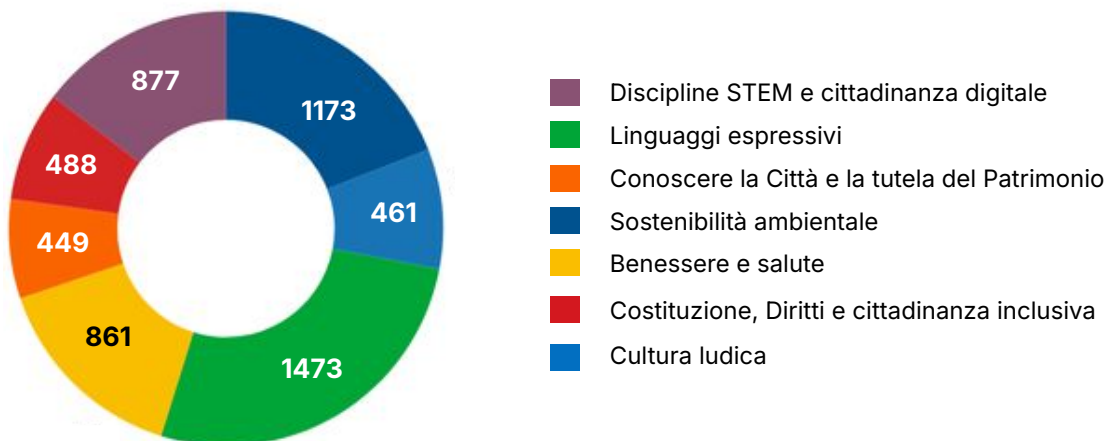


### Distribuzione iscrizioni per fascia d'età (graf. 7)

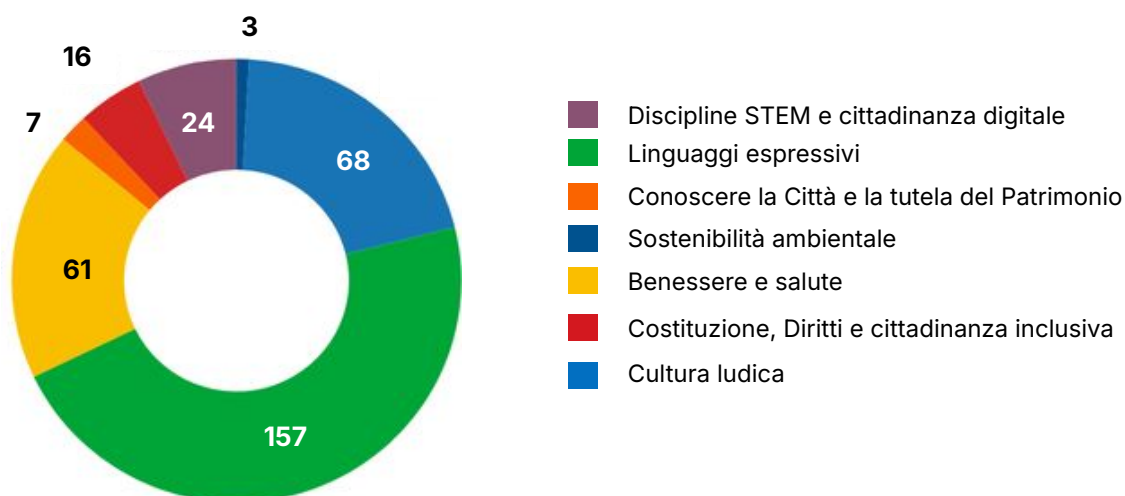


## Distribuzione iscrizioni per filone tematico

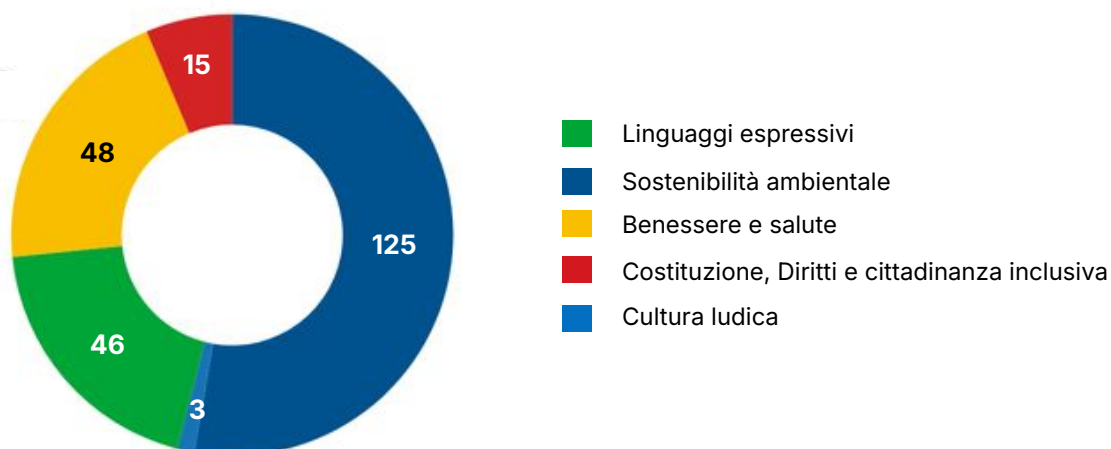
### Classi (graf. 8)



### Adulti (graf. 9)



### Famiglie e cittadinanza (graf. 10)



## Elementi di sintesi

N. iscrizioni: 6355 (5782 classi, 336 adulti, 237 famiglie e cittadinanza)

- Maggioranza iscrizioni totali per i proponenti che offrono attività gratuite: Servizi della Città di Torino (2126), Centri ITER (1418), Atenei e Centri di ricerca (1412)
- Maggioranza di iscrizioni per Scuole Primarie (49%)
- 1.2% iscrizioni per Scuole secondarie di II grado

Filoni tematici maggiormente richiesti:

- Linguaggi espressivi (26.3%)
- Sostenibilità ambientale (20.4%)

Filoni tematici maggiormente richiesti per categorie di utenza:

- Adulti e classi - linguaggi espressivi (46.7% e 25%)
- Famiglie e cittadinanza - sostenibilità ambientale (52.7%)

# Le attività svolte 2023.24



## Le attività svolte

# 3255

attività svolte complessive

**2704**

Classi accolte

**422**

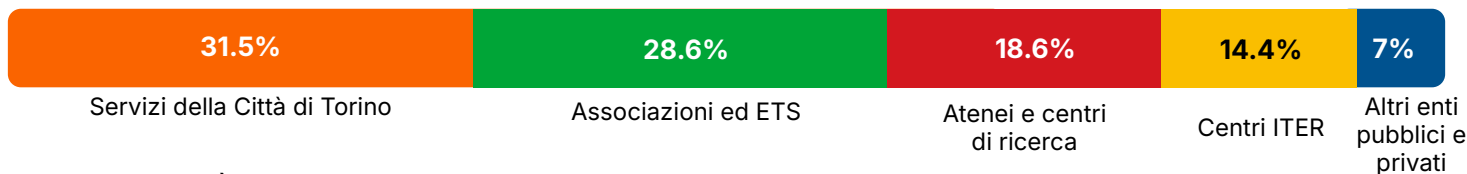
Adulti accolti

**129**

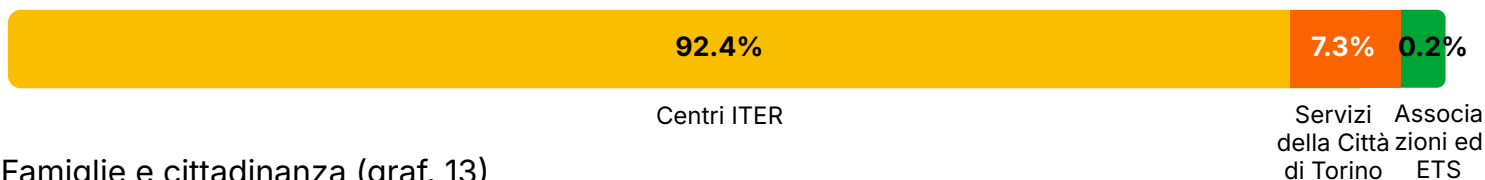
Famiglie e cittadinanza accolte

## Distribuzione attività svolte per tipologia di ente proponente

Classi (graf. 11)



Adulti (graf. 12)

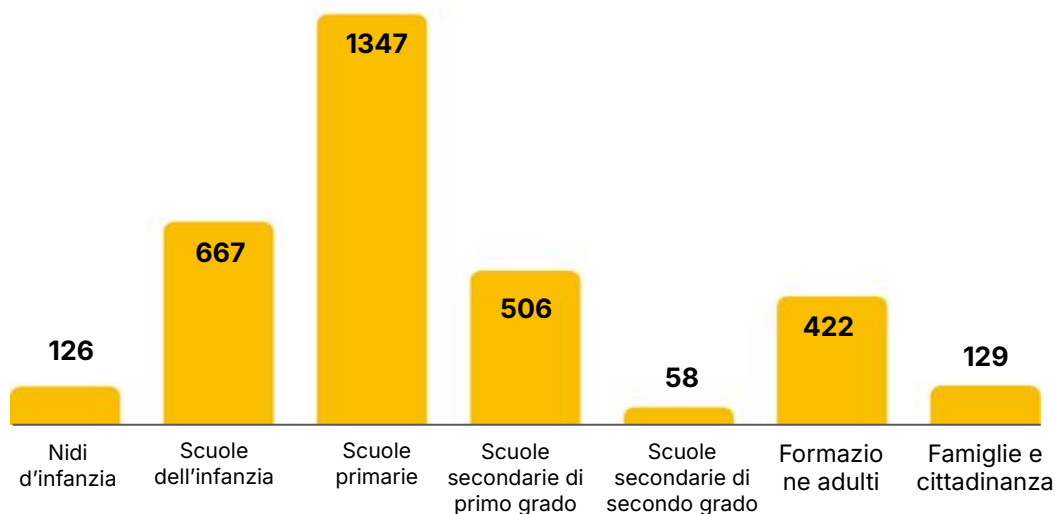


Famiglie e cittadinanza (graf. 13)



Questa fascia d'età si riferisce unicamente ad attività proposte dai Centri di ITER.

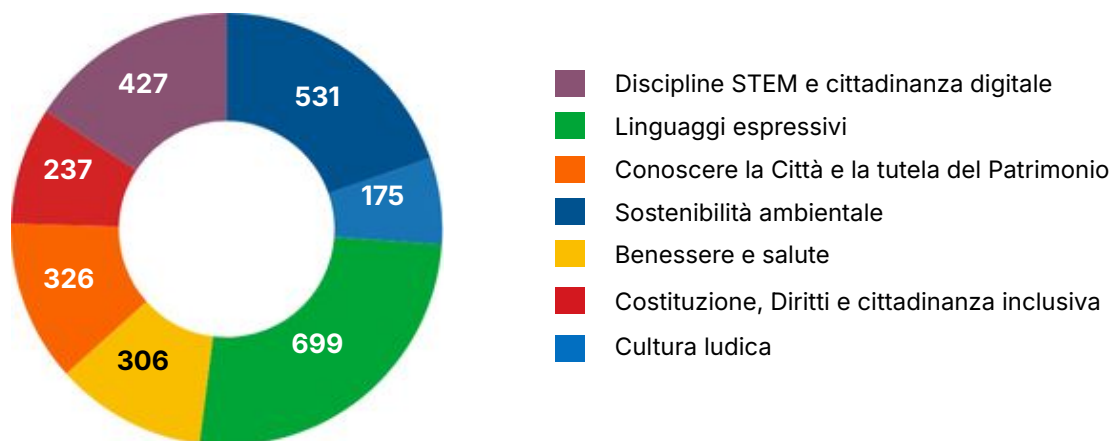
## Distribuzione attività svolte per fascia d'età (graf. 14)



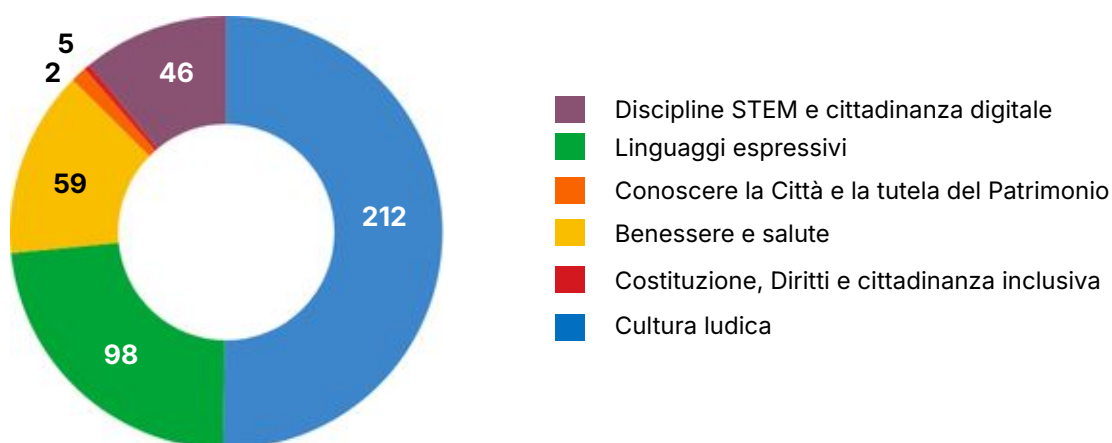


## Distribuzione attività svolte per filone tematico

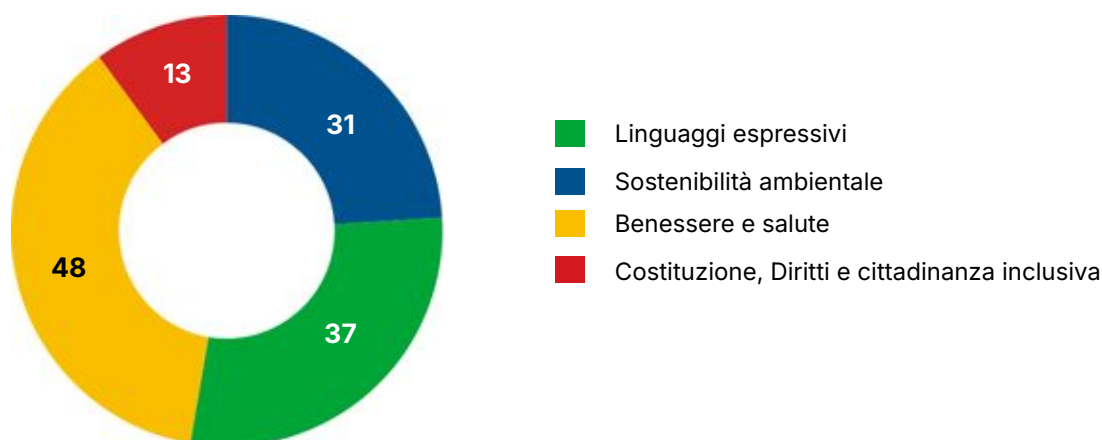
### Classi (graf. 15)



### Adulti (graf. 16)



### Famiglie e cittadinanza (graf. 17)



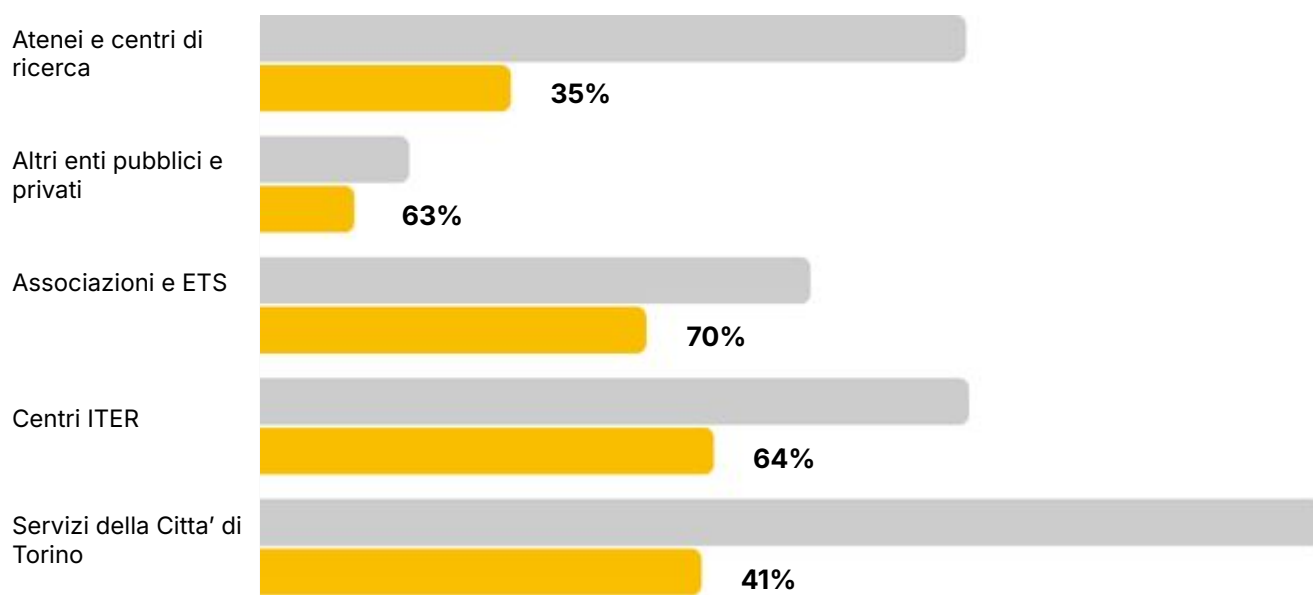
## Comparazione tra iscrizioni e attività svolte

Comparazione complessiva (graf. 18)

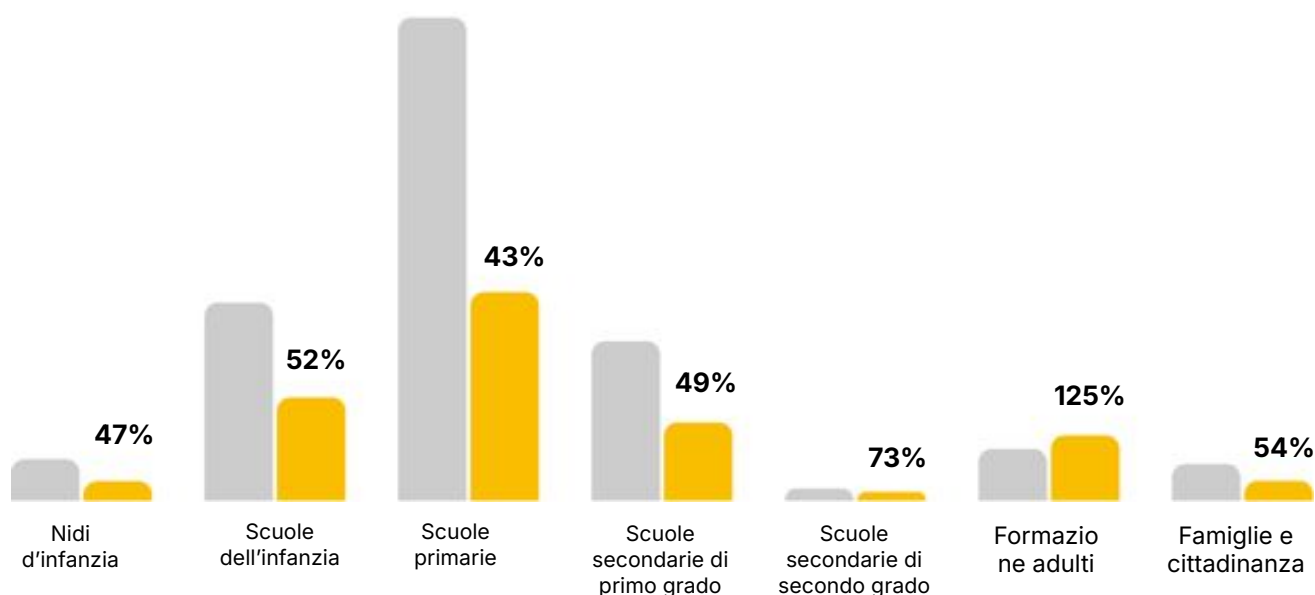
■ Attività svolte ■ Iscrizioni



Comparazione per ente proponente (graf. 19)



Comparazione per fascia d'età (graf. 20)



## Elementi di sintesi

N. attività svolte: 3255 (2704 classi, 422 adulti, 129 famiglie e cittadinanza)

- Sono state svolte il 51% delle attività richieste
- Maggioranza di attività svolte totali dai centri ITER e i Servizi della Città di Torino (rispettivamente 908 e 883)
- Conversione iscrizioni/attività svolte minore per gli enti che propongono attività gratuite: Atenei e centri di ricerca (35%), Servizi della Città di Torino (41%)
- Conversione iscrizioni/attività svolte maggiore per Associazioni ed ETS (70%)
- Maggioranza di attività svolte per Scuole Primarie (41.3%)

Filone tematico maggiormente rappresentato:

- Linguaggi espressivi (25.6%)

Filoni tematici maggiormente rappresentati per categoria di utenza:

- Adulti - cultura ludica (50.2%)
- Famiglie e cittadinanza - benessere e salute (37.2%)

# Il gradimento 2023.24



## Il gradimento

# 894

risposte al questionario di gradimento

**782**

risposte per attività svolte da classi

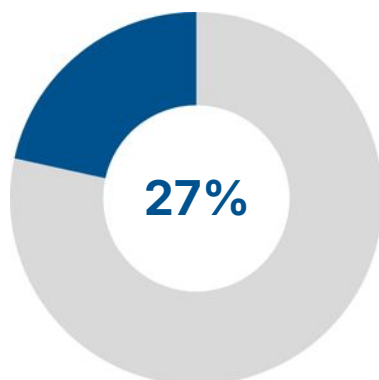
**63**

risposte per attività svolte da adulti

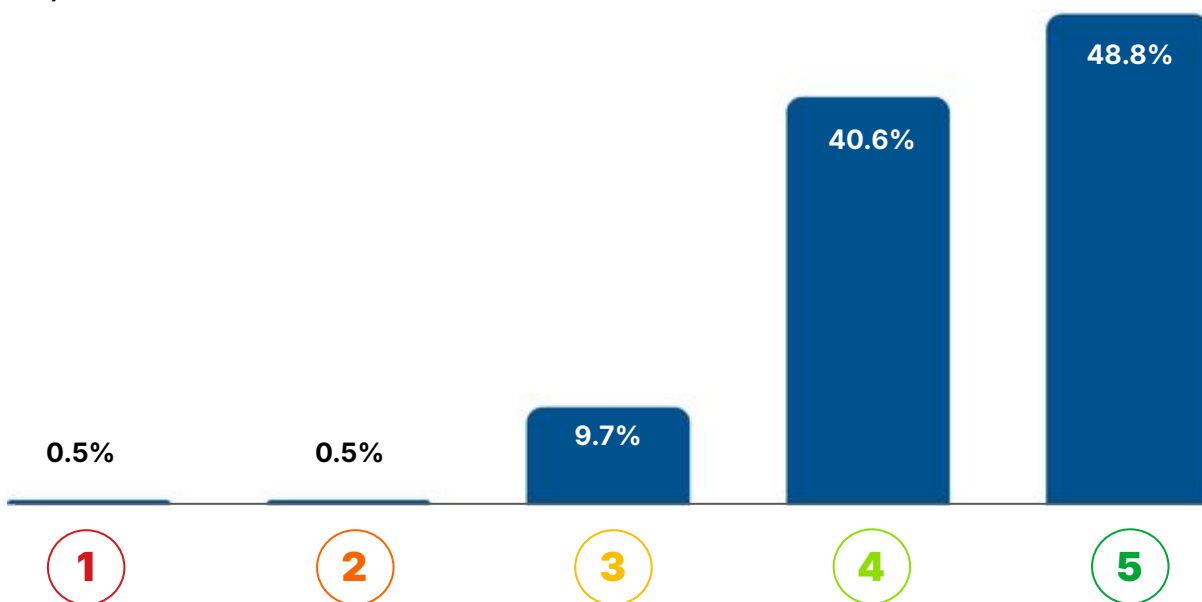
**48**

risposte per attività svolte da famiglie e cittadinanza

Tasso di risposte al questionario (graf. 26)

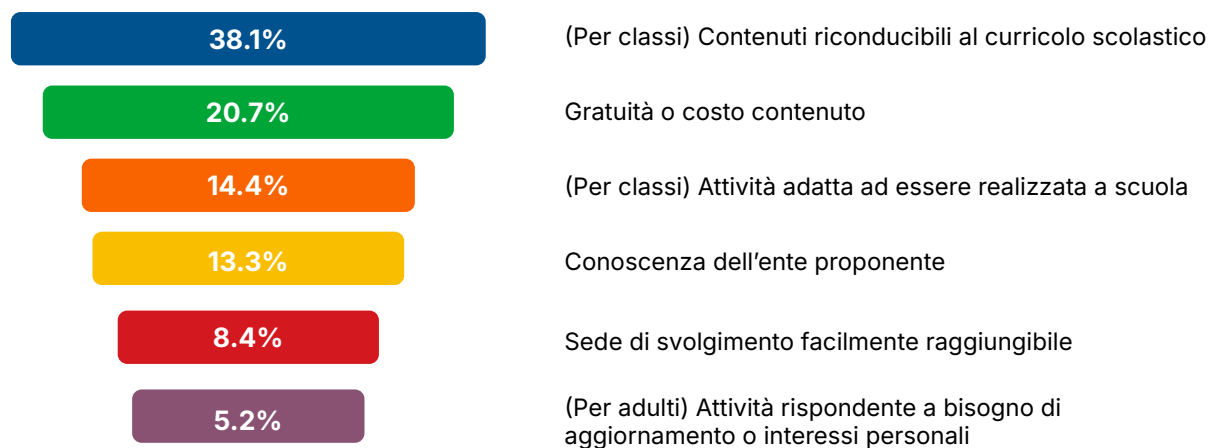


Gradimento complessivo dell'iniziativa Crescere in Città - votazione da 1 a 5 (graf. 27)\*



\*Risposte rilevate solamente da Adulti e Classi

## Principali motivazioni per la scelta dell'attività (graf. 28)\*



\*Risposte rilevate solamente da Adulti e Classi

## Organizzazione dell'attività - votazione da 1 a 5 (graf. 29)



## Accoglienza e adeguatezza degli spazi - votazione da 1 a 5 (graf. 30)



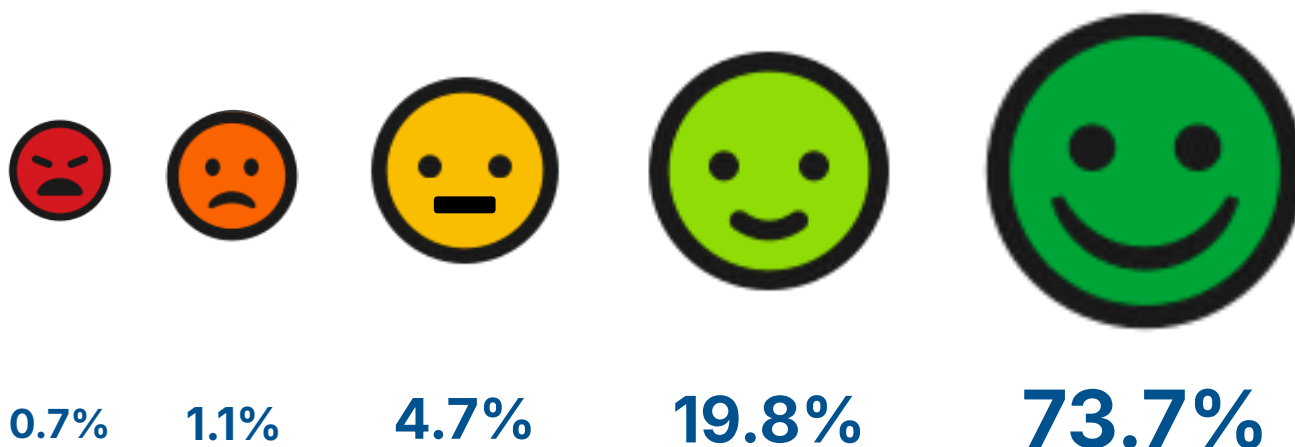
## Qualità del rapporto docente/discenti - votazione da 1 a 5 (graf. 31)



## Attinenza dell'attività alla descrizione sul Catalogo - votazione da 1 a 5 (graf. 32)



## Gradimento complessivo dell'attività svolta - votazione da 1 a 5 (graf. 33)



## Commenti principali rilevati

### SPUNTI DI MIGLIORAMENTO

- Offrire un maggior numero di attività gratuite
- Aumentare la manualità e l'interattività dei laboratori
- Adattare meglio la durata dei laboratori alla fascia d'età
- Fornire un riscontro più tempestivo sull'accoglimento delle iscrizioni
- Fornire maggiori informazioni all'insegnante sui temi dell'attività prima del suo svolgimento, in modo da contestualizzarla con la classe

### ASPETTI POSITIVI

- Disponibilità e competenza dei formatori
- Proposte tematiche di interesse per le scuole
- Possibilità di uscire dall'ambiente scuola e lavorare in gruppo
- Coinvolgimento attivo dei bambini/ragazzi
- Varietà delle proposte
- Possibilità di confronto tra personale educativo

## Elementi di sintesi

Nell'edizione 2023-24 si è registrato un tasso di risposte al questionario di gradimento del 27% (+35% rispetto all'edizione precedente)

La percentuale degli utenti (Classi e Adulti) che si ritengono soddisfatti dell'iniziativa Crescere in Città (votazione 4 o 5/5) è del 89.4%

Complessivamente, il 93.5% degli utenti si ritiene soddisfatto dell'attività svolta

I miglioramenti proposti dai partecipanti al questionario riguardano principalmente: il costo delle attività, l'accessibilità alle attività richieste, l'interattività e le tempistiche dei laboratori, la comunicazione tra gli enti proponenti e gli insegnanti.