

**ISTRUTTORIA PUBBLICA PER LA QUALIFICAZIONE DI ATTIVITÀ' EDUCATIVE DA INSERIRE  
NEL CATALOGO "CRESCERE IN CITTÀ 2021-2022" RIVOLTE A:  
NIDI D'INFANZIA, SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE, SECONDARIE  
DI PRIMO E SECONDO GRADO  
ATTIVITÀ' DI FORMAZIONE PER ADULTI**

**PREMESSA**

Il Catalogo *Crescere in Città* viene presentato con l'avvio del nuovo anno scolastico e rappresenta l'impegno della Città ad offrire a tutti i soggetti coinvolti in ambito educativo e formativo (insegnanti, istituzioni scolastiche, genitori, alunni/e, studenti/esse) opportunità di confronto e di crescita secondo precise idee guida.

Attraverso la realizzazione del Catalogo la Città, con le sue varie espressioni sociali e culturali, si pone a sostegno della scuola nello sforzo di interpretare ed affrontare gli stimoli che dalla realtà extrascolastica giungono a bambine e bambini, ragazze e ragazzi.

La programmazione del *Crescere in Città* dunque cerca di rispondere alle sollecitazioni della società contemporanea nell'intento di fornire un contributo concreto alla formazione unendo il mondo della scuola e il territorio.

In virtù di questa caratteristica tali opportunità possono collegarsi ed integrarsi ai Patti Educativi di Comunità, che si andranno ad elaborare per il prossimo anno scolastico, e che si caratterizzano come un'alleanza strategica tra le diverse agenzie educative del territorio, al fine di favorire la creazione di un laboratorio educativo diffuso, in linea con "*Torino Città Educativa*".

Il Catalogo *Crescere in Città*, oltre a proporre percorsi gestiti direttamente dal Comune di Torino attraverso i Centri di ITER e i propri servizi, offre una variegata offerta di attività didattiche e formative promosse da istituzioni culturali, enti pubblici, enti privati e associazioni.

Il Catalogo viene pubblicato sul sito di ITER nella sezione *Crescere in Città* e consente a educatrici, educatori, insegnanti un'agevole consultazione suddivisa per ordine di scuola e ambiti tematici.

Le attività presenti in catalogo sono richieste dalle scuole mediante la compilazione ed invio di un modulo on-line. L'accoglimento della richiesta viene comunicato direttamente dal soggetto proponente mediante posta elettronica al richiedente.

Considerando la situazione legata alla pandemia del virus Covid-19, alla ripresa delle attività

scolastiche potrebbero essere confermate dalle autorità competenti alcune disposizioni per il contenimento della diffusione del contagio (utilizzo di mascherine, distanziamento) e potrebbero ancora essere raccomandate le attività da realizzarsi in piccolo gruppo, all'aperto, o tramite strumenti di didattica a distanza .

È evidente che le stesse misure saranno richieste agli operatori che gestiranno le attività educative e formative inserite nel catalogo del *Crescere in Città*. Questo varrà sia per le iniziative che si svolgeranno all'interno di locali scolastici sia per quelle che si svolgeranno in altre sedi.

Per questo motivo, pur con la consapevolezza che ottemperare a queste disposizioni in questo difficile contesto implicherà per gli operatori maggiori oneri in termini di risorse organizzative umane ed economiche, la Città intende continuare ad offrire alle bambine e ai bambini, alle ragazze e ai ragazzi, opportunità di arricchimento educativo, culturale e sociale.

In considerazione a quanto premesso in merito alle misure imposte per il contenimento del contagio da Covid-19, invitiamo le associazioni ad immaginare proposte educative flessibili, realizzabili anche con diverse modalità di fruizione e che dovranno necessariamente tenere conto dei protocolli di sicurezza vigenti al momento della loro erogazione.

Sarà inoltre necessario che le proposte vengano riformulate in modo da soddisfare comunque criteri di sostenibilità in termini di costi a carico delle scuole.

## **DURATA**

Il presente bando si riferisce alle attività che si svolgeranno nell'anno scolastico **2021-2022**.

## **SOGGETTI AMMISSIBILI E REQUISITI**

1. Il bando è rivolto alle associazioni cittadine e dell'area metropolitana (purché iscritte nel registro delle associazioni della Città: <http://www.comune.torino.it/registroassociazioni/>).
2. richiesta un'esperienza professionale in ambito scolastico e/o di formazione per adulti di almeno un biennio
3. In caso di attività proposte congiuntamente da più soggetti, il requisito indicato al punto 2 è richiesto esclusivamente al capofila.

## **CARATTERISTICHE DELLE ATTIVITÀ**

Le attività proposte potranno articolarsi in uno o più incontri.

L'esperienza degli anni passati ha tuttavia evidenziato che le scuole prediligono percorsi brevi sia per motivi organizzativi didattici sia per contenere i costi a carico delle famiglie. Pertanto invitiamo i proponenti a privilegiare preferibilmente percorsi brevi, anche di un solo incontro, per agevolare la loro fruizione da parte delle scuole.

## **GLI AMBITI TEMATICI**

Gli ambiti specifici si ispirano ai temi emergenti in ottica educativa, ai programmi ministeriali vigenti e alle recenti Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (2020), introdotte dal Ministero dell'istruzione e che si sviluppano intorno ad alcuni nuclei concettuali.

Gli ambiti tematici per l'edizione 2021- 2022 sono:

- **Sostenibilità Ambientale**
- **Linguaggi Espressivi**
- **Conoscere la Città e la tutela del patrimonio**
- **Competenze e Cittadinanza Digitale**
- **Costituzione, Diritti e Cittadinanza Inclusiva**
- **Cultura Ludica**
- **Benessere emotivo e relazionale**

## **SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE**

Per creare un mondo sostenibile le future generazioni dovranno diventare agenti del cambiamento.

Dovranno considerare di essere parte attiva nel creare un futuro di sostenibilità economica e una società più giusta. Avranno bisogno di conoscenza, valori, abilità e attitudini che le rendano capaci di prendere decisioni informate e di agire consapevolmente e responsabilmente per l'integrità dell'ambiente.

Nel Catalogo si propongono attività didattiche finalizzate a sviluppare pensieri e comportamenti responsabili ispirati ad esplorare e valorizzare la sostenibilità ambientale, sia nell'agire quotidiano

sia nelle grandi scelte operate da istituzioni e privati.

Le tematiche proposte saranno nell'ambito della salvaguardia delle risorse naturali, dell'adattamento ai cambiamenti climatici, dell'alimentazione sostenibile, della tutela della biodiversità, mobilità, energia, della gestione dell'inquinamento, del benessere e della tutela degli animali, del riciclo dei rifiuti in una città eco-sostenibile. Tale elenco è da intendersi a titolo esemplificativo e non esaustivo.

### **LINGUAGGI ESPRESSIVI**

La scuola riveste un ruolo importante nella vita dei suoi studenti, ha il compito di motivare e incoraggiare affinché esplorino il mondo con fiducia.

Essa deve andare incontro alle loro esigenze con disponibilità e riconoscere le loro potenzialità sostenendo un percorso di crescita, guidandoli nella conoscenza delle espressioni culturali e dei linguaggi espressivi, come l'arte, la musica, la lettura, il cinema, il teatro, la danza.

I linguaggi espressivi rappresentano una risorsa pedagogica trasversale in grado di incidere sulla crescita della persona nella sua sfera cognitiva ed emotiva.

A tal fine nel catalogo Crescere in Città le proposte formative sono finalizzate a promuovere la scoperta delle arti, l'autonomia di pensiero e a sviluppare il pensiero divergente.

### **CONOSCERE LA CITTÀ E LA TUTELA DEL PATRIMONIO**

Per costruire una cittadinanza piena è fondamentale sensibilizzare le allieve e gli allievi alla conoscenza del patrimonio culturale della propria Città.

L'obiettivo formativo è di educarli alla sua tutela, renderli consapevoli del valore che ha per la Comunità e del suo potenziale per lo sviluppo democratico del paese.

Nel Catalogo si propongono attività didattiche finalizzate a favorire la scoperta della città sia dal punto di vista territoriale sia dal punto di vista sociale, economico e culturale al fine di avvicinare bambine e bambini, ragazze e ragazzi al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico e alle istituzioni che lo conservano. Si favorirà così la crescita del senso di identità territoriale e la partecipazione creativa e attiva, anche attraverso la collaborazione con enti di ricerca e atenei per la creazione di nuove piattaforme social.

## **COMPETENZE E CITTADINANZA DIGITALE**

Come sarà la vita nella città del futuro, la cosiddetta *smart city*? Per essere cittadini e cittadine in un ambiente sempre più controllato e influenzato dalla tecnologia, sarà necessario acquisire le abilità e le conoscenze indispensabili a governare modalità di comunicazione e collaborazione attraverso il digitale.

Nel Catalogo si propongono: attività didattiche finalizzate a reperire e valutare risorse in rete, presentare e condividere informazioni, imparare a dibattere in rete contribuendo al confronto con critiche costruttive e alla circolazione delle idee; attività didattiche per innovare le lezioni on-line e sostenere le future generazioni nel comprendere le trasformazioni tecnologiche in atto e il loro utilizzo nella vita quotidiana e sulle future professioni; attività didattiche su coding e sensori, cybersecurity, robotica, intelligenza artificiale e analisi dei dati.

## **COSTITUZIONE, DIRITTI E CITTADINANZA INCLUSIVA**

La Costituzione Italiana rappresenta la base solida su cui poggia la nostra convivenza civile, il nostro essere comunità deve diventare parte di un percorso di studio e confronto che consenta ad allievi e allieve di conoscerne le origini e il suo profondo significato.

L'analisi della Costituzione consente alle nuove generazioni di approfondire i valori fondanti di democrazia, libertà, solidarietà e pluralismo culturale. Occorre promuovere, sin dalla prima infanzia, una dimensione emotiva e relazionale verso una consapevolezza civica orientata alla realizzazione di una società più inclusiva.

In questo quadro le proposte potranno anche riguardare la piena inclusione di tutte le alunne e gli alunni, la parità di genere, l'accoglienza delle diverse culture e dei diversi orientamenti: obiettivi che i servizi educativi e la scuola perseguono attraverso una intensa e articolata progettualità anche valorizzando le risorse offerte dal territorio.

## **CULTURA LUDICA**

Il gioco, sin dall'infanzia, è una risorsa privilegiata di apprendimenti e di relazioni. Al gioco va riconosciuta la forte valenza formativa, oltre ad essere uno strumento per educare, rappresenta un elemento importante di ogni tempo e di ogni cultura. I giochi, portatori di modelli e di valori del tempo e del luogo in cui si sviluppano, sono lo specchio di un determinato modo di essere e di

pensare. È importante promuovere la cultura ludica, per dare l'occasione a bambine e bambini, ragazze e ragazzi di sperimentare le diverse forme di gioco, con attività che consentano di conoscere e approfondire il gioco attraverso la storia, tra memoria e innovazione e nelle diverse culture.

Nel catalogo si propongono percorsi didattici dedicati: ai giochi dell'antichità, della tradizione popolare italiana e nelle diverse culture, ai giochi tecnologici e multimediali, ai giochi da tavolo, al gioco cooperativo che rappresenta una risorsa per potenziare la motivazione all'apprendimento, facilitare la conoscenza di sé, della relazione e della capacità di lavorare in gruppo per favorire un clima inclusivo. Questi percorsi didattici attraverso una metodologia ludiforme, consentono di sperimentare il valore formativo della cooperazione, della capacità comunicativa, della valorizzazione delle differenze di genere e di quelle culturali, diffondendo il valore positivo della diversità e favorire la cultura del rispetto.

### **BENESSERE EMOTIVO E RELAZIONALE**

L'isolamento e l'insicurezza diffusa generati dalla pandemia hanno favorito nell'infanzia e nell'adolescenza, l'insorgere di problematiche comportamentali, acuendo al contempo le situazioni di malessere psicologico preesistenti. Il disagio emotivo che hanno vissuto e stanno vivendo non può essere trascurato e sottovalutato, occorre individuare strategie percorribili per salvaguardare il benessere emotivo e relazionale di bambine e bambini, ragazze e ragazzi.

L'Educazione Emotiva è un approccio educativo orientato a sviluppare e potenziare l'intelligenza emotiva sin dalla prima infanzia. Le proposte didattiche consentiranno di sviluppare l'intelligenza emotiva, l'empatia e di acquisire le abilità denominate *life skills* attraverso percorsi sulla gestione delle proprie emozioni come fattore di promozione del benessere psicologico della persona e che permettono di assumere comportamenti positivi e resilienti.

**N. B. Come già richiamato in premessa, sottolineiamo che le attività proposte dovranno rispettare le disposizioni delle autorità competenti in materia di sicurezza e contenimento del contagio da Covid-19 che saranno in vigore nel momento della loro erogazione.**

## **DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ**

Le attività proposte dovranno essere rivolte ai seguenti target di utenza:

- 0/6 anni - bambine e bambini dei nidi d'infanzia e delle scuole dell'infanzia
- bambine e bambini delle scuole primarie
- ragazze e ragazzi delle scuole secondarie di primo grado
- ragazze e ragazzi delle scuole secondarie di secondo grado
- formazione per adulti

## **SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ**

Le attività proposte possono essere svolte, oltre che presso le sedi individuate dalle associazioni, anche presso le scuole che intendono ospitarle, oppure possono essere proposte in modalità "a distanza".

Anche per questa edizione, si rinnova l'opportunità per i Soggetti Proponenti di attivare progettazioni condivise per lo svolgimento delle attività nei Centri di ITER, sotto elencati, laddove i temi trattati siano coerenti con la programmazione del Centro prescelto.

I Centri di Cultura sono dei Poli Educativi e Culturali aperti all'intera cittadinanza con percorsi didattici e attività di laboratorio, corsi di formazione per adulti, iniziative ed eventi per il coinvolgimento di cittadine e cittadini interessati a temi specifici.

Sarà dunque possibile chiedere di avvalersi dei locali e delle attrezzature di uno dei Centri attraverso la condivisione di un progetto specifico, compilando lo spazio apposito previsto nel modulo di presentazione delle singole proposte.

La richiesta sarà valutata e non è da ritenersi in nessun caso vincolante per Iter. Se la richiesta può essere accolta si verrà quindi contattati da un referente del Centro per concertare una co-progettazione, e l'eventuale inserimento della proposta nel calendario del Centro.

### **CENTRI DI CULTURA PER LA CITTÀ' DI ITER:**

#### **1) TORINO SCUOLA CENTRO CIVICO - CENTRO PER LA DIDATTICA INNOVATIVA**

[http://www.comune.torino.it/iter/servizi/centri\\_di\\_cultura/scuola\\_centro\\_civico/index.shtml](http://www.comune.torino.it/iter/servizi/centri_di_cultura/scuola_centro_civico/index.shtml)

#### **2) REMIDA CENTRO PER IL RIUSO CREATIVO**

[http://www.comune.torino.it/iter/servizi/centri\\_di\\_cultura/arte\\_e\\_creativita/centro\\_remida/index.shtml](http://www.comune.torino.it/iter/servizi/centri_di_cultura/arte_e_creativita/centro_remida/index.shtml)

#### **3) CENTRO PER LA CULTURA LUDICA "WALTER FERRAROTTI"**

[http://www.comune.torino.it/iter/servizi/centri\\_di\\_cultura/centro\\_cultura\\_ludica/index.shtml](http://www.comune.torino.it/iter/servizi/centri_di_cultura/centro_cultura_ludica/index.shtml)

#### **4) LABORATORIO MUSICALE "IL TRILLO"**

[http://www.comune.torino.it/iter/servizi/centri\\_di\\_cultura/scuola\\_centro\\_civico/scuola\\_musica.shtml](http://www.comune.torino.it/iter/servizi/centri_di_cultura/scuola_centro_civico/scuola_musica.shtml)

#### **COSTI**

Al fine di favorire la più ampia partecipazione delle scuole, le attività proposte dovranno avere un costo il più possibile contenuto.

Nel caso in cui la Commissione in fase di valutazione delle proposte, ritenesse che i costi previsti nei progetti, siano elevati, si riserva di verificare con gli Enti un'eventuale riconsiderazione dei costi.

#### **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE**

La domanda di ammissione (allegato n. 1) dovrà pervenire compilata in ogni sua parte entro e non oltre il **28 giugno 2021**. La domanda dovrà essere corredata dai moduli annessi, anch'essi debitamente compilati, relativi alle singole proposte didattiche.

**Importante:** con la presentazione delle proposte l'Associazione proponente si impegna a garantire la realizzazione dei percorsi o delle attività per almeno 3 gruppi o classi che ne facciano richiesta.

Le domande dovranno pervenire al seguente indirizzo di posta elettronica:

[crescereincitta@comune.torino.it](mailto:crescereincitta@comune.torino.it)

#### **COMMISSIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE**

Una commissione, nominata dal Direttore di ITER e composta da personale qualificato, valuterà il materiale inviato secondo quanto espressamente indicato nella scheda di valutazione (facsimile allegato n. 2).

L'esito verrà pubblicato sul sito di ITER [www.comune.torino.it/iter](http://www.comune.torino.it/iter)

In particolare, le proposte presentate saranno valutate sulla base dei seguenti requisiti:

1. curriculum professionale degli operatori che verranno impiegati nella realizzazione delle attività comprovante le esperienze e/o la formazione attinenti al filone tematico in cui si inserisce la proposta e ai destinatari dell'attività;
2. qualità della proposta progettuale, originalità e innovazione coerente con le *Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'Istruzione* emanate



dal Ministero dell'Istruzione

3. coerenza della proposta con i filoni tematici indicati nel bando
4. costo delle attività adeguato alla proposta.

Si sottolinea che l'inserimento delle proposte nel catalogo *Crescere in Città* è ad esclusiva discrezionalità della Città di Torino - ITER e non comporta alcun obbligo per la Città né per le scuole cittadine di avvalersi di tale offerta.

ITER provvederà a dare visibilità all'elenco dei soggetti le cui proposte saranno inserite nel *Crescere in Città 2021-2022*.

### **MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ E CUSTOMER SATISFACTION**

Le attività svolte nell'ambito del *Crescere in Città 2021-22* saranno oggetto di monitoraggio da parte di ITER in itinere ed ex post, anche con l'utilizzo di questionari di customer satisfaction.

Gli Enti saranno tenuti a trasmettere i dati riguardanti le attività effettuate.

### **PUBBLICITÀ E INFORMAZIONI**

Il presente bando sarà pubblicato sul sito di ITER ([www.comune.torino.it/iter](http://www.comune.torino.it/iter)) e sul sito istituzionale della Città di Torino ([www.comune.torino.it](http://www.comune.torino.it) - sezione bandi)

Per ulteriori informazioni: [crescereincitta@comune.torino.it](mailto:crescereincitta@comune.torino.it)

Responsabile del procedimento è il dott. Gian Franco Padovano.

### **TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

Il trattamento dei dati personali eventualmente raccolti in relazione all'attuazione delle prestazioni previste dalle proposte progettuali oggetto del presente avviso dovrà avvenire nel rispetto di quanto disposto dal Regolamento (UE) 2016/679 (Codice in materia di protezione dei dati personali).