



CITTA' DI TORINO

**DIVISIONE SERVIZI EDUCATIVI
AREA EDUCATIVA - D07A**

ATTO N. DEL 741

Torino, 03/08/2021

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

Convocata la Giunta, presieduta dall'Assessore Marco Alessandro GIUSTA, sono presenti gli Assessori:

Antonietta DI MARTINO

Antonino IARIA

Maria LAPIETRA

Marco PIRONTI

Alberto UNIA

Sergio ROLANDO

Assenti, per giustificati motivi, oltre la Sindaca Chiara APPENDINO e la Vicesindaca Sonia SCHELLINO, gli Assessori:

Roberto FINARDI - Francesca Paola LEON - Alberto SACCO

Con l'assistenza del Vicesegretario Generale Giuseppe FERRARI.

OGGETTO: LINEE GUIDA A SOSTEGNO DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA DI BAMBINE E BAMBINI, ALUNNE E ALUNNI CON DISABILITA' DEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE – APPROVAZIONE

Premessa essenziale del presente atto è il quadro normativo di riferimento che sottende l'insieme degli interventi della Divisione in tema di accoglienza ed inclusione degli alunni con disabilità, come di seguito indicato:

- Legge n. 104/1992 “Legge-Quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” e ss.mm.ii.;
- D.Lgs 112 del 31/03/98 “Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle Regioni ed agli Enti locali, in attuazione del capo I della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

- Legge 124 del 3 maggio 1999 “Disposizioni urgenti in materia di personale scolastico”;
- Protocollo d’Intesa tra il Ministero P.I. con ANCI UPI UNCEM e OO.SS del 13/9/2000 (relativo alle cosiddette Funzioni Miste);
- Legge n. 328/2000 “Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali”;
- Circolare 3390/2001 “Assistenza di base agli alunni in situazione di handicap”;
- Legge n. 170/2010 “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico e le correlate Linee Guida”;
- Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 ”Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”;
- Circolare MIUR n. 8 del 6 marzo 2013 –Indicazioni operative alunni con BES 2012 Direttiva MIUR del 27 dicembre 2012 –Strumenti d’intervento per alunni con Bisogni;
- Legge delega 107 del 13 luglio 2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- D.Lgs 65/2017 “*Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107 e s.m.i.*;
- D.Lgs 66/2017 “*Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*” e s.m.i.;
- Decreto Interministeriale n. 182/2020 “*Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*” e le correlate Linee Guida;
- Regolamento comunale scuole infanzia n.341- città di Torino;
- Regolamento comunale nidi infanzia n.231- città di Torino;
- Deliberazione di indirizzo (mecc. 2019 05431/00) “*Linee di indirizzo per un nuovo sistema integrato dei servizi cittadini per l’infanzia*” approvata dal Consiglio Comunale il 19 dicembre 2019;

L’approccio adottato dalla Divisione Servizi Educativi sul tema della disabilità e dei bisogni educativi speciali si colloca all’interno del modello bio-psico-sociale che interpreta la condizione della persona in termini di funzionamento, come risultato dell’interazione tra il/la bambino/bambina e il contesto sociale di vita, in base alla classificazione ICF (International Classification of Functioning); ciò ha comportato un ingente lavoro di diversificazione degli interventi messi in campo per realizzare il progetto inclusivo 0-16 della Città, con la finalità di rispondere alla complessità dei bisogni sempre crescenti e per creare sinergie in una logica di rete tra gli Enti coinvolti. Conseguentemente, al centro di tutti i processi che governano l’operato della Divisione rispetto alla disabilità, si situano il rapporto ed il dialogo continuo con i servizi educativi 0/6 e con le scuole primarie e secondarie di primo grado della Città, in un continuum che investe la verifica delle attività in corso, la riflessione e condivisione sui nuovi bisogni che di anno in anno si presentano, con lo scopo di trovare soluzioni il più possibile adeguate e condivise.

Per perseguire le finalità sopra descritte e previste dalle normative, il Comune di Torino eroga il trasporto, l’assistenza educativa specialistica per lo sviluppo dell’autonomia e della comunicazione, gli ausili funzionali, nonché il sostegno e l’assistenza di base nei servizi comunali, a bambine e bambini, alunne e alunni con disabilità, frequentanti i servizi educativi e scolastici per l’infanzia e le scuole del primo ciclo di istruzione.

In tale quadro si situano le recenti novità apportate dal D.Lgs 66/2017, modificato con il D.Lgs 96/2019 e dal D.Interministeriale 182/2020, con particolare riferimento all’adozione su scala nazionale della prospettiva bio-psico-sociale proposta dall’ICF per l’approccio all’inclusione,

nonché all'utilizzo di un modello nazionale per la stesura del Piano Educativo Individualizzato (PEI) con la definizione dell'iter necessario per la sua redazione e dei soggetti preposti alla realizzazione del progetto di inclusione scolastica Gruppo di Lavoro Operativo e Gruppo per l'Inclusione territoriale (d'ora in avanti nominati: GLO e GIT).

Considerato che il D.Lgs 66/2017, modificato dal D.Lgs 96/2019, e il Decreto Interministeriale 182/20 non rappresentano pienamente la specificità dei servizi gestiti dagli Enti Locali, si rende pertanto necessario disciplinare in maniera organica la tipologia degli interventi realizzati dalla Divisione Servizi Educativi, distinguendoli a seconda che si tratti di sostegno all'inclusione, di assistenza specialistica nei servizi educativi e scolastici comunali 0-6 anni, oppure di assistenza educativa specialistica nelle scuole d'infanzia e nelle scuole del primo ciclo di istruzione.

Per le ragioni sopra esposte, con il presente provvedimento si approvano le "Linee guida a sostegno dell'inclusione scolastica di bambine e bambini, alunne e alunni con disabilità dei servizi educativi per l'infanzia e del primo ciclo di istruzione" con le finalità di:

- armonizzare il dettato legislativo con le peculiarità del contesto organizzativo dei nidi e scuole dell'infanzia municipali;
- riassumere e rendere esplicito il modello dell'offerta attuato in questi anni dalla Divisione nelle scuole dell'infanzia e del primo ciclo.

Si precisa infine che nelle sopra citate linee guida, nelle more del completamento dell'iter definito dal D.Lgs 66/2017, modificato dal D.Lgs 96/2019, si adottano i criteri che guideranno le scelte circa le tipologie e la durata degli interventi, basati sulla diversificazione delle proposte per meglio rispondere alle esigenze dei/delle singoli/e bambini e bambine, anche tenendo conto della tipologia e della gravità della disabilità presente e alla luce del principio di accomodamento ragionevole.

Le suddette linee guida sono state illustrate alla Commissione Inclusione della Conferenza Cittadina delle Autonomie Scolastiche, convocata in data 22 luglio u.s., con composizione allargata, poiché sono stati invitati a partecipare i rappresentanti delle associazioni che da anni collaborano con la Divisione Servizi Educativi sulla sensibilizzazione alla disabilità.

Tutto ciò premesso,

LA GIUNTA COMUNALE

Visto l'art. 48 del Testo Unico delle leggi sull'Ordinamento degli Enti Locali, approvato con D.Lgs. 18 agosto 2000 n. 267.

Dato atto che i pareri di cui all'art. 49 del suddetto Testo Unico sono:

- favorevole sulla regolarità tecnica;
- favorevole sulla regolarità contabile;

Con voti unanimi, espressi in forma palese;

DELIBERA

per le motivazioni espresse in narrativa, che integralmente si richiamano;

1. di approvare le "Linee guida a sostegno dell'inclusione scolastica di bambine e bambini, alunne e alunni con disabilità dei servizi educativi per l'infanzia e del primo ciclo di istruzione" (**all. 1**), che è parte integrante e sostanziale del presente atto;
2. di dare atto che il presente provvedimento non rientra tra le disposizioni in materia di valutazione dell'impatto economico, come indicato dalla Circolare del 19 dicembre 2012 prot. n. 16298, in applicazione della deliberazione della Giunta Comunale del 16 ottobre 2012 (mecc. 2012

05288/128);

3. di dichiarare, attesa l'urgenza, in conformità del distinto voto palese ed unanime, il presente provvedimento immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134, 4° comma del Testo Unico approvato con D.Lgs. 18 agosto 2000 n. 267; poichè l'anno scolastico inizia a settembre, è necessario che le Linee Guida approvate dal presente atto possano essere trasmesse alla scuole in tempo utile.

Proponenti:

L'ASSESSORA
Antonietta Di Martino

Si esprime parere favorevole sulla regolarità tecnica.

IL DIRIGENTE
Enrico Bayma

Si esprime parere favorevole sulla regolarità contabile.

LA DIRIGENTE FINANZIARIA
Elena Brunetto

L'ASSESSORE
Firmato digitalmente
Marco Alessandro Giusta

IL VICESEGRETARIO GENERALE
Firmato digitalmente
Giuseppe Ferrari

Si dichiara che sono parte integrante del presente provvedimento gli allegati riportati a seguire ¹, archiviati come file separati dal testo del provvedimento sopra riportato:

1. DEL-741-2021-All_1-DEL-741-2021-All_1-allegato_A.pdf.p7m



¹ L'impronta degli allegati rappresentata nel timbro digitale QRCode in elenco è quella dei file pre-esistenti alla firma digitale con cui è stato adottato il provvedimento