

Direzione Centrale Cultura e Educazione
Direzione Servizi Educativi
Servizio Orientamento e Formazione
CT
0

2013 05768/007

CITTÀ DI TORINO

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

26 novembre 2013

Convocata la Giunta, presieduta dal Vicesindaco Elide TISI, sono presenti gli Assessori:

Stefano GALLO
Enzo LAVOLTA
Stefano LO RUSSO

Domenico MANGONE
Mariagrazia PELLERINO
Giuliana TEDESCO

Assenti per giustificati motivi, oltre al Sindaco Piero Franco Rodolfo FASSINO, gli Assessori: Maurizio BRACCIALARGHE – Ilda CURTI – Claudio LUBATTI – Gianguido PASSONI.

Con l'assistenza del Segretario Generale Mauro PENASSO.

OGGETTO: PIANO DI AZIONI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO E FORMATIVO.
PRIMI RISULTATI E LINEE DI INDIRIZZO PER L'ANNO SCOLASTICO 2013/ 2014.

Proposta dell'Assessore Pellerino.

Con deliberazione della Giunta Comunale (mecc. 1206519/007) del 27 novembre 2012, esecutiva dall'11 dicembre 2012 sono stati approvati indirizzi e piano di azioni per il successo scolastico e formativo.

Il piano comprendeva:

- il miglioramento degli interventi di orientamento e riorientamento scolastico;
- l'organizzazione del Salone dell'orientamento
- l'attivazione di azioni di sostegno allo studio
- l'implementazione di interventi di prevenzione primaria
- la promozione di progetti scolastici innovativi
- la verifica puntuale delle azioni tramite un sistema di monitoraggio

Di seguito i **primi risultati** del piano di azioni conseguiti nell'anno scolastico 2012/2013:

Il miglioramento delle azioni di orientamento prevedeva **l'aggiornamento del test Arianna**, somministrato ogni anno a oltre 6000 studenti delle seconde e terze classi delle scuole secondarie di primo grado presso il laboratorio del Centro di Orientamento scolastico e Professionale della Città di Torino (COSP).

Nell'anno 2013 sono state firmate due convenzioni tra la Città e l'Università di Torino, rispettivamente con il Dipartimento di Psicologia e con il Dipartimento di Informatica per la revisione e l'aggiornamento del test. La parte motivazionale è stata completamente riprogettata, testata su un campione di circa 500 studenti, confrontata con i risultati del vecchio test ed è attualmente nella fase della validazione e consegna finale. Seguirà a breve un'adeguata fase di formazione per gli orientatori, in modo da trasmettere loro gli strumenti per l'interpretazione corretta del test in sede di colloqui di consulenza orientativa. Gli allievi cui è stato somministrato il test pilota hanno espresso valutazioni positive, lo hanno trovato chiaro e comprensibile e importante perché li spingeva a riflettere su se stessi.

L'aggiornamento dell'intero strumento (parte motivazionale e attitudinale) dal punto di vista informatico è attualmente in corso. Poiché non si possedevano i codici sorgente del programma si è dovuto procedere ad un'analisi minuziosa di ogni videata per ricostruirne il funzionamento e l'attribuzione del punteggio in base alle risposte date. E' stato fatto un notevole lavoro di "archeologia informatica", ma alla fine si è raggiunto un grado di conoscenza soddisfacente, per cui ora è possibile procedere allo sviluppo vero e proprio della nuova piattaforma. E' già pronto il mock up di interfaccia (lo scheletro del nuovo test), che nei prossimi tre mesi si riempirà di grafica, colori, modalità innovative di interazione per renderlo più funzionale, più fruibile e più gradevole. A partire dalla prossima primavera Arianna potrà essere somministrato agli allievi nella versione completamente rinnovata. Per far funzionare meglio il programma si sono avviate anche le procedure per il rinnovo di tutta l'apparecchiatura informatica del laboratorio del Cosp, ma il test, essendo su internet, sarà comunque disponibile

per le scuole che intendono utilizzare le proprie aule informatiche per la somministrazione di Arianna.

I risultati del test saranno riportati su una scheda molto più semplice e chiara per le famiglie, rispetto a quella attuale, costruita anche in base ai suggerimenti dei genitori, consultati tramite i loro rappresentanti, nel corso dello scorso anno scolastico.

Salone dell'Orientamento: in seguito al successo del Salone dell'orientamento organizzato in 4 raggruppamenti circoscrizionali nell'autunno 2012 in collaborazione con la Provincia di Torino, cui hanno partecipato circa 8000 persone, quest'anno si è deciso di organizzare un Salone unico dell'Orientamento, per dare la possibilità a ragazzi e famiglie che si accingono a scegliere il percorso di studi dopo la terza media, di conoscere in un'unica sede tutta l'offerta formativa del territorio cittadino e della prima cintura. Il Salone, che si svolgerà in due giornate, il 29 e 30 novembre al Palaruffini, sarà corredato da un ricco programma curato da esperti che offriranno ai visitatori occasioni di approfondimento su temi specifici: i percorsi scolastici per alunni con DSA e BSE, la formazione tecnica e professionale, le tendenze del mercato del lavoro, il senso dell'attuale sistema scolastico, l'importanza delle attitudini e motivazioni nella scelta. L'evento sarà preceduto da incontri preparatori organizzati in ciascuna circoscrizione, curati da orientatori di Città e Provincia di Torino, al fine di sensibilizzare docenti e famiglie sull'importanza della scelta, sul ruolo dell'orientamento, nonché su aspetti più pratici, quali l'organizzazione del Salone, in modo da renderlo maggiormente fruibile da tutti i partecipanti.

Azioni di sostegno allo studio: il piano prevedeva la realizzazione del progetto "Scuola dei Compiti", attività di sostegno per gli studenti dell'ultimo anno delle secondarie di primo grado e del primo di quelle di secondo grado, attraverso l'utilizzo di studenti selezionati dai due Atenei torinesi a supporto di gruppi di 5/6 allievi nelle materie che risultavano essere più difficili: matematica e lingue straniere.

Il progetto, svoltosi in via sperimentale tra marzo e maggio 2013 secondo le linee di indirizzo contenute nella citata deliberazione, ha ottenuto degli ottimi risultati, restituiti in maniera puntuale dal Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino, che ha curato il monitoraggio del progetto.

Gli esiti presentati dimostrano come gli allievi abbiano aumentato la propria autostima e fiducia in sé, nonché l'interesse per la disciplina, nello specifico su una scala che va da 1 a 5 si sono ottenuti i seguenti risultati:

- autostima e fiducia in sé: da 2,76 a 3,96
- interesse per la disciplina: da 2,95 a 3,83
- impegno a casa: da 2,8 a 3,6
- partecipazione in classe: da 3,1 a 3,8
- conoscenza della disciplina: da 2,6 a 3,7

Il progetto ha utilizzato per buona parte dei corsi attivati anche una metodologia didattica innovativa per l'insegnamento della matematica, la piattaforma MOODLE abbinata alla suite MAPLE, che ha catturato maggiormente l'attenzione dei ragazzi, ha permesso il tutoraggio

anche a distanza da casa, tramite la condivisione dello schermo con il tutor, e ha costruito un ambiente on line in cui sono state raccolte tutte le spiegazioni dei tutor, i materiali elaborati, gli esercizi svolti e le indicazioni di errore, un patrimonio enorme a disposizione di tutti gli studenti delle scuole, non solo di quelli che hanno partecipato ai corsi.

Fondamentale è stato inoltre il ruolo degli insegnanti in pensione che hanno offerto la loro collaborazione al progetto, nel ruolo di volontari esperti, cui è stato affidato un compito di supervisione dei corsi, di confronto con i tutor sulla metodologia didattica e di raccordo con gli insegnanti referenti di cattedra. Tali insegnanti in pensione sono stati reclutati tramite le due associazioni che sono state scelte in esito ad apposito bando approvato con determinazione (mecc. 1340152/007) del 15 gennaio 2013.

Scuola dei compiti è stata apprezzata da tutti i soggetti che hanno partecipato al progetto: Università, Politecnico, Ufficio Scolastico Regionale, Fondazione Agnelli, nonché da tutte le Scuole che vi hanno partecipato, dagli allievi e loro genitori.

Dati i positivi risultati raggiunti, nel corso dell'anno scolastico 2013/2014, si intende non solo confermare il progetto, ma anche, compatibilmente con le risorse disponibili, ampliare il numero di scuole secondarie di primo grado cui offrire i corsi di sostegno, verificare la possibilità di introdurre la sperimentazione didattica anche per altre discipline, ampliare le discipline dei corsi introducendo "Italiano".

Per l'anno scolastico 2013-2014 si intende confermare l'apporto degli insegnanti in pensione tramite le associazioni individuate con il bando sopra citato, garantendo alle stesse un contributo, nella misura e proporzione già concessa per il periodo marzo-maggio 2013, ai sensi della deliberazione n. 456 del Consiglio Comunale del 19 dicembre 1994 (mecc. 9407324/001), esecutiva dal 23 gennaio 1995 e modificata con deliberazione del Consiglio Comunale del 3 dicembre 2007 (mecc. 0704877/002) esecutiva dal 17 dicembre 2007. A tal proposito le seguenti associazioni:

Associazione AUSER Volontariato Torino con sede legale in Torino – via Salbertrand n. 57/25 – CF 97673810012;

Comunità Murialdo Piemonte con sede in via Manzoni n. 15 CF 03550730588; P.IVA. 01209641008;

hanno prodotto le rispettive richieste di contributo di cui all'allegato n. 1 (**all. 1**).

Si attesta che le associazioni suddette sono regolarmente iscritte presso il Registro Associazioni Comune di Torino. Si attengono a quanto disposto dal Decreto Legge n. 78 convertito nella Legge 122/2010, art. 6, comma 2, come da dichiarazione acquisita agli atti.

La spesa presunta per la realizzazione del Progetto per l'anno scolastico 2013/2014 sarà di complessivi Euro 93.000,00 di cui Euro 8.000,00 quale contributo alle Associazioni per l'apporto degli insegnanti in pensione ed Euro 85.000,00 per l'attività dell'Università e del Politecnico di Torino di coordinamento scientifico e gestione dei corsi tramite tutor/studenti universitari.

Nell'ambito delle linee sopra indicate e nei limiti delle risorse disponibili si demandano

a

Successive determinazioni dirigenziali tutti gli atti attuativi, organizzativi e gestionali conseguenti (approvazione e stipula convenzioni, impegno spesa contributo associazioni). Infine, si prevede di inserire corsi di lingua italiana per stranieri (L2), tramite apposita convenzione con l'Università di Torino la cui attivazione e organizzazione sarà oggetto di altro specifico atto deliberativo della Giunta Comunale.

Implementazione di interventi di Prevenzione primaria: il Progetto 'Provaci ancora, Sam!(PAS) nell'anno scolastico 2012/2013 ha realizzato un aumento rispetto all'anno scolastico 2011/2012 del 20% circa degli interventi di Prevenzione primaria nelle classi prime delle Scuole Secondarie di primo grado. Nell'anno scolastico 2012/13 gli interventi classe sono stati 90 anziché 77 dell'anno precedente, complessivamente le attività di Prevenzione primaria hanno coinvolto 1700 allievi. I minori seguiti direttamente dal PAS, anche in attività di doposcuola o nei centri aggregativi della Città, sono stati 624, 158 in più dell'anno scolastico 2011/12.

Sono stati realizzati inoltre 174 interventi specifici, che hanno supportato gli allievi frequentanti le classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado.

In questo contesto si inseriscono le indicazioni fornite dalle ultime direttive del MIUR in tema di alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), pertanto, durante l'anno scolastico 2013-2014 è previsto un percorso formativo sperimentale rivolto a 3 istituti scolastici, al fine di monitorare, supportare e valutare la metodologia e l'efficacia dei processi attivati dal Sam, anche alla luce dell'applicazione della Circolare Ministeriale sui BES, sia attraverso l'intervento classe sia attraverso interventi individuali. La sperimentazione si concluderà con uno stage finale residenziale a cui parteciperanno i ragazzi, gli insegnanti e gli educatori delle tre istituzioni scolastiche aderenti all'iniziativa. Con successivi provvedimenti saranno individuate le Associazioni beneficiarie dei contributi e la relativa spesa presunta per l'anno scolastico 2013-2014.

A partire dal presente anno scolastico è prevista un'interazione maggiore tra i Progetti "Provaci ancora, Sam!" e "Accompagnamento Solidale" al fine di monitorare con più attenzione i percorsi individuali rivolti ai minori con disagi sociali, culturali, nonché scolastici.

La Direzione Servizi Educativi ha inoltre assegnato, a seguito di messa a disposizione gratuita da parte della Banca Intermobiliare. 220 computer a 21 Scuole Secondarie di primo grado della Città che ne avevano presentato richiesta, individuandole in base alla formulazione di progetti orientati alla promozione del successo formativo e al contrasto alla dispersione.

Promozione e coordinamento di progetti scolastici: Per la valorizzazione di progetti scolastici innovativi, nonché lo scambio di buone pratiche, è stata istituita la "Conferenza cittadina delle autonomie scolastiche con deliberazione della Giunta Comunale del 29 ottobre 2013 (mecc. 1305132/007)", cui si rimanda per l'illustrazione degli obiettivi e delle funzioni. La Conferenza cittadina si riunirà per la prima volta il 27 novembre per l'adozione del Regolamento di funzionamento e la designazione dei rappresentanti delle istituzioni che

formeranno il comitato tecnico. Tale organismo non comporta oneri di spesa.

Sistema di monitoraggio: al fine di migliorare l'efficacia degli interventi di orientamento per favorire il successo scolastico è stato chiesto l'accompagnamento della Fondazione Agnelli per la verifica della predittività del test di orientamento Arianna, per la correlazione tra consiglio orientativo e esito scolastico, per l'individuazione preventiva di allievi con maggiori difficoltà da segnalare alle scuole per l'inserimento nei corsi del progetto "Scuola dei Compiti".

Si dichiara che ai sensi della circolare prot. 16298 del 19 dicembre 2012 non ricorrono i presupposti per richiedere la V.I.E., come risulta dall'allegata dichiarazione (**all. 2**).

Tutto ciò premesso,

LA GIUNTA COMUNALE

Visto che ai sensi dell'art. 48 del Testo Unico delle leggi sull'Ordinamento degli Enti Locali, approvato con D.Lgs. 18 agosto 2000 n. 267, la Giunta compie tutti gli atti rientranti, ai sensi dell'art. 107, commi 1 e 2 del medesimo Testo Unico, nelle funzioni degli organi di governo che non siano riservati dalla Legge al Consiglio Comunale e che non ricadano nelle competenze, previste dalle leggi o dallo Statuto, del Sindaco o degli organi di decentramento;

Dato atto che i pareri di cui all'art. 49 del suddetto Testo Unico sono:
favorevole sulla regolarità tecnica;
favorevole sulla regolarità contabile;

Con voti unanimi, espressi in modo palese;

DELIBERA

- 1) di prendere atto dei positivi risultati del piano di azioni per il successo scolastico e formativo dell'anno scolastico 2012/2013 e di approvare le linee di indirizzo per l'anno scolastico 2013/2014, espresse in narrativa.
- 2) di individuare per l'attività di cui al punto precedente e relative all'anno scolastico 2013/2014 la spesa presunta complessiva di Euro 142.200,00 sul bilancio 2013 parzialmente finanziato con la Legge 285/97 per Euro 57.200,00 e per Euro 85.000,00 già impegnati con la determinazione (mecc. 1106182/007) del 9 novembre 2011;
- 3) di demandare a successivi provvedimenti dirigenziali tutti gli atti organizzativi e gestionali conseguenti compresi l'attivazione, approvazione di convenzioni e contributi nonché i relativi impegni di spesa.
Si dà atto che è stata acquisita apposita dichiarazione ai sensi dell'art. 1 comma 9 lettera e) Legge 190/2012, conservata agli atti del Servizio;
- 4) di dichiarare, attesa l'urgenza, in conformità del distinto voto palese ed unanime, il presente provvedimento immediatamente eseguibile, ai sensi dell'art. 134, 4° comma del

Testo Unico approvato con D.Lgs. 18 agosto 2000, n. 267.

L'Assessore alle Politiche Educative
Mariagrazia Pellerino

Si esprime parere favorevole sulla regolarità tecnica.

Il Dirigente
Luciano Tosco

Si esprime parere favorevole sulla regolarità contabile.

p. Il V.D.G, Finanza e Tributi
Il Dirigente Delegato
Alessandra Gaidano

Verbale n. 56 firmato in originale:

IL VICESINDACO
Elide Tisi

IL SEGRETARIO GENERALE
Mauro Penasso

La presente deliberazione è pubblicata all'Albo Pretorio del Comune, ai sensi dell'art. 124, 1° comma, del D.Lgs. 18.8.2000 n. 267 (Testo Unico Leggi sull'Ordinamento degli EE.LL.), dal 2 dicembre 2013.

