

-
- 1) **A quali dei seguenti studiosi si attribuisce il concetto di scaffolding in un ottica di apprendimento evolutivo?**
- A) J. Bruner.
A B) L.S. Vygotskij.
C) E. Pikler.
-
- 2) **Al momento dell'ingresso nella scuola dell'infanzia i bambini di diversa origine culturale e linguistica devono:**
- A) abbandonare l'uso della lingua madre per poter interagire più facilmente con bambini e insegnanti.
B B) continuare a utilizzare in famiglia la lingua madre per favorire l'apprendimento del linguaggio verbale in modo più strutturato e con una ricchezza di vocaboli adeguata.
C) parlare almeno con un familiare in italiano per facilitare l'inserimento a scuola.
-
- 3) **Alla luce degli studi di E.Ferreiro e A. Teberoski sulle idee che i bambini in età prescolare hanno sulla lingua scritta, quali sono i livelli di concettualizzazione in ordine cronologico?**
- A) grafismi primitivi, presillabica, scrittura alfabetica e scrittura sillabica.
B B) grafismi primitivi, livello presillabico, scrittura sillabica e scrittura alfabetica.
C) grafismi primitivi, scrittura alfabetica, livello presillabico e scrittura sillabica.
-
- 4) **La commissione di concorso per l'assunzione di personale è presieduta da**
- A) Sindaco o assessore delegato.
C B) Presidente del Consiglio Comunale.
C) Dirigente competente.
-
- 5) **Nel processo di costruzione della documentazione educativa, occorre:**
- A) mettere a fuoco le informazioni importanti da considerare per raccontare un progetto/percorso didattico.
A B) inserire solamente le fotografie e tralasciare la parte di comunicazione scritta.
C) valutare dove collocare la documentazione realizzata.
-
- 6) **Che cosa si intende per poli per l'infanzia istituiti dal D.Lgs. 65/2017?**
- A) Nuove strutture progettate per accogliere le sezioni primavera.
C B) Strutture che offrono una pluralità di servizi (micronido, ludoteca e punti gioco).
C) Strutture che accolgono in unico plesso o edifici limitrofi bambini e bambine fino a 6 anni di età nel quadro di uno stesso percorso educativo.
-
- 7) **Come si può promuovere una didattica veramente inclusiva?**
- A) Predisponendo attività individuali in presenza di bambini diversamente abili.
C B) Affiancando un insegnante di sostegno per tutta la giornata scolastica.
C) Garantendo il massimo grado possibile di apprendimento e di partecipazione a tutti i bambini valorizzando le differenze.
-
- 8) **Con il termine di progetto educativo si intende**
- A) una modalità di lavoro aperta, situata e flessibile.
A B) un programma lineare.
C) una modalità basata sull'improvvisazione e forme di spontaneismo
-
- 9) **Cosa si intende per coding?**
- A) un metodo rivolto a bambini che frequentano la scuola primaria.
C B) un metodo che utilizza giochi elettronici.
C) un approccio che sviluppa il pensiero computazionale e l'attitudine a risolvere problemi.
-

-
- 10) Daniel Goleman nel descrivere il concetto di intelligenza emotiva include:**
- A) l'autocontrollo e l'entusiasmo.
 - A B) la capacità di risolvere problemi.
 - C) la capacità di argomentare verbalmente le proprie teorie.
-
- 11) Durante la giornata scolastica, l'organizzazione dei gruppi è funzionale alla creazione di relazioni stabili tra bambini e tra adulti. La divisione in sottogruppi si basa:**
- A) su un progetto educativo esplicito e concordato da tutti gli insegnanti sui criteri di organizzazione dei gruppi che viene periodicamente sottoposto a verifica.
 - A B) su un progetto educativo implicito che riguarda solo alcuni momenti della giornata in cui si svolgono attività didattiche escluse le routine.
 - C) esclusivamente sulla scelta del compagno da parte dei singoli bambini.
-
- 12) E' eletto Sindaco**
- A) chi ottiene il maggior numero di voti validi.
 - B B) chi ottiene la maggioranza assoluta dei voti validi.
 - C) il capolista del partito che ha ottenuto la maggioranza dei voti.
-
- 13) I primi studi sulle mappe concettuali sono stati elaborati da:**
- A) E.Tolman.
 - A B) M.Novak.
 - C) R.Osborne.
-
- 14) Il bilancio del Comune è approvato da**
- A) i Presidenti dei consigli di amministrazione delle aziende speciali comunali.
 - B B) il consiglio comunale.
 - C) tutte le circoscrizioni all'unanimità.
-
- 15) Il collegio docenti può essere definito ben organizzato quando:**
- A) gli insegnanti si sostengono in situazioni di difficoltà (es. cambi turno).
 - B B) tutti gli insegnanti condividono una visione chiara dell'organizzazione scolastica e contribuiscono al buon andamento del servizio e al raggiungimento degli obiettivi progettuali.
 - C) gli insegnanti rispettano le direttive impartite dal Responsabile e dal personale amministrativo.
-
- 16) Il concetto Vygotskiano di "zona di sviluppo prossimale" del bambino è definito come livello di espressione mentale che può realizzarsi oltre i limiti del livello attuale solo se:**
- A) vengono proposti interventi individualizzati.
 - B B) viene offerto un aiuto competente.
 - C) il bambino ha già sviluppato un pensiero critico riflessivo.
-
- 17) Il metodo montessoriano sottolinea l'importanza che:**
- A) il bambino venga guidato passo passo nell'ambiente.
 - B B) il bambino venga lasciato libero di trovare nell'ambiente qualcosa di organizzato che corrisponda alla sua organizzazione interna.
 - C) l'insegnante sappia attirare l'attenzione del bambino su di sé.
-
- 18) Il pensiero critico riflessivo richiede la capacità di:**
- A) comprendere ciò che si sta facendo con la disponibilità allo scambio intersoggettivo.
 - A B) attivare una razionalità strumentale.
 - C) ricercare un benessere personale.
-

-
- 19) Il personale del Comune viene assunto a tempo indeterminato**
- A) attraverso selezioni pubbliche nell'ordine delle graduatorie.
 - A B) con chiamata diretta nominativa.
 - C) in ordine di età tra i cittadini in possesso dei requisiti richiesti ed iscritti alle liste elettorali del comune.
-
- 20) Il RAV (Rapporto di autovalutazione) è stato introdotto nel:**
- A) 1968 dalla legge 444 che istituisce le scuole materne statali.
 - B B) 2017 con D.Lgs. 62 che definisce le norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze.
 - C) 2012 con D.M. 254 che istituisce le nuove indicazioni nazionali per il curriculum della scuola.
-
- 21) Il sindaco resta in carica**
- A) Cinque anni.
 - A B) Sette anni.
 - C) Tre anni.
-
- 22) In che periodo storico può essere collocato il superamento della funzione esclusivamente di custodia e assistenza per i servizi rivolti ai bambini da 3 a 6 anni?**
- A) Con la riforma sull'autonomia scolastica.
 - B B) Con l'istituzione della scuola materna nel 1968.
 - C) Con l'approvazione della Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia.
-
- 23) In riferimento all'intelligenza numerica, durante quale attività di vita quotidiana il bambino può sperimentare maggiormente il concetto di quantità?**
- A) il riposo pomeridiano.
 - B B) il pranzo.
 - C) l'ingresso a scuola
-
- 24) La corresponsabilità educativa con le famiglie può essere raggiunta se**
- A) gli spazi di incontro e di confronto con le famiglie consentono di instaurare una comunicazione reciproca e una fattiva collaborazione.
 - A B) i genitori accettano il progetto educativo presentato dagli insegnanti.
 - C) i genitori autorizzano la partecipazione dei loro figli alle iniziative extrascolastiche proposte della scuola.
-
- 25) La determinazione è atto tipico del**
- A) Sindaco.
 - B B) Dirigente.
 - C) Giunta e Consiglio Comunale.
-
- 26) La diagnosi funzionale è:**
- A) la difficoltà psicomotoria del bambino in situazione di handicap.
 - C B) la segnalazione del bambino in situazione di handicap.
 - C) la descrizione analitica della compromissione funzionale dello stato psicofisico del bambino in situazione di handicap.
-
- 27) La narrazione secondo Bruner è uno strumento cognitivo che permette di:**
- A) comprendere e dare significato all'esperienza.
 - A B) sostenere il dialogo in grande gruppo durante il circle time.
 - C) esplorare ed esprimere i propri sogni.
-

-
- 28) Le recenti neuroscienze hanno individuato i neuroni specchio. In quale parte del sistema nervoso risiedono?**
- A) Midollo spinale
 - C B) Nervi cranici.
 - C) Corteccia cerebrale.
-
- 29) Ai sensi del D.Lgs. 81/2008 il datore di lavoro nell'ambito di una Scuola dell'Infanzia ha l'obbligo di:**
- A) elaborare il piano sanitario ed effettuare le visite mediche dei dipendenti.
 - B B) assicurare che ciascun lavoratore riceva una formazione sufficiente ed adeguata in materia di salute e sicurezza.
 - C) effettuare un sopralluogo annuale degli ambienti di lavoro.
-
- 30) Nel programmare la continuità educativa tra nido e scuola dell'infanzia è opportuno che:**
- A) le insegnanti si limitino a raccogliere le informazioni fornite dagli educatori.
 - C B) si programmi l'accoglienza soprattutto per i bambini che non hanno frequentato il nido.
 - C) si prevedano momenti di osservazione reciproca tra educatori e insegnanti in considerazione di una condivisa progettualità zero-sei anni.
-
- 31) Nel testo delle Indicazioni Nazionali per il curricolo del 2012, accanto alle finalità di promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza è presente un'altra voce: quale?**
- A) Interculturalità.
 - B B) Cittadinanza.
 - C) Socialità.
-
- 32) Nella stesura del Piano Educativo Individualizzato a quale modello standardizzato le insegnanti devono fare riferimento?**
- A A) ICF-CY.
 - B) Tavole di Kuno Beller.
 - C) Profilo dinamico funzionale.
-
- 33) Nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo la valutazione:**
- A) si attua solo alla fine del percorso curricolare.
 - B B) deve precedere, accompagnare e seguire i percorsi curricolari.
 - C) non rappresenta una fase obbligatoria del percorso curricolare.
-
- 34) Non richiedono l'autorizzazione comunale all'apertura**
- A A) Scuole dell'infanzia private.
 - B) Nidi e micronidi aziendali.
 - C) "Spazi gioco" per bambini da 0 a 3 anni.
-
- 35) Qual è la funzione pubblica assegnata dalla Costituzione alla Scuola Italiana statale e paritaria?**
- A A) La formazione di ogni persona e la crescita civile e sociale del Paese.
 - B) La crescita psicologica di ogni alunno.
 - C) La competenza sociale, relazionale e comunicativa.
-
- 36) Quale filosofo del secolo scorso ha teorizzato il concetto di vita liquida applicabile anche alla società contemporanea?**
- A) B. Croce.
 - B B) Z. Bauman.
 - C) J.P. Sartre.
-

37) Quale strategia favorisce il rispetto delle regole nella sezione?

- A) ribadire quotidianamente le regole decise, affinché i bambini le conoscano e riconoscano i bambini che le trasgrediscono.
 - C B) definire azioni concordate con la collega, da praticare con i bambini che non rispettano le regole.
 - C) coinvolgere i bambini nella definizione e negoziazione delle regole.
-

38) Quale studioso fa riferimento al concetto di ecologia della mente?

- A) J.Piaget.
 - B B) U.Bronfenbrenner.
 - C) J.Dewey.
-

39) Quali azioni devono essere agite dal collegio docenti per favorire il benessere del gruppo?

- A) consentire la libertà di ciascuno di effettuare scelte individuali anche improvvisate.
 - B B) coinvolgere tutti i soggetti nei processi decisionali e programmare sistematicamente incontri per confrontarsi sui diversi punti di vista e favorire l'interazione.
 - C) individuare alcuni referenti responsabili dei processi comunicativi.
-

40) Come si favorisce nei bambini lo sviluppo della creatività e del pensiero divergente?

- A) Sollecitando la ricerca di modi diversi per utilizzare uno stesso gioco.
 - A B) Richiedendo la risposta esatta alle domande poste dall'insegnante.
 - C) Proponendo di esercitarsi su modalità di soluzione suggerite dagli insegnanti.
-

41) Quali materiali di scarto/recupero si possono introdurre a scuola?

- A) tutti i materiali purchè venga effettuata una valutazione dei rischi con l'individuazione di accorgimenti e attenzioni particolari per il loro utilizzo.
 - A B) tutti i materiali purchè con marchio CE.
 - C) solo i materiali forniti dalle famiglie.
-

42) Quali risorse devono essere considerate nella progettazione e realizzazione dell'offerta educativa?

- A) fondi per l'acquisto di materiale didattico.
 - C B) materiali didattici e materiali "poveri" anche forniti dalle famiglie.
 - C) risorse economiche, di personale e i servizi che garantiscono una buona organizzazione di tutti i momenti di vita quotidiana.
-

43) Quali sono gli obiettivi possibili delle strategie di vaccinazione?

- A) Controllo della spesa pubblica sulle cure delle malattie infettive.
 - C B) Controllo di una malattia infettiva.
 - C) Controllo, eliminazione ed eventuale eradicazione di una malattia infettiva.
-

44) Quali sono le qualità e le caratteristiche dell'osservazione nella scuola dell'infanzia?

- A) sistematicità, intenzionalità e registrazione.
 - A B) spontaneità, intuizione e globalità.
 - C) occasionalità, casualità e imprecisione.
-

45) Quando si verifica un conflitto tra i bambini quale comportamento dovrebbe adottare l'insegnante?

- A) Interviene immediatamente separando i bambini per evitare incidenti.
 - B B) Osserva a distanza la dinamica affinché i bambini abbiano l'opportunità di risolvere autonomamente la criticità.
 - C) Individua il bambino che ha provocato il conflitto e lo isola per un breve momento dal gruppo.
-

46) Quando nella scuola dell'Infanzia parliamo di spazio intendiamo:

- A) un "contenitore" che accoglie senza interferire con la relazione di bambini e insegnanti.
 - B) un "mediatore" che si intreccia fortemente nella trama relazionale che caratterizza i luoghi educativi.
 - C) un "contenitore" ampio per permettere ai bambini di muoversi liberamente.
-

47) Quanto tempo deve durare l'assemblea del mattino?

- A) 10-15 minuti al massimo.
 - B) almeno mezz'ora.
 - C) un tempo calibrato in base agli interessi e alle differenze individuali dei bambini.
-

48) Secondo l'approccio ecosistemico di Gregory Bateson il contesto educativo è:

- A) lo spazio interno ed esterno di una scuola quali luoghi privilegiati al raggiungimento di obiettivi specifici.
 - B) l'insieme dei bambini e degli adulti presenti nella scuola che operano seguendo un programma definito, da svolgere in un determinato luogo per il raggiungimento di un preciso obiettivo.
 - C) un processo interattivo co-costruito dai diversi interlocutori in un determinato ambiente per produrre una conoscenza dinamica e trasformativa.
-

49) Secondo il cognitivismo, come funziona la mente nel processo di apprendimento?

- A) Attraverso strumenti che immagazzinano nozioni.
 - B) Funziona come un sistema capace di integrare e di elaborare le informazioni provenienti dall'ambiente esterno.
 - C) Agisce per riflessi condizionati generati dallo scambio tra stimoli e risposte.
-

50) Uno spazio educativo deve essere:

- A) privo di materiali e oggetti che possano essere fonte di pericolo.
 - B) organizzato per sostenere i comportamenti autonomi dei bambini e riconoscibile dagli stessi.
 - C) organizzato a inizio anno e non modificato fino a giugno per evitare disorientamento nei bambini.
-