

CITTÀ DI TORINO

CIRCOSCRIZIONE N.8 - SAN SALVARIO - CAVORETTO

DELIBERAZIONE DEL CONSIGLIO DI CIRCOSCRIZIONE

C.8. (ART. 42 COMMA 2). ATTIVITÀ EDUCATIVE SCOLASTICHE ESTIVE 2011/2012. CONCESSIONE CONTRIBUTI VARI ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO MANZONI, S.M.S. NIEVO-MATTEOTTI, D.D. SILVIO PELLICO E ROBERTO D'AZEGLIO, ISTITUTI CARLO IGNAZIO GIULIO, REGINA MARGHERITA E SPINELLI. SPESA COMPLESSIVA EURO 21.500,00.

Il Presidente Mario Cornelio Levi, di concerto con la Coordinatrice della V Commissione Paola Parmentola, riferisce:

Nell'intento di concorrere nella realizzazione dei progetti e delle iniziative scolastiche che si ritiene possano rivestire particolare interesse e che siano diretti ad arricchire l'offerta formativa, sono state esaminate e ritenute valide le proposte, per l'anno scolastico 2011/2012, avanzate dalle scuole che operano nella nostra Circoscrizione di seguito indicate:

**L'Istituto Comprensivo Manzoni** ha presentato i seguenti progetti:

a. *“Adulti e adolescenti: ascolto non giudizio”*. Il progetto, negli anni scorsi, ha condotto alla creazione di uno “sportello informale” presso l'Istituto e l'approfondimento di alcune tematiche (dipendenze, adolescenti e tecnologia, sessualità), con interventi sulle classi seconde e terze (quattro seconde e quattro terze).

Il progetto prevede attività di sportello ed incontri con le classi, con il supporto di due figure professionali (educatore e psicologo), per un totale complessivo di 90 ore. La metodologia utilizzata si basa su discussioni collettive, brain storming, lavori di gruppo, visione di film, l'uso di immagini multimediali, osservazioni durante le ore di lezione, counselling ad allievi, genitori ed insegnanti, in relazione a specifiche criticità, raccordo con la rete territoriale, istituzionale e del terzo settore. Con tale progetto si intendono perseguire principalmente i seguenti obiettivi:

- creare una possibilità di confronto informale su tematiche spesso intoccabili dal mondo adulto fuori dagli ambiti di giudizio,
- facilitare le richieste di aiuto da parte degli allievi;
- contribuire all'offerta didattica affiancando argomenti centrali nella società odierna che trovano difficilmente spazio in ambito scolastico e familiare;
- stimolare una maggiore approccio di ricerca sociale negli insegnanti, il più possibile fuori dal coinvolgimento emotivo;
- contribuire a una cultura di accettazione della diversità e ad una maggiore presa di coscienza da parte di ragazzi del ruolo sociale;

- operare per l’ampliamento della rete educativa, territoriale, formale e informale, al fine di un miglioramento della qualità delle relazioni umane per tutti i soggetti, siano essi operatori o utenti dell’Istituto Scolastico;
- fornire un contenitore di ansie e malesseri che non trovano altri spazi di espressione;
- favorire l’alfabetizzazione emotiva;
- stimolare all’analisi del rapporto tra sé e il collettivo (famiglia, classe, amici di strada, società).

Per la realizzazione del progetto, l’Istituto Comprensivo “Manzoni”, considerata la spesa preventivata in Euro 3.499,10, ha richiesto il contributo finanziario alla Circoscrizione.

b. *Coro scolastico* che è attivo nella sezione primaria dell’IC Manzoni da qualche anno si è arricchito di una sezione adulti. Il coro si è dimostrato un viatico per migliorare la relazione e la conoscenza reciproca tra i coristi delle varie classi o degli adulti che ne fanno parte e per taluni alunni in difficoltà si sono notati dei miglioramenti nella relazione interpersonale e nell’autostima. La partecipazione attiva ed il coinvolgimento riscontrato durante le prove ed in occasione dei concerti, dimostrano che anche le famiglie hanno colto l’importanza delle attività. L’obiettivo quindi del progetto è la formazione di un coro scolastico composto da bambini provenienti dalle classi 2°, 3°, 4° e 5° della sezione primaria e da adulti (personale scolastico, familiari degli alunni, abitanti del quartiere). La sezione bambini del coro affronterà canti a più voci reali, canoni a tre voci in più lingue, esercizi di affinamento vocale grazie anche alla possibilità di effettuare le prove musicali nel salone con il pianoforte. La sezione adulti, invece, tratterà brani soprattutto del periodo rinascimentale, riprendendo e affinando anche una parte del repertorio pregresso.

Sono previste lezioni collettive a scuola una volta a settimana, esibizioni all’interno e all’esterno dell’Istituto. L’attività sarà gestita da una figura professionale per un totale di 70 ore oltre alla partecipazione degli insegnanti per con compiti di organizzazione, coordinamento e sorveglianza. Per la realizzazione del progetto, l’Istituto Comprensivo “Manzoni”, considerata la spesa preventivata in Euro 4.217,40, ha richiesto il contributo finanziario alla Circoscrizione.

La **Scuola Media Statale Nievo-Matteotti** ha presentato i seguenti progetti suddivisi per grandi aree tematiche ed in particolare:

- Area educazione alla cittadinanza

a. *Torino e Piemonte tra guerre e resistenza*” coinvolge otto classi terze del plesso Nievo, oltre ad un rapporto di rete con le classi del Liceo Alfieri e dell’Istituto Giulio. Le tematiche trattate nella progettazione intendono far scoprire ai ragazzi i luoghi della memoria della loro Città e della loro Regione per evocare situazioni che riconducono ad un frammento del passato. Intende inoltre offrire opportunità per sviluppare una crescita civile, stimolare la ricerca attiva e l’approfondimento dei temi della storia recente, attraverso una metodologia della ricerca storico documentaria. L’attività vuole ampliare le capacità espressive mediante l’acquisizione di una maggiore padronanza delle tecniche per la produzione di oggetti, media e blog. Il percorso didattico tratterà il Fascismo, la seconda guerra mondiale, la Resistenza nel territorio piemontese tramite filmati, testimonianze e letture, giochi di ruolo e di simulazione e la realizzazione di

manufatti come verifica del processo didattico. Il progetto prevede delle uscite nel centro storico torinese, al Carcere Le Nuove ed un percorso al Museo Diffuso della Resistenza, della Deportazione, della Guerra, dei Diritti e della Libertà, oltre ad uscite in Regione nei luoghi della Resistenza e alla partecipazione alle giornate di porte aperte organizzate dalla scuola con la gestione di un laboratorio interattivo. Per l'attuazione dell'attività sarà avviata una collaborazione con associazioni di territorio ed esperti.

Per la realizzazione del progetto, la Scuola Media Statale "Nievo-Matteotti", considerata la spesa preventivata in Euro 8.518,26, ha richiesto il contributo finanziario alla Circoscrizione.

b. *"Un buon cittadino? Io lo conosco!.-* è un progetto che propone di ripetere il concorso organizzato negli anni scorsi, volto a stimolare gli alunni a conoscere gli aspetti positivi del proprio territorio. Il progetto si rivolge agli alunni delle classi prime della Matteotti che saranno invitati a segnalare con una lettera inviata alla redazione del giornalino scolastico, la storia di una persona del quartiere che a loro parere si comporti da buon cittadino, ovvero che si sia distinta per le sue azioni positive e disinteressate verso il prossimo. Il progetto intende favorire il legame tra gli alunni dell'istituto ed il territorio in cui vivono. La scuola quindi diventa tramite tra la realtà quotidiana del territorio vissuta dai ragazzi e le autorità. I metodi adottati sono articolati, infatti si propone un'indagine, si richiede capacità di analisi e riflessione, la realizzazione di un testo efficace e completo, si interagisce con le autorità locali. I singoli consigli di classe valuteranno l'impegno degli alunni partecipanti, un'apposita giuria valuterà e sceglierà gli elaborati più convincenti e motivati. Le tre storie più interessanti saranno pubblicate sul giornalino scolastico, inoltre, le persone segnalate verranno invitate ad un incontro in cui riceveranno un attestato di "Buon Cittadino". L'iniziativa e le storie saranno eventualmente segnalate al quotidiano "La Stampa".

Per la realizzazione del progetto, la Scuola Media Statale "Nievo-Matteotti", considerata la spesa preventivata in Euro 1.318,00, ha richiesto il contributo finanziario alla Circoscrizione.

- Area Ben-essere a scuola

a. *"Stranieri come noi"*. Il progetto intende favorire l'inserimento degli alunni stranieri tramite una reciproca conoscenza culturale e linguistica con quelli italiani, mirando a sviluppare le capacità organizzative con attività coinvolgenti e motivanti, al fine di permettere all'alunno straniero di saper gestire autonomamente le conoscenze acquisite nel contesto scolastico ed extrascolastico, in un'ottica di integrazione nella vita e nella cultura italiana. Gli allievi segnalati dal Consiglio di classe sono suddivisi in gruppi omogenei per livello di conoscenza. Al gruppo di studenti stranieri saranno proposte varie attività volte a facilitare l'alfabetizzazione di base e all'utilizzo della lingua italiana orale in diversi contesti legati ad argomenti disciplinari, utilizzando testi specifici e software didattici. L'intervento di un mediatore culturale ed esperti delle Associazioni ASAI e Terre Mondo, intende agevolare la comunicazione scuola-famiglia e l'inserimento dei ragazzi e delle loro famiglie nel quartiere. Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico nei locali della scuola.

Per la realizzazione del progetto, la Scuola Media Statale "Nievo-Matteotti", considerata la spesa preventivata in Euro 8.919,40, ha richiesto il contributo finanziario alla Circoscrizione.

La **Direzione Didattica Silvio Pellico** ha presentato il progetto di educazione musicale, *"Musica a scuola"*, presente da alcuni anni e ormai consolidato dal punto di vista organizzativo. La

prosecuzione del progetto risulta importante per la piena valorizzazione della cultura musicale ed il potenziamento delle abilità espressive e comunicative degli alunni. L'attività degli esperti si collegherà all'attività didattica dei docenti. Il progetto è rivolto a tutti gli alunni della scuola primaria (927), 17 alunni della scuola dell'infanzia e 45 docenti, e prevede le seguenti attività:

- due cori scolastici nelle scuole Pellico e Parato costituiti da circa 150 alunni, seguiti da esperti diplomati al Conservatorio per un totale di 60 ore;
- attività corale nella scuola Balbis Garrone con circa 123 allievi divisi in due gruppi, che tramite la musica e il canto, svilupperanno tematiche collegate alle attività curricolari, seguiti da esperti per un totale di 15 ore.
- laboratorio di percussioni e canto corale nella scuola Fioccardo con circa 97 alunni divisi in tre gruppi seguiti da un esperto per un totale di 15 ore.
- attività di educazione musicale nei plessi di scuola primaria Pellico – Parato Fioccardo – Balbis Garrone - plessi scuola dell'infanzia - Fioccardo;
- tutti gli alunni della scuola primaria ed una parte degli alunni della scuola dell'infanzia (43 classi e 1 sezione) fruiranno di interventi di educazione musicale con esperti per un totale di 267 ore circa.

Per la realizzazione delle iniziativa suindicata la Direzione Didattica "Silvio Pellico", considerata la spesa preventivata in Euro 15.178,00 ha richiesto il contributo finanziario alla Circoscrizione.

La **Direzione Didattica Roberto D'Azeglio** ha presentato il progetto di "*Educazione al suono e alla musica*", attivo da tempo, anche quest'anno ha come obiettivo prioritario lo sviluppo della cultura musicale, sia attraverso l'acquisizione di competenze specifiche, sia il potenziamento di abilità trasversali cognitive, espressive e comunicative, coinvolge tutti bambini del Circolo. Nel primo ciclo le attività saranno orientate alla scoperta e alla formalizzazione dei parametri sonori, all'introduzione dei primi elementi di notazione musicale e alla produzione di filastrocche e canti. Si inizierà nelle classi prime l'attività con lo strumentario Orff. Nel secondo ciclo si potenzieranno la lettura ritmica e melodica, componendo materiali destinati ad esecuzioni collettive di maggiore complessità. Il progetto prevede inoltre il proseguimento dell'attività corale nella scuola D'Azeglio. Sono previsti 8 interventi sulle singole classi (I e II) per un totale di 48 ore, 12 interventi sulle singole classi (III, IV e V) per un totale di 108 ore, per un totale complessivo di 156 ore, 6 interventi interclasse per 14 ore, ed il coro scolastico per 50 ore.

Per la realizzazione del progetto, la Direzione Didattica "R. D'Azeglio", considerata la spesa preventivata in Euro 9.900,00 ha richiesto il contributo finanziario alla Circoscrizione.

**L'Istituto Professionale "Carlo Ignazio Giulio"** ha presentato i seguenti progetti:

a. "*OOPS...sono caduto nella rete!*" che affronta il problema sorto di recente delle "tecnodipendenze" dei ragazzi, del loro rapporto con la rete di internet, le chat e altre forme nuove di comunicazione. Accade che spesso si possono stringere legami con persone con identità incerte e scarsa credibilità e relazioni che possono andare al di là dei semplici rapporti di amicizia. In altri casi alcuni studenti hanno dichiarato di partecipare a giochi in rete in cui sono previste perdite e vincite, e di aver già vinto o perso del denaro. Il progetto si rivolge con obiettivi differenziati sia agli allievi che agli insegnanti che ai genitori. Agli allievi si intende offrire l'opportunità di apprendere strumenti e conoscenze corrette per affrontare le problematiche correlate ai comportamenti di dipendenza dalle nuove tecnologie, oltre a facilitare il lavoro in

gruppo attraverso la condivisione con gli altri e con l'adulto delle rappresentazioni e vissuti personali in merito agli argomenti trattati; ed infine favorire lo sviluppo di una maggiore comunicazione interpersonale attraverso il dialogo ed il confronto tra pari al fine di superare le forme possibili di isolamento sociale. Per gli insegnanti ed i genitori l'obiettivo è di creare spazi informativi e di confronto al fine di facilitare il lavoro educativo con i ragazzi attraverso l'acquisizione di maggiori competenze su tali argomenti. L'intervento è rivolto agli allievi della scuola, preferibilmente delle classi seconde o terze per l'ampia diffusione del fenomeno in questa fascia di età, ai docenti ed ai genitori. La metodologia prevede azioni differenti. Con gli allievi, in seguito ai risultati ottenuti dalla compilazione di un questionario sull'uso di internet, e sul vissuto personale rispetto alle relazioni che si hanno attraverso la rete, si è giunti all'individuazione della tipologia di dipendenza da trattare in incontri nelle classi. Il metodo utilizzato con gli alunni, in collaborazione con i docenti, prevede diversi strumenti quali giochi di ruolo, discussioni in gruppo, lavori su storie di vita, di approfondimento in sottogruppo, ricerche su testi e giornali, visione di materiale audio-video, produzione di materiale informativo. Per gli insegnanti, soprattutto quelli coinvolti negli interventi sulle classi, è previsto un incontro formativo sulle tematiche affrontate, oltre ad uno comune con i genitori di restituzione. Al termine degli incontri si intende di organizzare un workshop presso la Casa del Quartiere.

Il progetto sarà curato da psicologi e psicoterapeuti di orientamento individual-psicologico dell'A. Adler Institute di Torino esperti nel settore della prevenzione e trattamento delle dipendenze patologiche, nel lavoro clinico con gli adolescenti, nella conduzione di gruppo e nella predisposizione di interventi di prevenzione al disagio giovanile nelle scuole.

Per la realizzazione del progetto, l'Istituto Professionale "Carlo Ignazio Giulio", considerata la spesa preventivata in Euro 2.427,80, ha richiesto il contributo finanziario alla Circoscrizione.

b. *"Integrazione e prevenzione del disagio"*. Il progetto è rivolto agli studenti dell'Istituto con maggiori difficoltà evidenziate da uno scarso successo scolastico e da un percorso formativo non regolare e proficuo. Le categorie degli allievi in difficoltà raggruppano pluriripetenti che hanno perso fiducia nei confronti dell'istituzione scolastica e del corpo docente, che spesso creano situazioni di tensione nell'ambito della classe. Allievi in situazione di disagio sociale, con situazioni familiari difficili, senza riferimenti parentali forti. Allievi con preparazioni lacunose e frammentarie che impediscono il raggiungimento di risultati accettabili suscitando in loro il senso di inadeguatezza. Vi sono anche studenti stranieri che presentano una carenza linguistica in quanto arrivati da poco tempo in Italia, inoltre, ragazzi diversamente abili che riscontrano difficoltà di inserimento. Gli obiettivi del progetto sono facilitare l'espressione per contenere le ansie e le preoccupazioni dei ragazzi, tessere rapporti di fiducia con gli studenti e gli esperti per offrire occasioni di ascolto e consulenza qualificata su questioni di disagio. Gli strumenti utilizzati saranno questionari iniziali e finali rivolti a studenti, famiglie e docenti, colloqui con referenti della scuola e supporto dello psicologo. A supporto motivazionale sono previsti uno sportello di consulenza psicologica individuale e gruppi di auto-aiuto per studenti con problematiche analoghe. Si effettueranno attività di aggregazione, che favoriscano la comunicazione all'interno dei gruppi classe, visite didattiche, uscite sportive e attività teatrali. Per la realizzazione del progetto, l'Istituto Professionale "Carlo Ignazio Giulio", considerata la spesa preventivata in Euro 11.624,00 ha richiesto il contributo finanziario alla Circoscrizione.

c. “*Officina*” è un progetto che prevede un percorso di integrazione linguistica per cittadini cinesi che si iscrivono al CTP “Giulio”. I corsi di italiano a cui si iscrivono i cittadini cinesi rappresentano due tipologie differenti da un lato sono studenti iscritti al primo anno del Politecnico o altre Facoltà Scientifiche con una elevata istruzione ed in grado, conoscendo l’inglese, di apprendere l’italiano in tempi brevi; dall’altro vi sono giovani che lavorano presso ristoranti o negozi che non conoscendo l’inglese, come lingua ponte, esprimono molte difficoltà di apprendimento. Si riconosce pertanto la lentezza di apprendimento dovuta alla profonda differenza strutturale tra le due lingue. Il corso rivolto in particolar modo ai cinesi più in difficoltà è condotto da un’insegnante esterna specializzata che conosce la lingua cinese, indispensabile per l’insegnamento della lingua italiana. Al fine di stimolare la loro integrazione poiché molti di loro vivono in un eccessivo isolamento dal tessuto sociale della nostra realtà sono previste tra l’altro uscite sul territorio ed una mostra da realizzarsi nella Casa del Quartiere. Il CTP, per la sua particolarità, nella sua offerta formativa offre molti corsi di alfabetizzazione informatica, inglese, corsi intensivi di lingua per rifugiati e richiedenti asilo.

Per la realizzazione del progetto, l’Istituto Professionale “Carlo Ignazio Giulio”, considerata la spesa preventivata in Euro 7.535,80 ha richiesto il contributo finanziario alla Circostrizione.

**L’Istituto Regina Margherita** ha presentato il progetto “*Ben...essere a scuola*” articolato in più progetti. Le attività proposte prevedono interventi educativo interattivi che si avvalgono di tecniche cognitive comportamentali volte ad aumentare la consapevolezza, la riflessione e le capacità decisionali dell’adolescente attraverso l’acquisizione di nuove competenze che lo aiutino nell’adozione di stili di vita sani:

- a. “*Imparare ad imparare*”, già attuato nei due precedenti anni scolastici, rivolto agli allievi del biennio (classi prima e seconda) della sede centrale dell’Istituto. Scopo dell’iniziativa è di aiutare i ragazzi che pur non avendo specifici disturbi di apprendimento o carenze sul piano cognitivo, non ottengono buoni risultati scolastici. Si intende agire sull’apprendimento per un efficace metodo di acquisizione delle conoscenze e per rafforzare la motivazione allo studio. Saranno organizzate attività di carattere laboratoriale attuate da docenti della scuola con specifiche competenze. Gli interventi mirano al coinvolgimento degli allievi, fornendo strumenti utili per il lavoro scolastico, al fine di prevenire i fenomeni di esclusione e di abbandono scolastico. Il progetto prevede l’attivazione di tre gruppi di lavoro per 15 ore ciascuno per un totale complessivo di 45 ore.

Per la realizzazione del progetto, l’Istituto “Regina Margherita”, considerata la spesa preventivata in Euro 2.250,00 ha richiesto il contributo finanziario alla Circostrizione.

- b. “*Percorso affettività classi seconde*”, attuato per la prima volta, coinvolgerà le classi seconde. Tale progetto, condotto dai docenti con competenze specifiche o da esperti prevede momenti di riflessione sul tema della relazione e dell’affettività che si integra ad un’attività più ampia di formazione/informazione sulle malattie sessualmente trasmissibili e delle gravidanze indesiderate, in collaborazione con il personale dei Consultori Familiari di zona e con esperti su mandato dell’ASL TO 1. I suddetti docenti o esperti avranno l’onere di coordinare un gruppo di lavoro di insegnanti di varie materie di studio per giungere all’ideazione di una serie di attività da svolgere in classe in orario scolastico ed introdurre il percorso stabilito direttamente con gli allievi.

Le fasi di attuazione del progetto prevedono la costituzione di una commissione composta dai coordinatori delle classi seconde e dai docenti interessati all’iniziativa oltre alla la

progettazione di percorsi multidisciplinari sul tema delle relazioni affettive, con definizione delle finalità comuni riguardanti conoscenze e competenze con la scelta di argomenti specifici di ogni materia di studio da integrare in un percorso unico. È prevista altresì una lezione introduttiva di un esperto per la presentazione del percorso e attività propedeutiche con l'avvio nelle singole discipline dei docenti di classe. Al termine del percorso è previsto un'incontro finale di verifica a cura di un esperto. Saranno coinvolte 12 classi per 4 ore ciascuna, per un totale di 48 ore.

Per la realizzazione del progetto, l'Istituto "Regina Margherita", considerata la spesa preventivata in Euro 2.400,00 ha richiesto il contributo finanziario alla Circostrizione.

La **Scuola Internazionale Europea Statale "Altiero Spinelli"** ha presentato il progetto "Stupor Mundi. Federico II di Svevia", che ha ottenuto il patrocinio della Città di Torino, consistente nella realizzazione di uno spettacolo teatrale a carattere corale, frutto di una scrupolosa ricerca storiografica. L'attività prodotta dal Laboratorio Teatrale d'Istituto che coinvolge 30 allievi e 4 ex allievi dell'Associazione Culturale e Teatrale "A. Spinelli" per l'intero anno scolastico, sarà articolata in incontri di quattro ore a cadenza settimanale per il periodo da ottobre 2011 a maggio 2012, per un totale di circa 126 ore comprese 12 ore previste per le prove generali. Il progetto intende coniugare gli aspetti artistici ed espressivi del teatro con le finalità didattiche e pedagogiche dell'istituzione scolastica: l'attività teatrale è concepita come strumento ludico, educativo e didattico per il raggiungimento di importanti obiettivi a carattere formativo. Lo spettacolo verte sulla figura di Federico II di cui si metterà in rilievo sia la poliedrica cultura sganciata da ogni forma di pregiudizio e fondamentalismo medioevale, sia la sua straordinaria versatilità nelle diverse lingue, sia i rapporti interlocutori che seppe instaurare con la comunità ebraica presente nel suo regno e con il mondo islamico. Rivivrà una Palermo cosmopolita, splendido esempio di convivenza tra popoli in anticipo alle grandi sfide che attualmente vivono le nostre città e quartieri come ad esempio San Salvario. Si evidenzierà inoltre il contesto in cui ebbe origine la Scuola Poetica Siciliana ultimo omaggio ai 150 anni dell'Unità d'Italia.

Gli obiettivi formativi sono l'acquisizione della maggiore consapevolezza di sé e della propria potenziale espressività fisica, dello sviluppo delle capacità di integrazione e di relazione con gli altri, del potenziamento dei mezzi di espressione gestuale e verbale, dell'organizzazione della propria fantasia ed immaginazione secondo i codici e le convenzioni del linguaggio teatrale. Oltre alla progettazione e realizzazione di un evento teatrale per creare una cultura di gruppo. Gli obiettivi specifici, invece, sono la crescita culturale degli allievi attraverso una pratica di analisi diretta e personale di documenti storici, il rafforzamento della memoria storica e della coscienza critica di eventi fondanti la nostra storia nazionale, l'educazione all'interculturalità e al dialogo interreligioso, il consolidamento delle competenze linguistiche in inglese, tedesco e francese essendo previste alcune scene in lingua straniera.

La scuola prevede di offrire lo spettacolo alle Scuole Medie Superiori della Circostrizione in orario mattutino ed eventualmente alla cittadinanza in orario serale.

Per la realizzazione del progetto, la Scuola Internazionale Europea Statale "Altiero Spinelli", considerata la spesa preventivata in Euro 10.000,00, ha richiesto il contributo finanziario alla Circostrizione.

Considerato che le iniziative suindicate, che sono state discusse nella Commissione di Lavoro Permanente di riferimento, sono complementari e si integrano al fine di creare quella sinergia di

interventi necessaria per offrire ai bambini e ai ragazzi maggiori opportunità educative, che le finalità delle stesse rientrano a buon diritto nei criteri dell'applicazione per le modalità di erogazione dei contributi, approvato con deliberazione mecc. N. 9407324/01 C.C. del 19/12/94 esecutiva dal 23/01/95 e successivamente modificato con deliberazione n. mecc. 07/04877/02 del C.C. del 3/12/2007 esecutiva dal 17/12/2007, si ritiene opportuno aderire alle richieste delle suindicate Scuole concedendo:

- All'**Istituto Comprensivo Manzoni**, con sede a Torino in Corso Marconi n. 28 – C.F. 97602020014, un contributo finanziario, per un importo complessivo di Euro 3.200,00 così ripartito:
  - a. Euro 2.000,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto denominato "*Adulti e adolescenti: ascolto non giudizio*";
  - b. Euro 1.200,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto denominato "*Coro scolastico*".
  
- Alla **Scuola Media Statale Nievo-Matteotti**, con sede a Torino in Via Mentana, 14 - C.F.97602630010 un contributo finanziario, per un importo complessivo di Euro 4.900,00 così ripartito:
  - a. Euro 2.500,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Torino e Piemonte tra guerre e resistenza*";
  - b. Euro 400,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Un buon cittadino? Io lo conosco*";
  - c. Euro 2.000,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Stranieri come noi*".
  
- Alla **Direzione Didattica Silvio Pellico**, con sede legale a Torino in via Madama Cristina n. 102, C.F. 80093370015, un contributo finanziario di Euro 4.000,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto di educazione musicale, "*Musica a scuola*".
  
- Alla **Direzione Didattica Roberto D'Azeglio**, con sede a Torino in via Santorre di Santarosa n. 11 C.F. 80094530013, un contributo finanziario, Euro 2.000,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Educazione al suono e alla musica*"
  
- All'**Istituto professionale Carlo Ignazio Giulio** con sede a Torino Via Bidone n. 11 – C.F. 80092050014, un contributo finanziario di Euro 4.500,00 così ripartito:
  - a. Euro 500,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*OOPS...sono caduto nella rete!*";
  - b. Euro 2.000,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Integrazione e*



*prevenzione del disagio*”;

- c. Euro 2.000,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l’attuazione del progetto “*Officina*”.
- **All’Istituto Regina Margherita**, con sede a Torino in via Valperga Caluso, 12 - C.F. 80091360018, un contributo finanziario di Euro 1.400,00 così ripartito:
    - a. Euro 700,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l’attuazione del progetto “*Imparare ad imparare*”
    - b. Euro 700,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l’attuazione del progetto “*Percorso affettività classi seconde*”.
  - Alla **Scuola Internazionale Europea Statale “Altiero Spinelli**, con sede a Torino in via Figlie dei Militari, 25 - C.F. 97602250017, un contributo finanziario complessivo di Euro 1.500,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l’attuazione del progetto denominato “*Stupor Mundi. Federico II di Svevia*”

La concessione dei contributi su elencati è subordinata alla successiva approvazione dell’ultima variazione di bilancio prevista per il corrente anno finanziario.

Considerato, inoltre, sussistente l’interesse generale, anche alla luce del principio di sussidiarietà orizzontale, ex art. 118 comma 4 della Costituzione, e la valorizzazione di attività di soggetti che effettuino l’erogazione mediata di servizi di rilevanza collettiva, educativo-formativa per la valorizzazione ed il rafforzamento di attività di fruizione didattica degli studenti delle scuole del territorio, si ribadisce che non sussiste, ai sensi dell’art. 6 comma 9 l. 122/10, alcuna finalità di puro ritorno di immagine per l’ente pubblico.

Si evidenzia, pertanto, una preminente ed effettiva finalità di interesse collettivo per un’efficace valorizzazione di opportunità didattiche offerte agli alunni, della promozione di valori e principi fondamentali, quali quelli del diritto all’istruzione, offrendo la possibilità di affrontare ed approfondire tematiche ad ampio respiro.

#### TUTTO CIÒ PREMESSO LA GIUNTA CIRCOSCRIZIONALE

Visto il Testo Unico delle Leggi sull’Ordinamento degli Enti Locali approvato con D.Lgs. del 18 Agosto 2000, n. 267;

Visto lo Statuto della Città;

Visto il Regolamento del Decentramento approvato con deliberazione del C.C. n. 133 ( n. mecc. 9600980/49) del 13/05/96 e n. 175 ( n. mecc. 9604113/49 ) del 27/06/96, modificato con deliberazione del C.C. del 21 Ottobre 1996, il quale tra l’altro, all’art. 42 del comma 2, dispone in merito alle “competenze proprie” attribuite ai Consigli Circostrizionali, a cui appartiene l’attività in oggetto;

Dato atto che i pareri di cui all’art. 49 del suddetto Testo Unico sono:

favorevole sulla regolarità tecnica;

favorevole sulla regolarità contabile;

Viste le disposizioni legislative sopra richiamate;

## PROPONE AL CONSIGLIO CIRCOSCRIZIONALE

1. di individuare, per le motivazioni espresse in narrativa, quali beneficiari di un contributo complessivo di Euro 21.500,00, ripartito come segue:
  - All'**Istituto Comprensivo Manzoni**, con sede a Torino in Corso Marconi n. 28 – C.F. 97602020014, un contributo finanziario, per un importo complessivo di Euro 3.200,00 così ripartito:
    - a. Euro 2.000,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto denominato "*Adulti e adolescenti: ascolto non giudizio*";
    - b. Euro 1.200,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto denominato "*Coro scolastico*".
  - Alla **Scuola Media Statale Nievo-Matteotti**, con sede a Torino in Via Mentana, 14 - C.F.97602630010 un contributo finanziario, per un importo complessivo di Euro 4.900,00 così ripartito:
    - a. Euro 2.500,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Torino e Piemonte tra guerre e resistenza*";
    - b. Euro 400,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Un buon cittadino? Io lo conosco*";
    - c. Euro 2.000,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Stranieri come noi*".
  - Alla **Direzione Didattica Silvio Pellico**, con sede legale a Torino in via Madama Cristina n. 102, C.F. 80093370015, un contributo finanziario di Euro 4.000,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto di educazione musicale, "*Musica a scuola*".
  - Alla **Direzione Didattica Roberto D'Azeglio**, con sede a Torino in via Santorre di Santarosa n. 11 C.F. 80094530013, un contributo finanziario, Euro 2.000,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Educazione al suono e alla musica*"
  - All'**Istituto professionale Carlo Ignazio Giulio** con sede a Torino Via Bidone n. 11 – C.F. 80092050014, un contributo finanziario di Euro 4.500,00 così ripartito:
    - a. Euro 500,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*OOPS...sono caduto nella rete!*";
    - b. Euro 2.000,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Integrazione e prevenzione del disagio*";
    - c. Euro 2.000,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Officina*".

- **All'Istituto Regina Margherita**, con sede a Torino in via Valperga Caluso, 12 - C.F. 80091360018, un contributo finanziario di Euro 1.400,00 così ripartito:
  - a. Euro 700,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Imparare ad imparare*";
  - b. Euro 700,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Percorso affettività classi seconde*".
  
- Alla **Scuola Internazionale Europea Statale "Altiero Spinelli**, con sede a Torino in via Figlie dei Militari, 25 - C.F. 97602250017, un contributo finanziario complessivo di Euro 1.500,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto denominato "*Stupor Mundi. Federico II di Svevia*"

I contributi concessi saranno ridotti proporzionalmente in sede di liquidazione, qualora, a seguito di presentazione del consuntivo, e previa verifica delle entrate, le spese sostenute risultassero inferiori a quelle preventivate e/o non compatibili con le finalità dei programmi ed il livello qualitativo dei progetti approvati.

Tale erogazione è conforme ai criteri generali individuati dal Regolamento per le modalità di erogazione dei contributi approvato e facente parte integrante della deliberazione n. mecc. 947324/01 C.C. del 19/12/1994 esecutiva dal 23/01/1995 e successivamente modificato con deliberazione n. mecc. 07/04877/02 del C.C. del 3/12/2007 esecutiva dal 17/12/2007. La concessione dei contributi su elencati è subordinata alla successiva approvazione dell'ultima variazione di bilancio prevista per il corrente anno finanziario

Trattasi di un contributo pubblico corrisposto a sostegno di attività svolte da soggetti terzi e rientrante nei compiti dell'Ente Locale e nell'interesse della collettività.

Si attesta che non trova applicazione quanto disposto dall'art. 6 comma 2 della Lg. 122/2010, trattandosi di ente previsto nominativamente dal D.Lgs. 165/2001, come da dichiarazione, acquisita agli atti del settore proponente, redatta dal soggetto richiedente ai sensi del DPR 445/2000;

2. di riservare a successive determinazioni dirigenziali l'impegno della spesa e le relative devoluzioni, con impegno limitato pari a Euro 19.888,43 al Bilancio 2011 e con ulteriore impegno di Euro 1.611,57 al Bilancio 2012 che verrà assunto ad avvenuta approvazione del Bilancio 2012 e sarà contenuto nei limiti degli stanziamenti approvati;
  
3. di dichiarare, attesa l'urgenza, il presente provvedimento immediatamente eseguibile, ai sensi dell'art. 134 comma 4 del T.U. delle Leggi sull'Ordinamento degli Enti Locali approvato con D.Lgs. 267 del 18/08/2000.

La proposta è quindi posta in votazione. Il Consiglio procede alla votazione. Al momento del voto risultano assenti dall'aula i Consiglieri: BANI-TOMMASI. Accertato il risultato della votazione palese il Presidente Levi dichiara il seguente risultato:

PRESENTI.....	20
VOTANTI.....	14
ASTENUTI.....	6 (Avidano, Bonavita, Garbin, Gaudio, Gobetti, Seppilli)
VOTI FAVOREVOLI.....	14
VOTI CONTRARI.....	==

Il Consiglio di Circoscrizione con n. 14 voti favorevoli.

#### D E L I B E R A

1. di individuare, per le motivazioni espresse in narrativa, quali beneficiari di un contributo complessivo di Euro 21.500,00, ripartito come segue:
  - All'**Istituto Comprensivo Manzoni**, con sede a Torino in Corso Marconi n. 28 – C.F. 97602020014, un contributo finanziario, per un importo complessivo di Euro 3.200,00 così ripartito:
    - c. Euro 2.000,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto denominato "*Adulti e adolescenti: ascolto non giudizio*";
    - d. Euro 1.200,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto denominato "*Coro scolastico*".
  - Alla **Scuola Media Statale Nievo-Matteotti**, con sede a Torino in Via Mentana, 14 - C.F.97602630010 un contributo finanziario, per un importo complessivo di Euro 4.900,00 così ripartito:
    - d. Euro 2.500,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Torino e Piemonte tra guerre e resistenza*";
    - e. Euro 400,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Un buon cittadino? Io lo conosco*";
    - f. Euro 2.000,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Stranieri come noi*".
  - Alla **Direzione Didattica Silvio Pellico**, con sede legale a Torino in via Madama Cristina n. 102, C.F. 80093370015, un contributo finanziario di Euro 4.000,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto di educazione musicale, "*Musica a scuola*".
  - Alla **Direzione Didattica Roberto D'Azeglio**, con sede a Torino in via Santorre di Santarosa n. 11 C.F. 80094530013, un contributo finanziario, Euro 2.000,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per

l'attuazione del progetto "*Educazione al suono e alla musica*"

- **All'Istituto professionale Carlo Ignazio Giulio** con sede a Torino Via Bidone n. 11 – C.F. 80092050014, un contributo finanziario di Euro 4.500,00 così ripartito:
  - d. Euro 500,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*OOPS...sono caduto nella rete!*";
  - e. Euro 2.000,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Integrazione e prevenzione del disagio*";
  - f. Euro 2.000,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Officina*".
  
- **All'Istituto Regina Margherita**, con sede a Torino in via Valperga Caluso, 12 - C.F. 80091360018, un contributo finanziario di Euro 1.400,00 così ripartito:
  - c. Euro 700,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Imparare ad imparare*";
  - d. Euro 700,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Percorso affettività classi seconde*".
  
- **Alla Scuola Internazionale Europea Statale "Altiero Spinelli"**, con sede a Torino in via Figlie dei Militari, 25 - C.F. 97602250017, un contributo finanziario complessivo di Euro 1.500,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto denominato "*Stupor Mundi. Federico II di Svevia*"

I contributi concessi saranno ridotti proporzionalmente in sede di liquidazione, qualora, a seguito di presentazione del consuntivo, e previa verifica delle entrate, le spese sostenute risultassero inferiori a quelle preventivate e/o non compatibili con le finalità dei programmi ed il livello qualitativo dei progetti approvati.

Tale erogazione è conforme ai criteri generali individuati dal Regolamento per le modalità di erogazione dei contributi approvato e facente parte integrante della deliberazione n. mecc. 947324/01 C.C. del 19/12/1994 esecutiva dal 23/01/1995 e successivamente modificato con deliberazione n. mecc. 07/04877/02 del C.C. del 3/12/2007 esecutiva dal 17/12/2007.

La concessione dei contributi su elencati è subordinata alla successiva approvazione dell'ultima variazione di bilancio prevista per il corrente anno finanziario

Trattasi di un contributo pubblico corrisposto a sostegno di attività svolte da soggetti terzi e rientrante nei compiti dell'Ente Locale e nell'interesse della collettività.

Si attesta che non trova applicazione quanto disposto dall'art. 6 comma 2 della Lg. 122/2010, trattandosi di ente previsto nominativamente dal D.Lgs. 165/2001, come da dichiarazione, acquisita agli atti del settore proponente, redatta dal soggetto richiedente ai sensi del DPR 445/2000;

2. di riservare a successive determinazioni dirigenziali l'impegno della spesa e le relative devoluzioni, con impegno limitato pari a Euro 19.888,43 al Bilancio 2011 e con ulteriore impegno di Euro 1.611,57 al Bilancio 2012 che verrà assunto ad avvenuta approvazione del Bilancio 2012 e sarà contenuto nei limiti degli stanziamenti approvati;

Il Consiglio di Circoscrizione con successiva votazione, presenti n. 20 Consiglieri, assenti al momento del voto i Consiglieri: BANI-TOMMASI, con 14 voti favorevoli, 6 astenuti: Avidano, Bonavita, Garbin, Gaudio, Gobetti, Seppilli, dichiara il presente provvedimento immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134, comma 4 del T.U. delle Leggi sull'Ordinamento degli Enti Locali, approvato con D.L.vo n. 267 del 18/08/2000.