

PROGETTI SCOLASTICI AMBIENTALI 2009 -2010

La **VI Commissione Ambiente** della **Circoscrizione 7** proseguirà anche nell'anno scolastico 2009-10 a sostenere economicamente i progetti di educazione ambientale rivolti alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado.

.....

Associazione: **CENDEA**

Progetto: **IL VALORE DELLA DIVERSITA'**

I laboratori si svolgono interamente in classe e sono finalizzati a stimolare la riflessione dei ragazzi su temi educativi di primaria importanza, quali il rispetto dell'Altro, la nonviolenza, la solidarietà, insistendo in particolare sull'empatia. Alla base dei ragionamenti proposti c'è la necessità del recupero di un corretto rapporto tra umani e animali, a partire dalla comprensione del soggetto animale quale individuo.

Progetto: **NOI E GLI ALTRI ANIMALI**

I laboratori si svolgono interamente in classe e sono finalizzati a stimolare la riflessione dei ragazzi su temi educativi di primaria importanza, quali il rispetto dell'Altro, la nonviolenza, la solidarietà, insistendo in particolare sull'empatia. Alla base dei ragionamenti proposti c'è la necessità del recupero di un corretto rapporto tra umani e animali, a partire dalla comprensione del soggetto animale quale individuo.

.....

Associazione: **IL TUO PARCO**

Progetto: **ACQUA CHE VIENE ACQUA CHE VA**

In questo progetto, attraverso il racconto di una favola sugli animali e sulle piante che abitano il fiume e lo stagno si vogliono accompagnare i bambini della scuola primaria verso un primo approccio all'osservazione e alla conoscenza degli ambienti acquatici. L'uscita rappresenterà un'occasione per incontrare alcuni dei protagonisti della favola. Si accennerà all'importanza della risorsa acqua suggerendo alcuni consigli sul suo corretto utilizzo.

Progetto: **NOI CITTADINI DI KYOTO**

Il progetto mira a far conoscere ai ragazzi coinvolti le modalità di attuazione, e soprattutto le ragioni che hanno portato alla stesura del protocollo di Kyoto. Saranno trattati i temi relativi alla crisi energetica mondiale legata all'uso delle fonti energetiche tradizionali e i rischi ambientali e sociali connessi al loro eccessivo utilizzo. Si riprodurrà l'effetto serra con un semplice esperimento pratico svolto in classe. Saranno infine evidenziate le nuove fonti energetiche possibili e mostrati semplici accorgimenti utili a contribuire concretamente alla riduzione dei consumi.

Progetto: **GLI ALBERI RACCONTANO**

Attraverso metodologie didattiche diverse, adeguate all'età dei ragazzi, in questo progetto si svolgeranno attività di osservazione di particolari elementi del paesaggio. Attraverso l'utilizzo di manuali di botanica, i ragazzi saranno guidati nel riconoscimento e nella distinzione tra piante autoctone e piante introdotte; ne verranno valutate le caratteristiche, le differenze, l'utilizzazione attuale e nel passato. L'uscita rappresenta l'occasione per imparare i primi concetti di botanica sistematica ed i primi rudimenti per la realizzazione di un erbario che potrà essere via via arricchito di esemplari, foglie, frutti ecc...

Progetto: **COLTIVIAMO INSIEME**

La coltivazione di un orto è spesso una pratica quasi sconosciuta dai ragazzi, soprattutto quelli che vivono in città. L'utilizzo di attrezzi, la semina, l'osservazione di piante, di semi, di fiori e di frutti, il confronto con coltivatori che daranno loro informazioni e piccoli trucchi derivati dall'esperienza, serviranno a far comprendere, con questo progetto rivolto ai ragazzi della

scuola primaria e secondaria di I°, oltre agli aspetti scientifici, quanto sia gratificante veder crescere e raccogliere ciò che si è personalmente piantato e seminato. Verranno inoltre trattati gli argomenti inerenti l'importanza di utilizzare metodi biologici nella coltivazione e nella difesa delle colture.

Progetto: **RIFIUTI DI IERI E DI OGGI**

La produzione di rifiuti soprattutto da parte dei paesi più industrializzati è senz'altro un problema di grande attualità. Attraverso alcune attività opportunamente calibrate per metodologie e contenuti alle diverse età dei bambini (principalmente interviste), con questo progetto, si proporrà loro di confrontare le nostre abitudini di vita con quelle del passato, valutando la differenza in termini di consumi e di produzione di rifiuti. Durante l'ultimo incontro si analizzeranno alcuni utensili del passato ormai in disuso ed i rispettivi sostituti moderni, analizzandone le componenti e le tipologie di inquinamento che derivano dal loro utilizzo.

.....

Associazione: **PARCO DEL NOBILE**

Progetto: **UN ALBERO PER KYOTO**

Il progetto ha l'obiettivo di comprendere l'impatto dell'uomo sull'ambiente (inquinamento atmosferico, acustico ed idrico). I ragazzi documenteranno situazioni di degrado intorno a loro, attraverso approcci scientifici ed attività ludiche, verranno coinvolti in un percorso per escogitare possibili azioni da intraprendere per migliorare la situazione esistente del nostro pianeta. Le esperienze pratiche si faranno a scuola ma anche a casa per coinvolgere così il proprio ambiente familiare.

Progetto: **L'ASINO CHE VOLA**

Il progetto ha lo scopo di approfondire la conoscenza dell'animale ed imparare a fidarsi di lui attraverso le coccole ed un approccio responsabile. Tramite il contatto fisico si arriva ad approfondire le conoscenze etologiche ed ecologiche dell'asino. Brevi racconti, l'ascolto dei versi degli animali e la drammatizzazione di leggende sono alcuni degli strumenti per l'avvicinamento all'asino.

Progetto: **L'APE TITO VIEN MANGIANDO**

Questo progetto prevede un percorso a cavallo tra l'educazione alimentare e l'educazione ambientale. L'obiettivo di tale percorso è quello di far conoscere l'apicoltura partendo dal miele e dalla cera, facendo scoprire l'importanza delle api come bioindicatori universali e fondamentali per la sopravvivenza di molte specie botaniche. Si sottolinea così con questo progetto il forte legame tra ambiente e uomo.

Progetto: **IL GIROTONDO DEL MONDO**

Il laboratorio si propone di accompagnare i bambini in un viaggio intorno alle diverse culture e geografie del nostro pianeta. Il progetto sarà un percorso parallelo al programma che la classe seguirà durante l'anno scolastico attraverso curiosità e giochi, con attività manuali e didattiche che lo avvicinano, in modo divertente, alla scoperta di luoghi lontani, diversi di molteplici culture, splendide ed insolite. L'obiettivo è quello di far rispettare tutto ciò che è diverso favorendo l'integrazione tra bambini di culture differenti.

Progetto: **LA DANZA DELLE GOCCE D'ACQUA**

Il progetto prevede un percorso-stimolo il cui tema centrale è il viaggio fantastico di una goccia d'acqua raccontato attraverso la narrazione di una fiaba. I bambini accompagnati dalla musica interpretano il mondo magico della natura attraverso il movimento spontaneo utilizzando il loro immaginario. Il risultato sarà una coreografia finale coordinata dall'operatore recuperando alcuni movimenti creati dai bambini durante la fase narrativa.

Progetto: **PER MAGIA LA CLASSE DIVENTA BOSCO**

Il tema del percorso è l'albero come individuo singolo e come appartenente ad una popolazione nel bosco. Attraverso la fiaba, come momento magico della comunicazione adulto-bambino, il

racconto mimato coinvolge e stimola i bambini a partecipare attivamente alla storia, a muoversi nello spazio, trasformandosi negli abitanti del bosco. La drammatizzazione permette così di sviluppare un percorso educativo utile a favorire l'apprendimento attivo nei bambini: l'albero, gli animali del bosco diventeranno parte della vita del bambino. Nella fase conclusiva, la visita presso la biblioteca Calvino aiuterà la ricerca sull'albero ed il suo ciclo di vita in natura.

Progetto: **LUPO MANGIAFRUTTA**

Tale progetto prevede un percorso conoscitivo sulla frutta e verdura unito al gioco ludico-corporeo e alla voce. Attraverso il racconto i bambini verranno stimolati dall'ortaggio o dal frutto animato ma nella quotidianità non sempre amato, per imparare ad apprezzarlo come elemento indispensabile per la dieta giornaliera.

.....

Associazione: **TRICICLO**

Progetto: **L'ENERGIA GIOCATA**

Siamo tutti consapevoli che viviamo in una società altamente industrializzata, che ha bisogno di grandi quantità di energia elettrica per produrre beni a noi destinati.

Ebbene il problema legato al notevole consumo di energia elettrica, è uno di quei problemi attuali che ha gravi ripercussioni sull'ambiente e sulla nostra salute.

Obiettivo del progetto è quello di sensibilizzare gli alunni sul problema energetico e fornire loro le basi affinché con piccole azioni, possano anche loro contribuire a ridurre i consumi e gli sprechi di energia elettrica.

.....

Associazione: **IL CERVO**

Progetto: **ORIENTIAMOCI ALLA 7**

Il progetto mira a fare conoscere ai bambini le semplici tecniche dell'orientamento, come si pratica, come si sviluppano le capacità di orientamento spaziale praticando una sorta di geografia attiva sul campo stimolando l'osservazione e l'esplorazione dei ragazzi in ambienti diversi. Inoltre, stimolare l'uso ricreativo e didattico delle "palestre verdi" che l'ambiente cittadino offre; conoscere, esplorare, analizzare tipologie di aree verdi diverse: il cortile, il giardino, il parco saper fare dei semplici rilievi sulla carta e sul territorio e conoscere gli strumenti operativi (carta, bussola, lanterne, punzoni).

Progetto: **RISPARMIAMO LE ENERGIE**

L'aumento del benessere è responsabile di alcuni modelli culturali come il dilagare "dell'usa e getta" e della mania da "ultima generazione" che fortemente contrastano con i segnali di allarme che il nostro Pianeta ci lancia. Per poter affrontare con impegno i problemi ambientali di questa portata è necessario approdare ad una consapevolezza: ognuno di noi può nel suo piccolo fare qualcosa e quel qualcosa può essere davvero importante. L'obiettivo di questo progetto è far comprendere ai bambini l'importanza del risparmio energetico.

.....

Associazione: **LEGAMBIENTE**

Progetto: **CAMMINARE VERSO LA SOSTENIBILITA'**

Il percorso vuole abituare i bambini a pensare se stessi come persone in grado di determinare le scelte future della città. Realizzando una breve uscita in quartiere, i bambini osserveranno l'ambiente che li circonda, individuandone lati positivi e negativi. Semplici nozioni di educazione stradale e di riparazione di biciclette favoriranno consapevolezza ed autonomia dei bambini. Riflettendo inoltre sulla composizione dell'aria e sulla necessità di tutelare la salute dei cittadini, saranno elaborate alcune proposte di miglioramento della mobilità cittadina. Parteciperanno al progetto le scuole.

Progetto: **ECODETECTIVE ALLA SCOPERTA DELL'ENERGIA PERDUTA**

L'energia è dappertutto e per i bambini sarà un gioco scoprirla in tanti aspetti della loro vita. Gli ecodetective, una volta ricevuti gli indizi di partenza sulle varie forme di energia e sugli effetti che il consumo di energia ha sui cambiamenti climatici, dovranno scoprire come si consuma l'energia a scuola, quanta ne viene sprecata, come sarebbe possibile risparmiarla. Le proposte emerse saranno spunto di riflessione anche in famiglia, dove sarà possibile riproporre l'indagine. Il progetto sarà attivato nelle scuole.

Progetto: **NOI, L'ENERGIA, LA SCUOLA, IL CLIMA**

Quattro incontri per comprendere l'effetto che il consumo di energia ha sulla produzione di CO² e sui cambiamenti climatici. La casa e la scuola diventeranno officine dove sarà possibile esplorare l'energia nei suoi molteplici aspetti: i ragazzi saranno guidati attraverso l'analisi energetica di un edificio, parteciperanno alla costruzione di un forno solare e potranno rendersi conto di come sia possibile adottare, a scuola e a casa, semplici pratiche per risparmiare energia. Il progetto sarà realizzato nelle scuole.

Progetto: **PEDALARE VERSO LA SOSTENIBILITA'**

Parlare di mobilità sostenibile a scuola significa educare i ragazzi ad un nuovo modo di concepire i trasporti per difendere la salute della città e, di conseguenza, della propria. Cosa si intenda per qualità dell'aria e impatto ambientale delle auto, se siano valide o meno alternative come bicicletta, mezzi pubblici, car sharing e come funzioni il movimento di Massa Critica sono alcune delle domande a cui si cercherà di rispondere. Qualche breve nozione di riparazione di bicicletta anticiperà un'uscita in quartiere, attivando spirito di osservazione e stimolando proposte di miglioramento alla mobilità cittadina. Tale progetto si attiverà presso le scuole.

.....

Ente: **L'ENTE DI GESTIONE DEL PARCO FLUVIALE DEL PO TRATTO TORINESE**

Progetto: **SOSTENIBILE POSSIBILE**

Il progetto prevede che, attraverso la simulazione di azioni di vita quotidiana, i ragazzi ricerchino atti concreti ed elaborino la loro personale proposta per ridurre l'impatto umano sull'ecosistema urbano immaginando un approccio sostenibile alla vita di tutti i giorni.

Progetto: **ALLA RICERCA DEL DRAGO DEL FIUME**

Il progetto prevede la realizzazione di un percorso fantasioso e naturalistico alla scoperta del grande fiume Po: attraverso la conoscenza delle sue peculiarità naturalistiche e delle sue problematiche, i ragazzi dovranno formulare proposte per ridurre l'impatto umano sull'ecosistema.

Progetto: **I PICCOLI ABITANTI DEI PRATI**

Grazie all'aiuto di personaggi fantastici i bambini potranno conoscere il piccolo grande mondo naturale nascosto nel prato della loro scuola o di quello che i ragazzi hanno sotto casa. Potranno conoscere le relazioni che intercorrono tra gli elementi naturali e non naturali per comprendere come alcune piccole azioni quotidiane possono disturbare i loro amici.

Associazione: **RE.TE.**

Progetto: **DIRITTO ALL'ACQUA: ISTRUZIONI PER L'USO**

Il percorso intende far acquisire ai bambini conoscenze sul ciclo dell'acqua, sulla distribuzione dell'acqua dolce sulla terra, sull'accesso all'acqua alle varie latitudini, su alcune emergenze ambientali. Si cercheranno strategie di risparmio di acqua per acquisire comportamenti funzionali corretti e stimolare riflessioni sulla disuguaglianza nell'accesso all'acqua e sull'insostenibilità ambientale dell'attuale utilizzo della risorsa a livello mondiale (sprechi, inquinamento, privatizzazioni).

Progetto: **INQUINAMENTO, ACQUA, ALIMENTAZIONE: NOI SAPPIAMO FARE MEGLIO**

Con questo progetto si vuole evidenziare ai bambini che tra i più rilevanti problemi attuali esiste l'inquinamento, il sempre più scarso accesso alla acqua potabile e la inadeguata alimentazione e scelta dei prodotti alimentari. Aumentare la consapevolezza delle nostre abitudini e rispettive conseguenze, delle alternative e possibilità di ognuno, riguardo a questi argomenti, è il metodo fondamentale per promuovere nei ragazzi un effettivo cambiamento, stimolando riflessioni sull'interdipendenza tra inquinamento, acqua ed alimentazione sana per noi e per l'ambiente. Si realizzeranno anche oggetti con materiale di recupero.

Progetto: **LA FORESTA IN CASA TUA**

Il percorso prevede lo studio di alcuni prodotti di origine tropicale che normalmente vengono utilizzati nella vita quotidiana. L'attività permetterà agli studenti di capire quanto la foresta tropicale primaria abbia influito sulle nostre abitudini alimentari e sociali, e come sia importante mantenere per il futuro questo grande serbatoio di biodiversità.

.....

Associazione: **TERRITORIALMENTE**

Progetto: **IL BOSCO... CHE SENSO**

Il progetto vuole condurre a scoprire l'ecosistema bosco, ed i suoi componenti viventi e non, attraverso l'impiego di tutti i nostri sensi e l'approccio ludico, suscitando senso di avventura e curiosità grazie allo sperimentarsi in un nuovo ambiente.

Progetto: **LA GRANDE STORIA DEL BOSCO FATATO**

Il racconto e la favola, sia attraverso la narrazione che la lettura ad alta voce, diventano lo strumento principe per avvicinare i bambini ad una realtà che spesso nell'immaginario collettivo è descritta come spaventosa e piena di pericoli: il bosco. Saranno proprio i suoi abitanti fantastici a guidare il gruppo alla scoperta dell'ambiente nella sua meraviglia e complessità: dalla fauna locale alle rocce, fino ad erbe e alberi e ai loro prelibati frutti.

Progetto: **LA COLLINA TRA LE MANI**

La collina e i suoi materiali non saranno più così lontani dalla nostra realtà, scoprendo che con la natura e i suoi elementi si può creare e giocare. L'esplorazione degli ambienti e il gioco saranno gli elementi fondamentali per scatenare la fantasia dei ragazzi che si sperimenteranno come costruttori, artigiani, giocattolai. Ed è proprio dall'osservazione, dalla manipolazione e dal coinvolgimento di tutti i nostri sensi che si parte per comprendere come l'uomo ha usato e usa queste risorse e per inventarne nuovi utilizzi grazie alla propria creatività.

Progetto: **A VOLO D'INSETTO**

Il percorso porterà i bambini a scoprire i piccoli invertebrati ed i loro habitat, indispensabili all'equilibrio ecologico del bosco, così come di ogni altro sistema naturale, in quanto importantissimi elementi della catena del detrito, del ciclo naturale di recupero della materia organica, la cui comprensione sarà la base di ogni successiva riflessione sul ciclo dei rifiuti e sulle possibili soluzioni "ecologiche" al problema del loro smaltimento. Il fascino e la curiosità suscitati dal mondo del "piccolo" sui bambini, l'approccio favolistico e ludico, costituiscono strumenti motivanti al percorso di costruzione di conoscenza proposto.

Progetto: **DAI DIAMANTI NON NASCE NIENTE**

Questo progetto porterà i bambini ad un confronto e riflessione, attraverso il gioco, tra la risorsa bosco del Parco Naturale della Collina Torinese e la distribuzione e impiego delle risorse ambientali. Laboratorio di sensibilizzazione in un viaggio che può andare dalle problematiche ecologiche, economiche e sociali legate all'acquisto di determinati prodotti del Sud del Mondo, all'analisi della filiera della produzione e della commercializzazione di alcuni frutti sul nostro territorio, come stimolo per riflessioni sui rapporti tra sviluppo locale e problematiche globali, tra scelte individuali, partecipazione e sostenibilità.

Progetto: **IN PRINCIPIO ERA IL MARE**

Le caratteristiche geologiche e paleontologiche peculiari della Collina Torinese ne fanno un'ideale terreno di sperimentazione dei processi di osservazione e deduzione tipici delle discipline geologiche. Le scienze della terra ben si prestano ad una ricerca sul campo, stimolando la costruzione della conoscenza attraverso l'osservazione diretta e la riflessione sul rapporto tra strutture e processi, fenomeni e dinamiche, sulla percezione della scala dei tempi e sui concetti di vivente e di vita. Il percorso prevede una metodologia esperienziale, basata sull'osservazione diretta e i rilievi sul campo con semplici strumenti, accompagnata da ricorsive riflessioni nei gruppi di lavoro e di classe, per stimolare nei singoli processi di ragionamento deduttivo.

Progetto: **PAESAGGIO IN DIVENIRE**

Lo studio della storia locale non può prescindere dalla lettura del paesaggio e dalla geografia, per cogliere indizi delle trasformazioni ambientali e delle condizioni che l'ambiente ha posto allo sviluppo delle attività umane. Una particolare attenzione posta alla viabilità e ai mezzi di trasporto, fornirà ai ragazzi una lettura del territorio da un particolare punto di vista, legato al vissuto personale ed a nuove esperienze e riflessioni immersi negli ambienti della collina torinese. La collina, ricca di elementi naturali e di artefatti umani, con un'articolata e curata rete sentieristica, sul quale esiste varia cartografia, diventerà allora terreno ideale per attività e giochi di orientamento.

.....

Associazione: **TRAME URBANE**

Progetto: **CHE ARIA RESPIRIAMO?**

Il progetto nasce da un'esigenza specifica che mira a diffondere la conoscenza del Protocollo di Kyoto nelle scuole, realizzando alcune azioni concrete per comprenderne bene i principi e al tempo stesso ridurre le emissioni. Cos'è l'effetto serra? Il clima sta veramente cambiando? Questo progetto propone attività pratiche e ludiche che permetteranno ai ragazzi di avvicinarsi alla meteorologia e di valutare lo stato di salute dell'aria che respirano.

Progetto: **A SCUOLA DI KYOTO**

Tale progetto nasce da un'esigenza specifica che mira a diffondere la conoscenza del Protocollo di Kyoto nelle scuole, realizzando alcune azioni concrete per comprenderne bene i principi e al tempo stesso ridurre le emissioni e gli altissimi consumi energetici degli edifici, a casa come a scuola.

Progetto: **UN VIAGGIO NELL'ALIMENTAZIONE MODERNA**

L'obiettivo del progetto è quello di diffondere tra i ragazzi una migliore conoscenza del cibo in commercio, insegnando ad utilizzare al meglio le proprie capacità sensoriali ed abituare i giovani ad esprimere giudizi critici sugli alimenti, favorendo così l'acquisizione di abitudini alimentari corrette e sane. Verranno affrontati i ritmi e le abitudini alimentari moderne, contrapponendo al cibo biologico, locale e stagionale, gli Organismi Geneticamente Modificati (OGM) , i fast-food ed il commercio equo e solidale.

Progetto: **GIOCHIAMO CON LE VARIE FORME DI ENERGIA**

Il percorso ha l'obiettivo di sollecitare l'interesse dei ragazzi sui temi dell'energia e del risparmio energetico, scoprendo le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non. Il progetto vuole dimostrare, attraverso il gioco e la costruzione di "macchine" per la produzione e il trasporto dell'energia, che l'energia non è solo nella presa o nell'interruttore delle corrente e il viaggio che l'energia compie quotidianamente per arrivare agli interruttori di corrente.

Progetto: **IL CICLO DI VITA DELL'ALBERO**

Le attività del progetto saranno volte a trasmettere la passione nell'osservare e nell'identificare gli alberi, ma anche nel memorizzare aspetti più macroscopici come le foglie, i frutti, la corteccia, il portamento. Tra gli obiettivi del progetto vi sono: imparare a riconoscere le diverse

specie di piante spontanee nel territorio; ripercorre la strada che la pianta ha seguito per diventare grande; conoscere le relazioni tra gli alberi e l'ecosistema del quale questi fanno parte.

Progetto: **QUATTRO PASSI NELL'ORTO**

Il progetto consiste nella realizzazione e coltivazione di un orto per ricollegare i bambini alle basi del cibo. Nell'orto infatti si impara a conoscere i cicli alimentari integrando la consapevolezza della provenienza dei cibi con i cicli di semina, coltivazione, raccolta, compostaggio e riciclaggio. La ciclicità dei lavori aiuta a riconoscere l'ordine naturale di crescita e declino, nascita e morte, sentendosi consapevoli di come l'uomo sia inglobato nei cicli naturali e nella rete di relazioni che collegano gli organismi viventi.

Progetto: **UN PO...DI ACQUA DA BERE**

La proposta di un progetto sull'acqua deriva dalla necessità di concentrare l'attenzione dei ragazzi sui problemi legati alla qualità dell'acqua e alla sua distribuzione. Il progetto vuole trasmettere il valore di "risorsa utile" dell'acqua per il cittadino, per l'oggi e per il domani, e che un suo degrado comporta, oltre che un costo enorme per la collettività, anche un rischio concreto di scadimento della nostra qualità di vita.

Progetto: **L'ORTO IN TAVOLA**

Attraverso la realizzazione e la coltivazione di un orto, il progetto vuole ricollegare i bambini alle basi del cibo, dando spunti utili per integrare e animare ogni attività svolta a scuola. Un altro aspetto importante che verrà approfondito è il concetto di pensiero sistemico, ovvero la capacità di creare relazioni, connessioni e legami all'interno dell'ambiente: ogni organismo è un tutto integrato, un sistema vivente composto da numerosi sotto-sistemi.

Progetto: **ALLA SCOPERTA DEI NOSTRI AMICI ALBERI**

Le attività del progetto saranno volte a trasmettere la passione nell'osservare e nell'identificare gli alberi, ma anche nel memorizzare aspetti più macroscopici come le foglie, i frutti, la corteccia, il portamento attraverso alcune attività di tipo sensoriale, tra cui: il "libro dei sensi" e il "sentiero artificiale", in cui, in un luogo aperto, a partire dalla narrazione di un racconto o dalla rievocazione di un personaggio fantastico, i bambini dovranno creare un libro in cui in ogni pagina verrà rappresentato tramite un disegno un senso nei confronti dell'albero.

Progetto: **DISFA E CREA CON I RIFIUTI**

Laboratorio ludico con attività sensoriali e di manipolazione sul tema dei rifiuti.

Il tema verrà affrontato a partire dalla lettura di un racconto sul tema dei rifiuti o dalla rievocazione di un personaggio fantastico. Il progetto proseguirà con degli incontri con i bambini aventi come oggetto: la raccolta differenziata a casa e a scuola; il riutilizzo dei rifiuti; l'antica arte di fare la carta a mano.