

Rigenerare per generare responsabilità Proposta di attività

I

Descrizione del progetto

- Il contesto:
 - Il giardino di via Vibo' (Aiuola Giorgio Cristian Munteanu) è una zona periferica e difficile di Torino, tragico teatro dell'omicidio di un ragazzo per il cui ricordo è stata posta una targa frequentemente deturpata da vandali, di fronte a una Scuola elementare ("Giuseppe Allievo").
 - La zona richiede interventi di rigenerazione ambientale (che investono il parco/aiuola: questa iniziativa richiederà interventi di piantumazione, sistemazione, illuminazione, posizionamento di telecamere), ma anche una complessa attività di recupero sociale.
- Il progetto
 - Sotto la regia delle (o, comunque, in coordinamento con le) Istituzioni interessate (Comune, Circoscrizione, Scuola, Forze dell'ordine, Parrocchia), il progetto intende promuovere e realizzare una serie di interventi riconducibili a una comune matrice di responsabilità e di servizio: rigenerazione urbana e tutela dell'ambiente; sensibilizzazione dei cittadini; incremento della sicurezza e della legalità.
 - La nozione rotariana di servizio si sposa perfettamente con l'idea, su cui si fonda il progetto, della responsabilità di cui tutti i soggetti coinvolti debbono fare esperienza.
 - Il progetto si inserisce pienamente nella nuova area di intervento del Rotary (sostegno dell'ambiente) ed è coerente con la crescente preoccupazione, ormai diffusa in tutte le componenti della società, per i problemi ambientali, testimoniata anche dall'introduzione a livello costituzionale (per la prima volta modificando i principi fondamentali della Costituzione) del compito della Repubblica di tutelare l'ambiente.
- L'obiettivo di fondo
 - Il progetto, accanto allo scopo immediato di recupero e di miglioramento delle condizioni materiali dell'area, intende incrementare la coscienza, soprattutto dei giovani, in ordine all'importanza di "prendersi cura" di chi è più debole (l'ambiente, l'arredo urbano, ma anche l' "altro"), mostrando come i problemi intergenerazionali (ambiente, appunto, ma anche integrazione, immigrazione, legalità, istruzione) debbano essere affrontati nella prospettiva della responsabilità ed evitando approcci settoriali.
 - Emerge così un obiettivo finale che non dovrebbe esaurirsi nell'arco di un anno, ma "sporgere" verso il futuro. La rigenerazione ambientale diventa infatti il volano per produrre "senso" e cultura, contribuendo a contrastare incuria ed esclusione sociale.
 - Il progetto ambisce a costituire un modello replicabile in altri contesti territoriali e/o club.
 - Tutti gli strumenti della rigenerazione (materiale, culturale e sociale) dovranno essere messi in campo.

II

ATTIVITÀ PROPOSTE: QUADRO DI SINTESI

Tipo di attività	Attori	"Responsabile" dell'attività o della sua organizzazione	Periodo
Contributo economico	Rotary 1958	Rotary	
Progetto artistico panchine	Scuola e Rotary 1958	Scuola e Rotary	Ci faremmo carico di individuare un artista di supporto
Presentazione del progetto: conferenza stampa	Scuola, Comune, Circoscrizione, rotary	Comune	dicembre
Incontro (o due incontri) di sensibilizzazione sull'ambiente	Comune, Circoscrizione, Scuola e Rotary	Scuola	(Due ore): ci faremmo

con gli alunni			carico di proporre una scaletta e un nostro relatore
Incontro con carabinieri: ambiente e legalità	Comune, Circostrizione, Carabinieri	Comune Rotary Carabinieri	Gennaio-febbraio
Incontro unità cinofile	Comune, Circostrizione, Polizia	Comune e Rotary	Febbraio
Prendersi cura del giardino: ripulitura dello stesso	Comune, associazione esterna (segnalata dal Comune), Circostrizione, Rotary	Comune	Marzo
Verniciatura e decorazione panchine (sulla base del progetto)	Comune, Circostrizione, Scuola e Rotary	Comune/Rotary	Aprile
Inaugurazione "lavori" (v. infra)	Comune, Circostrizione, Scuola e Rotary	Comune	Prima della fine delle scuole
Almeno uno spettacolo nel periodo estivo o, se possibile, prima della fine dell'estate	Comune, Circostrizione, Rotary	Rotary/Comune	Ci faremmo carico di proporre un'idea nei prossimi mesi
Manifestazione di "chiusura" dell'intervento, con partecipazione di tutti gli attori (Potrebbe anche coincidere con l'inaugurazione dei lavori)	Comune, Circostrizione, Scuola e Rotary	Comune	Giugno

III

PROPOSTE OPERATIVE PER LA SCUOLA

A) Progetto artistico: adotta una panchina

Ogni panchina è "adottata" da una classe che cura un progetto artistico (un disegno, i colori, ecc.) che sarà poi concretamente realizzato, in linea con la filosofia di fondo dell'iniziativa. Il progetto, coordinato da un docente e da un esperto indicato dal Rotary, potrebbe prendere avvio tra la fine del 2023 e l'inizio del 2024

B) Dialoghi sull'ambiente

Un incontro di circa due ore con alcune classi avente a oggetto tematiche ambientali, volto a riflettere, in modo semplice ma non banale, sull'ambiente come oggetto di responsabilità e di protezione e non già di pretese e diritti. L'incontro potrebbe vedere la partecipazione, oltre che degli insegnanti, di un esponente del Rotary e dell'Assessorato Comunale. L'incontro potrebbe essere organizzato nel periodo di gennaio-febbraio.

C) Dialoghi sulla legalità

Un incontro di circa due ore, con alcune classi, sulla legalità con la partecipazione dei Carabinieri. L'incontro potrebbe essere organizzato nel periodo di febbraio-marzo

D) Esperienze rigenerative: uomo e animale in azione

Una dimostrazione delle unità cinofile all'aperto e nel giardino: potrebbe pensarsi a un paio di ore nel mese di marzo o aprile

E) Esperienze rigenerative: "prendersi cura"

La partecipazione a un momento di "cura concreta" del giardino (ripulitura dello stesso) gestita da associazione indicata dal Comune: mese di aprile o maggio

F) Esperienze rigenerative: (ri)verire il giardino

(Da confermare) partecipare a uno spettacolo artistico realizzato nel giardino (mese di maggio o giugno)