

CIRCOSCRIZIONE 4 ^
San Donato - Campidoglio
- Parella



CITTA' DI TORINO

ODGCIA 5 / 2023

15/02/2023

PROVVEDIMENTO DEL CONSIGLIO CIRCOSCRIZIONALE n. 4 ^ - San Donato - Campidoglio - Parella

Convocato il Consiglio circoscrizionale nelle prescritte forme sono intervenuti: oltre al Presidente RE Alberto, le Consigliere ed i Consiglieri:

AZZARO Emilio	GAGLIANO Sonia Emilia	SCAVONE Felice
BADIALI Marcello	LEONE Stefano	TANDURELLA Marco
BOVETTI Anna Maria	MAGGIA Luca	VARACALLI Federico
CAPUTO Walter	MARASCIO Raffaele	VARESIO Stefano
CARIOLA Sara	MORANDO Carlo Emanuele	ZACCURI Rocco
CASTROVILLI Angelo	PONGILUPPI Francesco	
CIRAVEGNA Lorenzo	PONTRANDOLFO Gianvito	
D'ORSI Antonietta	RONCAROLO Andrea	

In totale, con il Presidente, n. 22 presenti.

Risultano assenti i Consiglieri e le Consigliere: ANTONIETTI Walter - CESCHINA Roberto - CITRO Christian

Con la partecipazione del Segretario GELLATO Stefano

Ha adottato in

SEDUTA PUBBLICA

il seguente provvedimento.

ODG AVENTE AD OGGETTO: PER UNA VERA CITTADINANZA DIGITALE.
OGGETTO: AGIRE PER PREVENIRE I RISCHI ONLINE PER BAMBINI/E E ADOLESCENTI

Martedì 7 febbraio 2023 si celebra, in contemporanea in oltre 100 nazioni di tutto il mondo, il Safer Internet Day (SID), la giornata mondiale per la sicurezza in Rete, istituita e promossa dalla Commissione Europea. Obiettivo della giornata è far riflettere le ragazze e i ragazzi non solo sull'uso consapevole della rete, ma anche sul ruolo attivo e responsabile di ciascuno nella realizzazione di Internet come luogo positivo e sicuro.

Premesso inoltre che

Secondo la definizione data nel 2020 dal Consiglio d'Europa, per cittadinanza digitale si intende la capacità di partecipare attivamente, in maniera continuativa e responsabile, alla vita della comunità (locale, nazionale e globale, online e offline) a tutti i livelli (politico, economico, sociale, culturale e interculturale). Tale concetto, dunque, fa capo a norme comportamentali sull'uso del digitale, per le quali sono necessarie competenze tecnologiche ed educative che permettono non solo di accedere alle risorse e alle piattaforme online ma anche, più in generale, di applicare il pensiero critico negli spazi virtuali e di interpretare e esprimere sé stessi/e attraverso i mezzi digitali.

Considerato che

secondo il Digital Economy and Society Index (DESI) 2022, che misura il livello di digitalizzazione dell'economia e della società dei paesi europei, ci troviamo alla 18esima posizione con un punteggio di 49,3 rispetto alla media di 52,38 (DESI, 2022). Guardando al capitale umano, oggi meno della metà dei cittadini italiani tra i 16 e i 74 anni dispone di competenze digitali di base (46% della popolazione rispetto alla media europea del 54%), il che ci colloca al 25esimo posto.

Evidenziato che

è necessario ribadire il bisogno che governi nazionali, policy maker, aziende private e comunità educante sviluppino e implementino gli strumenti necessari all'alfabetizzazione e all'empowerment digitale di bambini, bambine e adolescenti, rendendoli soggetti attivi di cambiamento. Fondamentale è l'adozione di strategie che coinvolgano tutti coloro che a vario titolo, e con competenze diverse, partecipano alla vita e allo sviluppo di bambini, bambine e adolescenti. La comunità educante è chiamata nella sua interezza a garantire che le nuove generazioni siano dotate di quella bussola necessaria a orientarsi al meglio all'interno della rete, massimizzandone le potenzialità, minimizzandone i rischi e passando finalmente da utenti passivi a utenti attivi e responsabili.

Tutto ciò premesso

Il consiglio della Circostrizione 4

Invita l'amministrazione comunale a farsi portavoce verso il Governo al fine di applicare le raccomandazioni proposte da WeWorld e ChildFund Alliance:

- Adottare, rafforzare e applicare leggi che considerano gli aspetti del fenomeno degli abusi online in maniera omnicomprensiva.
- Rafforzare, anche tramite l'allocazione di risorse, il sistema esistente in materia di tutela dei minori e integrarlo con gli elementi propri dei fenomeni di violenza online, così da garantire che risorse adeguate e servizi di supporto sociale siano disponibili anche per coloro che hanno vissuto episodi di abusi online.
- Destinare le proprie risorse, in via prioritaria, all'assicurazione di una connessione Internet stabile, economicamente accessibile e di vasta portata, nonché di infrastrutture affidabili e adeguate, così che ogni bambino, bambina e adolescente possa accedere alla rete e avere modo di sviluppare comportamenti digitali sicuri e responsabili.
- Introdurre curricula educativi in contesti di istruzione formale e informale, in luoghi urbani o remoti, che mirino all'acquisizione delle competenze digitali di base (ad esempio, in materia di sicurezza e impostazioni della privacy, così che si comprenda il carattere permanente dei contenuti condivisi online) e di una reale cittadinanza digitale.
- Creare meccanismi più sicuri per la segnalazione di episodi di abusi online, sviluppandoli soprattutto all'interno della comunità e includendo gli strumenti dei gruppi di supporto genitoriale e di ascolto tra ragazzi e ragazze nel sistema formale di tutela minorile. • Investire in programmi formativi che educino bambini, bambine, ragazzi e ragazze sui temi del consenso online, dell'affettività e delle relazioni sane e che insegnino loro come segnalare episodi di abuso in modo sicuro.

OMISSIS DELLA VOTAZIONE

Risultano assenti dall'aula al momento della votazione i Consiglieri Pongiluppi, Leone, Tandurella per cui i Consiglieri presenti in aula al momento del voto sono 19.

VOTAZIONE PALESE

PRESENTI: 19

VOTANTI: 17

VOTI FAVOREVOLI: 15 (Azzaro-Badiali-Bovetti-Cariola-Castrovilli-Ciravegna-D'Orsi-Gagliano-Morando-Pontrandolfo-Re-Roncarolo-Varacalli-Varesio-Zaccuri)

VOTI CONTRARI: 2 (Caputo-Scavone)

ASTENUTI: 2 (Maggia-Marascio)

L'ODG E' APPROVATO

IL PRESIDENTE
Firmato digitalmente
Alberto Re

IL SEGRETARIO
Firmato elettronicamente
Stefano Gellato