

143/3-12

## **CITTA' DI TORINO**

Provvedimento del Consiglio Circoscrizionale n. 3  
"San Paolo, Cenisia Cit Turin, Pozzo Strada"

Estratto del verbale della seduta del

**18 OTTOBRE 2012**

Il Consiglio di Circoscrizione n. 3 "San Paolo, Cenisia Cit Turin, Pozzo Strada" convocato nelle prescritte forme in **1^ convocazione** per la seduta d'urgenza del **18 ottobre 2012**, alle ore **18,30** nell'aula consiliare in **C.so Peschiera 193** presenti, oltre al Presidente **Daniele VALLE**, che presiede la seduta,

i Consiglieri: **BELLO, BOLOGNESI, BOSTICCO, CANELLI, CARDILE, DANIELE, DONNA, FURNARI, GENINATTI TOGLI, IANNETTI, MAGGIORA, MAGAZZU', MILETTO, NOCETTI, OLMEO, PAOLI, PILLONI, RUSSO, STALTERI, STEFANELLI e TROISE.**

In totale, con il Presidente, n. 22 Consiglieri.

Assenti i Consiglieri: **CASCIOLA, GRASSANO e TORCHIO.**

Con l'assistenza del Segretario **Dr. Sergio BAUDINO.**

ha adottato in

**SEDUTA PUBBLICA**

il presente provvedimento così indicato all'ordine del giorno:

**C. 3 - ART. 42 COMMA 3 - LEGGE 285/97. PROGETTI DI PREVENZIONE AL DISAGIO DALL'INFANZIA ALLA PREADOLESCENZA RIVOLTI ALLE SCUOLE DELLA CIRCOSCRIZIONE PER L'ANNO 2012/2013. SPESA COMPLESSIVA DI EURO 9.500,00. INDIVIDUAZIONE BENEFICIARI DEI CONTRIBUTI**

## CITTÀ DI TORINO

## CIRCOSCRIZIONE N.3 - SAN PAOLO - CENISIA - POZZO STRADA

## DELIBERAZIONE DEL CONSIGLIO DI CIRCOSCRIZIONE

OGGETTO: C. 3 - ART. 42 COMMA 3 - LEGGE 285/97. PROGETTI DI PREVENZIONE AL DISAGIO DALL'INFANZIA ALLA PREADOLESCENZA RIVOLTI ALLE SCUOLE DELLA CIRCOSCRIZIONE PER L'ANNO 2012/2013. SPESA COMPLESSIVA DI EURO 9.500,00. INDIVIDUAZIONE BENEFICIARI DEI CONTRIBUTI.

Il Presidente VALLE, di concerto con il Coordinatore della V Commissione CASCIOLA, riferisce:

Con deliberazione del Consiglio Comunale, n. mecc. 98 05420/07 del 02.11.1998, esecutiva dal 16.11.1998, è stato approvato il Piano Territoriale d'intervento previsto dalla Legge 285/97 "Disposizioni per la promozione di diritti e opportunità per l'infanzia e l'adolescenza", articolato in indirizzi e azioni.

Il suddetto Piano è stato predisposto tenendo conto delle indicazioni di legge e degli obiettivi e dei criteri espressi dalla Regione Piemonte con deliberazione del Consiglio Regionale n. 479-8707 del 15.07.1989.

La Giunta Comunale fino ad oggi ha più volte riconfermato, per l'attuazione del Piano Territoriale d'intervento della Città di Torino, gli indirizzi e le azioni specificati nella succitata deliberazione, approvando periodicamente la ripartizione dei fondi assegnati alla Città di Torino e demandando alle Divisioni interessate ed alle Circoscrizioni la predisposizione degli atti amministrativi necessari alla individuazione dei progetti di competenza.

Ciò posto, la III Circoscrizione, da sempre attenta e sensibile nel cogliere ed affrontare le problematiche che sempre più spesso accompagnano i minori nel corso delle varie età evolutive, nel corso degli anni ha approvato e attuato linee di intervento finalizzate al sostegno dei minori e delle famiglie in difficoltà.

Tenuto conto delle risorse finanziarie disponibili, messe a disposizione dalla Legge 285/97, con il presente provvedimento si intende riproporre per l'anno scolastico 2012/2013 i progetti di seguito descritti, che rispondono pienamente alle necessità ed esigenze più volte evidenziate dalle istituzioni scolastiche territoriali.

**PROGETTO 1: "Scu-ter"**

Il progetto è stato presentato dall'Associazione A.C.MO.S. (Aggregazione Coscientizzazione Movimentazione Sociale) la quale propone la realizzazione di tale iniziativa con cui si prefigge lo scopo di aiutare gli studenti minorenni frequentanti scuole medie superiori ad affrontare le problematiche della quotidianità scolastica e non, attraverso un gruppo di operatori, attivi all'interno degli istituti, che sapranno ascoltare, accompagnare e valorizzare gli studenti collaborando costantemente con docenti, genitori e istituzioni territoriali.

In particolare l'iniziativa tende a contrastare il disagio individuale e la dispersione

scolastica:

- 1) sviluppando la socialità attraverso la realizzazione di attività aggregative;
- 2) promuovendo attività di attenzione alla persona attraverso l'ascolto rispettoso e attento dei ragazzi che per varie motivazioni attraversano momenti di crisi per problemi personali o legati alla scelta del percorso scolastico, accrescendo nel contempo l'autoresponsabilità degli studenti;
- 3) stimolando, anche attraverso attività di sostegno al collettivo, la creazione di gruppi di varia natura affinché si appropriino degli spazi di protagonismo responsabile nella scuola e sperimentino forme di cittadinanza attiva e democratica nell'ambiente extra-scolastico;
- 4) attivando percorsi laboratoriali atti ad aiutare i ragazzi a riflettere su di sé, la propria identità, il loro modo di vivere la scuola, il loro stile di consumo (di beni, tempo e relazioni) ed il rapporto con gli altri;
- 5) informandoli riguardo alle iniziative in favore degli adolescenti adottate dalla Città di Torino e da altre istituzioni;
- 6) promuovendo un'idea di scuola come luogo di realizzazione utilizzabile anche oltre l'orario scolastico;
- 7) favorendo la fruizione dei servizi messi a disposizione dalle scuole medesime e dal territorio in un'ottica di lavoro di rete.

Il progetto si struttura a partire dall'apertura, all'interno dell'istituto, di un centro di incontro gestito da operatori dell'Associazione ed attivo settimanalmente secondo orari e modalità concordate con i referenti scolastici, funzionante come punto di aggregazione per i ragazzi della scuola e come volano di attività volte sia ad alleviare il disagio individuale sia a promuovere il protagonismo collettivo.

Nel corso dell'anno scolastico 2012/2013, da ottobre 2012 a giugno 2013, l'Associazione si attiverà con 2 operatori, impegnati presso l'Istituto "G. Plana" che ha aderito all'iniziativa, per un totale di 420 ore di intervento, prevedendo altresì ulteriori 80 ore di impegno da parte del responsabile del progetto; all'interno dell'Istituto verrà elaborato un percorso progettuale che, partendo dalla proposta sopra descritta, verrà adeguato alle specifiche esigenze di studenti e docenti.

Per poter realizzare il suddetto progetto l'Associazione A.C.MO.S. ha richiesto alla Circoscrizione l'erogazione di un contributo a parziale copertura delle spese che dal preventivo risulta ammontare a Euro 4.200,00.

L'Associazione ha dichiarato, inoltre, di aver richiesto all'Istituto coinvolto un contributo di Euro 1.500,00.

## **PROGETTO 2: "Calimero"**

Il progetto, presentato dall'Associazione di Promozione Sociale QUINDI CI SEI, prevede la presenza di educatori professionali, con specifica formazione, che affiancano gli insegnanti di classe nelle attività didattiche al fine di privilegiare un rapporto diretto tra l'educatore ed i bambini che necessitano di interventi personalizzati.

L'Associazione si prefigge l'obiettivo di promuovere il benessere sociale tra gli alunni delle scuole primarie, attivando interventi costanti nell'arco dell'anno scolastico atti a fornire ai bambini coinvolti strumenti che li aiutino a "vivere" la scuola come luogo di socializzazione e di formazione personale, favorendo contestualmente l'aumento dell'autostima e della fiducia nelle proprie capacità.

In particolare il progetto tenderà a coinvolgere le classi prestando particolare attenzione ai bambini che faticano nel relazionarsi con gli altri compagni e con gli insegnanti.

L'attività si svolgerà da ottobre 2012 a giugno 2013, prevedendo interventi settimanali per un totale di 325 ore da destinarsi a classi di scuola elementare, individuate tra quelle che ne faranno richiesta, nell'ambito delle quali il personale dell'Associazione ed i referenti scolastici concorderanno la distribuzione del monte ore.

Per la realizzazione del suddetto progetto l'Associazione di Promozione Sociale QUINDI CI SEI ha richiesto alla Circoscrizione l'erogazione di un contributo a parziale copertura delle spese che da preventivo risultano ammontare a Euro 6.250,00, a fronte delle quali non sono previste entrate.

**PROGETTO 3: "La mente abbraccia il cuore. Lo sviluppo dell'intelligenza emotiva nei bambini dai quattro ai sette anni", "Ascolto e relazione nel gruppo classe: un progetto per lo sviluppo delle competenze emotive e relazionali e per la prevenzione del disagio" e "Incontri di formazione con alunni della scuola secondaria di primo grado sul tema: educazione alla sessualità e all'affettività e prevenzione dell'abuso sessuale"**

I progetti, presentati dal Centro Studi Hänsel e Gretel onlus, sono finalizzati alla prevenzione del disagio dall'età infantile alla preadolescenza e si propongono rispettivamente i seguenti obiettivi:

1) Il primo progetto è indirizzato a sezioni/classi di scuola per l'infanzia e/o del primo ciclo di scuola elementare e si propone di far acquisire ai bambini, attraverso una metodologia di gioco, una migliore consapevolezza delle proprie emozioni finalizzata al raggiungimento di un maggiore autocontrollo emotivo che favorisca, nel contempo, l'ascolto delle emozioni altrui e, conseguentemente, il rapporto con gli altri.

Il percorso educativo si articola in un incontro iniziale di un'ora con i docenti di ognuna delle sezioni/classi coinvolte, 3 incontri di 3 ore ciascuno con gli alunni di ogni sezione/classe, un incontro di restituzione di 2 ore con gli insegnanti ed un incontro conclusivo (della durata di 2 ore) con i genitori degli alunni che avranno fruito degli interventi volto ad approfondire con le famiglie le tematiche affrontate in classe.

2) Il secondo progetto, destinato a classi del II ciclo di scuola elementare, si propone di migliorare le relazioni all'interno del gruppo classe e, tra scuola e famiglia, attraverso il raggiungimento di una maggiore competenza emotiva e relazionale tra "le parti in gioco" affrontando temi specifici quali:

- a) emozioni e relazioni all'interno del gruppo classe: l'ascolto e il dialogo;
- b) elaborazione del conflitto e della violenza;
- c) educazione all'affettività e alla sessualità;
- d) ascolto e dialogo più difficile: parlare della violenza, della malattia, della morte.

3) Il terzo progetto rivolto a classi di scuola media inferiore, vuole consentire un momento di confronto, di discussione e di riflessione sulla sessualità. La finalità prioritaria dell'intervento consiste nell'avvicinare il più possibile l'affettività e la sessualità al dialogo ed alla comunicazione fra adulti e minori affinché i ragazzi imparino a percepire e a gestire le emozioni collegate a tali sfere.

Entrambi gli interventi si articolano ciascuno in un incontro preliminare con gli insegnanti, 5 incontri di 2 ore ciascuno per ognuna delle classi coinvolte, un incontro di restituzione con gli insegnanti di un'ora e mezza ed un incontro conclusivo (della durata un'ora e mezza) con i genitori degli studenti che avranno fruito degli interventi volto ad approfondire con le famiglie le tematiche affrontate in classe.

I tre progetti (tra cui le scuole potranno scegliere) sono rivolti ad un totale di 3 sezioni/classi.

Tutti gli interventi si svolgeranno nel periodo novembre 2012 - maggio 2013.

Sia gli incontri con gli insegnanti che gli incontri con i genitori si terranno presso le strutture scolastiche; qualora ciò non fosse possibile si renderà necessario l'utilizzo di un locale circoscrizionale idoneo.

Le sezioni/classi e gli insegnanti a cui destinare gli interventi saranno individuati tra quelli che ne faranno richiesta.

Per la realizzazione dei summenzionati progetti il Centro Studi Hänsel e Gretel onlus ha richiesto alla Circostrizione l'erogazione di un contributo a parziale copertura delle spese che dal preventivo risultano ammontare a Euro 3.570,00, a fronte delle quali non sono previste entrate.

Considerato che per le tematiche affrontate, le iniziative sopra descritte rientrano nell'ambito delle attività riconducibili agli indirizzi previsti dalla Legge 285/97, ed in particolare all'**INDIRIZZO 3 "La preadolescenza e l'adolescenza come opportunità di crescita"** punto E) "Azioni rivolte all'educazione alla convivenza e alla convivialità", si ritiene opportuno concedere i seguenti contributi che saranno devoluti attingendo dai fondi della Legge 285/97, in parte dai fondi già introitati sul Bilancio 2011 ed opportunamente conservati nei residui ed in parte dai fondi assegnati alla Città per l'anno 2012 (ripartiti con deliberazione di G.C. del 18/09/2012, n. mecc. 2012 04747/007, esecutiva dal 02/10/2012):

- all'Associazione A.C.MO.S. (Aggregazione Coscientizzazione MOVimento Sociale) - con sede legale in Torino, Via Leoncavallo 27 - C.F. 97590480014, Euro 2.000,00 pari al 74% del preventivo di spesa al netto delle entrate dichiarate;
- all'Associazione di Promozione Sociale QUINDI CI SEI - con sede legale in Torino - Via Madama Cristina 116, C.F. 97758330019, Euro 5.000,00 pari all'80% del preventivo di spesa;
- al Centro Studi Hänsel e Gretel onlus - con sede legale a Moncalieri (TO), Corso Roma 8, P.I. 05580860012, Euro 2.500,00 pari al 70% del preventivo di spesa.

Le iniziative sono state discusse ed esaminate in data 17 settembre 2012 in sede di V Commissione Istruzione.

Considerato l'interesse generale, anche alla luce del principio di sussidiarietà orizzontale ex art. 118 comma 4 Cost., alla valorizzazione di attività di privati, associazioni od altri soggetti che concretizzino l'erogazione mediata di servizi di rilevanza collettiva, in materie di competenza dell'ente pubblico erogatore ed in mancanza di intervento istituzionale diretto, per la valorizzazione del territorio circoscrizionale ed il rafforzamento delle attività di fruizione didattica ed educativa dei giovani studenti delle scuole del nostro territorio, in particolare, alle attività integrative laboratoriali quali peculiari valori didattici della tradizione scolastica della III Circostrizione, quali quelle oggetto dei presenti contributi, si ribadisce che non sussiste, ai sensi dell'art. 6 comma 9 l. 122/10, alcuna finalità di puro ritorno di immagine per l'ente pubblico. Si evidenzia, pertanto, una preminente ed effettiva finalità di interesse collettivo per l'efficace valorizzazione delle attività ed opportunità didattiche offerte agli alunni, la collaborazione con le realtà scolastiche territoriali nonché la positiva, e costituzionalmente orientata, cooperazione con soggetti terzi, quali cooperative ed associazioni operanti sul territorio, utilmente sussidiari dell'ente nell'erogazione alternativa dei servizi didattici, educativi e culturali.

I suddetti contributi rientrano nei criteri generali per l'erogazione dei contributi come previsto dal Regolamento approvato e facente parte integrante della delibera n. mecc. 9407324/01 C.C. 19/12/94 esecutiva dal 23/01/95 e successivamente modificato dalla delibera del C.C. in data 3 dicembre 2007 n. mecc. 2007 04877/02 esecutiva dal 17 dicembre 2007.

In ogni caso in sede di presentazione di consuntivo, previa verifica delle entrate, qualora le spese sostenute risultassero inferiori a quelle preventivate, i contributi saranno ridotti proporzionalmente applicando le stesse percentuali individuate nel presente atto.

Tutto ciò premesso,

#### LA GIUNTA CIRCOSCRIZIONALE

- Visti gli artt. 55 comma 2 e 61 dello Statuto della Città di Torino;
- Visto il Regolamento del Decentramento approvato con deliberazioni del Consiglio Comunale n. 133 (n. mecc. 9600980/49) del 13-5-96 esecutiva dal 23-7-96 e n. 175 (n. mecc. 9604113/49) del 27 6 96 esecutiva dal 23-7-96 - il quale fra l'altro, all'art. 42 comma 3, dispone in merito alle "**competenze delegate**" attribuite ai Consigli Circostrizionali, cui appartiene l'attività in oggetto;
- Dato atto che i pareri di cui all'art.49 del Testo Unico delle Leggi sull'Ordinamento degli Enti Locali approvato con D.Lgs. 18 agosto 2000 n. 267 sono:
  - favorevole sulla regolarità tecnica;
  - favorevole sulla regolarità contabile.Viste le disposizioni legislative sopra richiamate;

#### PROPONE AL CONSIGLIO CIRCOSCRIZIONALE

- 1) di approvare, per le motivazioni espresse in narrativa e qui integralmente richiamate, i progetti di prevenzione al disagio destinati alle scuole del territorio circoscrizionale per l'anno 2012/2013, nell'ambito della Legge 285/97 "Disposizioni per la promozione di diritti e opportunità per l'infanzia e l'adolescenza", riconducibili in particolare all'**INDIRIZZO 3 "La preadolescenza e l'adolescenza come opportunità di crescita"** ed al relativo punto E) "Azioni rivolte all'educazione alla convivenza e alla convivialità";
- 2) di individuare per la realizzazione dei progetti esposti in narrativa, quali beneficiari dei contributi, i seguenti soggetti:
  - l'Associazione A.C.MO.S. (Aggregazione Coscientizzazione MOvimentazione Sociale) - con sede legale in Torino - Via Leoncavallo 27, C.F. 97590480014, per la somma di Euro 2.000,00, al lordo delle eventuali ritenute di legge, pari al 74% del preventivo di spesa presentato al netto delle entrate dichiarate. La suddetta Associazione ha prodotto l'attestazione concernente il rispetto dell'art. 6 comma 2 della Legge 122/2010, in allegato alla presente;
  - l'Associazione di Promozione Sociale QUINDI CI SEI - con sede legale in Torino - Via Madama Cristina 116, C.F. 97758330019, per la somma di Euro 5.000,00, al lordo delle eventuali ritenute di legge, pari all'80% del preventivo di spesa presentato. La suddetta Associazione non applica l'art. 6 comma 2 della Legge 122/2010 in quanto trattasi di associazione di promozione sociale, così come dichiarato nell'attestazione allegata alla presente;
  - il Centro Studi Hänsel e Gretel onlus - con sede legale a Moncalieri (TO) - Corso Roma 8, P.I. 05580860012, per la somma di Euro 2.500,00, al lordo delle eventuali ritenute di legge, pari al 70% del preventivo di spesa presentato. Il Centro Studi Hänsel e Gretel onlus non applica l'art. 6 comma 2 della Legge 122/2010 in quanto trattasi di soggetto onlus, così come dichiarato nell'attestazione allegata alla presente.I suddetti contributi rientrano nei criteri generali per l'erogazione dei contributi come previsto dal Regolamento approvato e facente parte integrante della delibera n. mecc. 9407324/01 C.C. 19/12/94 esecutiva dal 23/01/95 e successivamente modificato dalla delibera del C.C. in data 3 dicembre 2007 n. mecc. 2007 04877/02 esecutiva dal 17 dicembre 2007.

In ogni caso in sede di presentazione di consuntivo, previa verifica delle entrate, qualora le spese sostenute risultassero inferiori a quelle preventivate, i contributi saranno ridotti proporzionalmente applicando le stesse percentuali individuate nel presente atto;

- 3) di dare atto che la spesa complessiva di Euro 9.500,00 è finanziata integralmente con i fondi previsti dalla Legge n. 285/97 “Disposizioni per la promozione di diritti e opportunità per l'infanzia e l'adolescenza, di cui una parte con i fondi già introitati sul Bilancio 2011 ed opportunamente conservati nei residui, e la restante parte con i fondi assegnati alla Città per l'anno 2012 (ripartiti con deliberazione di G.C. del 18/09/2012, n. mecc. 2012 04747/007, esecutiva dal 02/10/2012);
- 4) di riservare a successive determinazioni dirigenziali la devoluzione dei contributi e la relativa spesa a favore dei soggetti suindicati;
- 5) di dichiarare, vista l'urgenza, il presente provvedimento **immediatamente eseguibile**, ai sensi dell'art. 134, IV comma, del Testo Unico delle Leggi sull'Ordinamento degli Enti Locali approvato con D.Lgs. 18 agosto 2000 n. 267.

Il Presidente del Consiglio di Circoscrizione pone in votazione per alzata di mano il presente provvedimento.

Accertato e proclamato il seguente esito:

Presenti e Votanti	22
Voti favorevoli	22

#### DELIBERA

di approvare i punti 1), 2), 3) e 4) di cui sopra che qui si richiamano integralmente.

Il Consiglio di Circoscrizione, con distinta votazione palese, (Presenti e Votanti 22, Voti favorevoli 22), dichiara, vista l'urgenza, il presente provvedimento **immediatamente eseguibile** ai sensi dell'art. 134, IV Comma del Testo Unico delle Leggi sull'Ordinamento degli Enti Locali approvato con D.lgs. 18 agosto 2000 n. 267.