



Associazione Disincanto  
 C.so Unione Sovietica 220/D  
 10134 - Torino  
 +39 01119217326

associazione.disincanto@gmail.com  
[www.disincanto.it](http://www.disincanto.it)  
 C.F. 97764740011

TITOLO DEL PROGETTO	SEI – Sostegno Educativo Inclusivo
DESCRIZIONE	<p>L'emergenza sanitaria in atto nel nostro Paese e le necessarie misure per il suo contenimento stanno presentando pesanti conseguenze sulla vita sociale dei cittadini, con particolare riferimento a bambini e ragazzi. Oggi più che mai, infatti, i giovani nel nostro Paese si trovano ad affrontare le sfide dell'esclusione sociale, rendendo ogni giorno più evidente il legame tra povertà economica, educativa ed emarginazione per un gran numero di bambini e giovani che vivono in condizioni di svantaggio o vulnerabilità, o soggetti a discriminazioni multiple.</p> <p>L'iniziativa si pone l'obiettivo di costruire un contesto educativo e di aggregazione post emergenza, stimolando processi creativi e di partecipazione diffusi, equi, inclusivi e sostenibili con particolare attenzione nei confronti di bambini con disabilità e/o fragilità. Attraverso questo, si intende diffondere l'esperienza ludica informale, ricostruendo le fasi di inserimento di ogni beneficiario: attività per recuperare fiducia e stabilità delle relazioni tra famiglia e servizi sul territorio, per permettere a tutti i bambini di tornare a moltiplicare relazioni con figure e ambienti diversi dalla propria rete familiare.</p> <p>Grazie alla capillarità dei contatti presenti sul territorio di riferimento, sono state raccolte le esigenze di affidatari, educatori, assistenti sociali e genitori stessi che hanno manifestato il desiderio e la necessità di uno spazio di aggregazione fortemente inclusivo ideato per bambini con disabilità, usufruibile in orario extra-scolastico. Questo perché i bambini con disabilità sappiamo essere spesso impegnati in attività terapeutiche, anche ludiche, ma sempre focalizzate sul miglioramento delle proprie autonomie e capacità.</p> <p>È qui che la nostra proposta vuole inserirsi.</p> <p>In linea con la mission dell'Associazione, infatti, intendiamo garantire un dopo-scuola accessibile e gratuito, ideato principalmente per bambini in condizione di fragilità e/o disabilità ma aperto a tutti, improntato sul gioco e sulla pratica dello "stare insieme".</p> <p>Questa idea permette il verificarsi di contesti non solo di aggregazione, ma anche di forte inclusione sociale e solidarietà. La proposta progettuale privilegia quindi la scelta di attività ludico-creative riconducibili all'empowerment giovanile, alla non-discriminazione ed equità, all'inclusione delle persone svantaggiate e/o con disabilità, alla promozione della parità tra bambini ed al contrasto degli stereotipi. Tenendo conto di queste finalità siamo certi che il contesto sia fortemente educativo per la totalità dei beneficiari coinvolti e che il grado sensibilizzazione sia sotto gli occhi di tutti. Il nostro spazio vuole dimostrare quanto un ambiente improntato al gioco accessibile non potrà mai lasciare spazio alle differenze ed all'emarginazione.</p> <p>Una delle conseguenze derivanti dall'emergenza sanitaria in corso riguarda la difficoltà crescente dei bambini a giocare e relazionarsi tra loro. I bambini con disabilità sono maggiormente colpiti ed è aumentato il rischio di dover affrontare contesti di solitudine e fragilità. L'idea di Disincanto è di offrire uno spazio inclusivo, accessibile e gratuito dove vengono proposte attività pensate per i bambini con disabilità ma aperte a tutti. Questo spazio vuole essere una consuetudine giornaliera capace di stimolare percorsi di crescita attraverso il gioco, l'apprendimento, la socialità e la sensibilizzazione. Vengono proposti differenti percorsi laboratoriali, attività ludico-creative e aiuto nel percorso scolastico, grazie all'intervento sinergico di specialisti, animatori, educatori e volontari.</p> <p>Tramite il gioco vogliamo creare situazioni di autentica normalizzazione, facendo leva e conto sulla capacità dei bambini di non cadere nel pregiudizio. La nostra proposta di Ludoteca intende quindi garantire un luogo pensato per i bambini dove la condizione di disabilità è poco più che un elemento di situazione.</p>

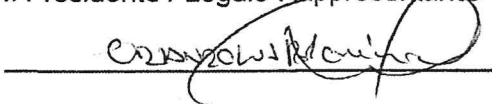
<p align="center"><b>STRUTTURA ORGANIZZATIVA</b></p>	<p>1 responsabile amministrativo per il coordinamento generale (dipendente);  3 animatori/educatori per l'ideazione ed organizzazione delle attività, l'igienizzazione degli spazi e la gestione dei materiali;  Gruppo di 20 volontari, alcuni dei quali con disabilità, di cui massimo 3 al giorno per l'intera durata del progetto, coinvolti nella progettazione.  4 operatori volontari del Servizio Civile.</p> <p>Eventuali professionalità per attività specifiche come Pet Therapy, Inglese, Comunicazione Aumentativa Alternativa, laboratorio di Scienze... (pedagogisti, insegnanti, ulteriori educatori, logopedisti, divulgatori).</p>						
<p align="center"><b>DESTINATARI</b></p>	<p>Il progetto si rivolge a tutti i bambini, con particolare attenzione ai bambini con disabilità, prevalentemente in età pre-scolare e scolare, e alle loro famiglie. L'ingaggio sistemico delle attività rivolte alle famiglie attraverso metodi informali rende possibile il coinvolgimento indiretto di minori in fasce di età superiori, che svolgerebbero una funzione coadiuvante per i volontari esperti.</p> <p>La natura delle attività ci consente di accogliere bambini da un minimo di 8 a un massimo di 12 al giorno, dei quali massimo il 50% con disabilità.</p>						
<p align="center"><b>TEMPI</b></p>	<p>Progetto realizzato a partire dal 01/09/2022 nella sua iniziale fase di organizzazione e ideazione.  Attività previste dal 12/09 al 23/12/2022, 5 giorni a settimana (lun-ven) per 3 ore consecutive (16:30-19:30).  Termine progetto previsto per il 31/12/2022.  Eventuali colloqui conoscitivi preliminari per la profilazione dei partecipanti con disabilità ed eventuale incontro di restituzione finale per le famiglie.</p>						
<p align="center"><b>LUOGO</b></p>	<p>Locali di proprietà del Comune di Torino, siti all'interno del complesso di Corso Unione Sovietica 220/D, su programmazione e calendarizzazione concordata con il Servizio Passepartout presso gli spazi dedicati ai bambini e denominati Colorandia in virtù della Convenzione "Colorandia" deliberata da G.C. del 18 dicembre 2020 n. mecc. 2020 02817/019.</p>						
<p align="center"><b>ESIGENZE LOGISTICHE E STRUTTURALI</b></p>	<p><u>In caso di materiale economale richiesto alla Circostrizione, presentare contemporaneamente richiesta con apposita modulistica reperibile al link:</u></p> <p>.....</p>						
<p align="center"><b>SISTEMI DI VALUTAZIONE</b></p>	<p>Il dialogo diretto con le famiglie semplifica la valutazione dei risultati: verrà pertanto definito un questionario anonimo di gradimento da fornire ad ogni famiglia iscritta, con l'obiettivo di raccogliere sufficienti elementi per valutare rilevanza, l'efficacia e impatto dell'iniziativa.</p> <p>Cionondimeno, a cadenza mensile sono previsti monitoraggio, revisioni e verifiche d'equipe allo scopo di reportare i progressi di quanto svolto in relazione ai previsti bisogni dei beneficiari ed alla sostenibilità dell'intero progetto.</p> <p>Questa gestione del ciclo progettuale e la contestuale commistione fra valutazione e monitoraggio vorrebbe ricondurre agli standard di qualità previsti negli indicatori di rilevanza, efficacia e fattibilità e pertanto rispettivamente: rispondenza ai bisogni prioritari dei beneficiari, ottenimento dei benefici previsti e loro sostenibilità.</p> <table border="1" data-bbox="499 1675 1410 2004"> <thead> <tr> <th>Risultati attesi</th> <th>Indicatore</th> <th>Strumenti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Diffusione dell'iniziativa; - Apertura di 5 giorni a settimana di doposcuola extrascolastico educativo, inclusivo, accessibile e gratuito per bambini con disabilità, ma aperto</td> <td>- N. campagne realizzate; - n. utenti raggiunti; - N. giorni di apertura; - N. bambini con disabilità; - N. bambini individuati, segnalati o raggiunti; - N. insoddisfatti in relazione agli</td> <td>- N. volantini/flyers; direct mailing; passaparola; - Moduli di iscrizione; registri presenze; - Colloqui preliminari con destinatari; iscrizioni; presenze. - Restituzione finale; questionari di valutazione; report di</td> </tr> </tbody> </table>	Risultati attesi	Indicatore	Strumenti	- Diffusione dell'iniziativa; - Apertura di 5 giorni a settimana di doposcuola extrascolastico educativo, inclusivo, accessibile e gratuito per bambini con disabilità, ma aperto	- N. campagne realizzate; - n. utenti raggiunti; - N. giorni di apertura; - N. bambini con disabilità; - N. bambini individuati, segnalati o raggiunti; - N. insoddisfatti in relazione agli	- N. volantini/flyers; direct mailing; passaparola; - Moduli di iscrizione; registri presenze; - Colloqui preliminari con destinatari; iscrizioni; presenze. - Restituzione finale; questionari di valutazione; report di
Risultati attesi	Indicatore	Strumenti					
- Diffusione dell'iniziativa; - Apertura di 5 giorni a settimana di doposcuola extrascolastico educativo, inclusivo, accessibile e gratuito per bambini con disabilità, ma aperto	- N. campagne realizzate; - n. utenti raggiunti; - N. giorni di apertura; - N. bambini con disabilità; - N. bambini individuati, segnalati o raggiunti; - N. insoddisfatti in relazione agli	- N. volantini/flyers; direct mailing; passaparola; - Moduli di iscrizione; registri presenze; - Colloqui preliminari con destinatari; iscrizioni; presenze. - Restituzione finale; questionari di valutazione; report di					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- a tutti;</li> <li>- Partecipazione di almeno 12 bambini, di cui il almeno il 30% con disabilità.</li> <li>- Soddisfazione beneficiari in relazione alle proprie esigenze.</li> </ul>	intervistati	intervento.
<b>COSTI</b>	<p>Per l'indice di replicabilità e generatività del progetto possiamo certamente contare sulla motivazione che sentiamo provenire dal territorio di riferimento la quale, adeguatamente alimentata o soddisfatta, potrebbe contribuire alla crescita del progetto attraverso l'attivazione di dinamiche relazionali positive. Appare evidente come l'aspetto relazionale e l'importanza delle reti solidali e di vicinanza creerebbero la fiducia e il sostegno reciproco utili alla moltiplicazione del patrimonio sociale del territorio stesso.</p> <p>La costruzione di legami e la contestuale centralità del benessere prima individuale e poi comune rappresenta un elemento fondante nell'agire sociale e può divenire un fattore di competitività e di innovazione.</p> <p>Parimenti, la volontà di pensare a nuovi modi di stare insieme per rilanciare le suddette relazioni di solidarietà può fornire una risposta ai bisogni sociali e a connessioni efficaci con le realtà del territorio che non afferiscono a quelle convenzionali.</p> <p>Il progetto descritto è inteso nell'ottica di creare servizi ad hoc per quella parte di cittadinanza potenzialmente soggetta a discriminazioni e/o emarginazione sociale. In virtù di questa prospettiva, l'Ente immagina un rapporto futuro di collaborazione con servizi Pubblici e/o inter-associativo maggiormente ampio, condiviso e cooperativo che consenta il consolidamento delle finalità proposte.</p> <p>1 dipendente (inquadramento: V Livello – Part Time 50% - Tempo Indeterminato) con compiti di coordinamento, monitoraggio e amministrazione: 4 mesi (320 ore totali) al costo orario certificato di € 15,37 per un totale di € 4918,40;</p> <p>Prestazioni occasionali di educatori e collaboratori/animatori per un totale di € 5760,00</p> <p>Spese di socializzazione come materiali ludici, cibo confezionato e materiali di consumo per un totale di € 350,00;</p> <p>Spese per la comunicazione dell'iniziativa come stampa di materiale informativo o divulgativo e campagne di comunicazione social: € 300,00.</p> <p>Alcuni costi indiretti come assicurazioni per eventuali volontari coinvolti, utenze telefoniche ed internet: € 380,00 c.a.</p> <p>Le uscite derivanti dall'attivazione del servizio qui riassunte sono dettagliate all'interno della scheda "preventivo di spesa" allegata al presente progetto.</p> <p>Ai partecipanti verrà richiesta una quota mensile per il parziale sostegno dell'iniziativa, pari a 5,00 € al giorno di effettiva partecipazione.</p> <p>L'Associazione si impegna a garantire la totale gratuità dell'iniziativa per i bambini con disabilità o in condizione di fragilità economico-sociale.</p> <p>Stante la prevista accessibilità/gratuità garantita e pertanto non completamente autofinanziata, la riuscita delle azioni progettuali qui presentate è strettamente determinata dalle attività di fundraising canoniche e condivise da ogni ETS.</p>		
<b>COMUNICAZIONE</b>	<p>Per la corretta disseminazione dell'iniziativa sono previste sponsorizzazioni sui principali social network, preventivate mensilmente, in aggiunta alla stampa di materiale informativo e divulgativo (volantini, brochure...) destinato alla distribuzione nei punti nevralgici della Circostrizione.</p> <p>Nondimeno, l'invio di newsletter mensili.</p>		
<b>ALTRI SOGGETTI COINVOLTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- con l'ente richiedente (cariche sociali rivestite, rapporti di lavoro/volontariato etc);</li> <li>- denominazione e rapporti professionalità;</li> </ul> <p>(si ricorda che le attività dovranno essere svolte in prevalenza dal soggetto richiedente).</p>		

<p><b>CURRICULUM</b></p>	<p>A partire dal 2013, l'Associazione si è sempre impegnata per creare una consuetudine sul territorio, uno spazio-gioco informale fortemente caratterizzato dall'idea che tutte le attività dovessero essere accessibili a bambini con disabilità, senza alcuna specificità, purché aperto a tutti nell'intento di favorire l'inclusione.</p> <p>Questo approccio è stato fondamentale nella disseminazione capillare sul territorio di tutte le iniziative, favorendo un forte meccanismo di passaparola tra i destinatari e i potenziali destinatari delle nostre iniziative. La stretta vicinanza con le famiglie ci permette giornalmente di cogliere le loro esigenze e preoccupazioni.</p> <p>I loro bambini, in condizione di svantaggio o vulnerabilità, spesso soggetti a discriminazioni multiple, si trovano ad affrontare le sfide dell'esclusione sociale, rendendo sempre più evidente il legame tra povertà economica, educativa ed emarginazione. Da queste considerazioni nasce l'idea di strutturare un percorso educativo giornaliero, specificatamente dedicato a quelle famiglie, dove la finalità di ogni attività proposta possa contribuire al ritorno a una normalità educativa cucita su attuali bisogni e risorse di bambini e genitori.</p>
<p><b>REFERENTE</b></p>	<p>Mattia Strocchio 3471870631 mattia.strocchio@gmail.com</p>

Data 25/03/2022

Il Presidente / Legale Rappresentante



## PREVENTIVO DI SPESA

Predisporre dettagliato preventivo del progetto con indicazione delle voci di costo riferite al progetto, delle eventuali entrate presunte e degli eventuali altri contributi/finanziamenti richiesti (diversi dal contributo circoscrizionale e dalla quota a carico dell'ente richiedente).

Le voci indicate nei prospetti sotto riportati sono a titolo esemplificativo.

### A. PREVENTIVO SPESE

<b>COSTI DIRETTI</b> (esempi)	<b>IMPORTO</b>
Personale interno o esterno ore di lavoro 320 ore totali (4 mesi) costo orario € 15,37	€ 4918,40
Prestazioni d'opera occasionali: 1 Educatore: 12,00 €/h x 180h (3h x 5gg x 3 mesi) → € 2160,00 2 Collaboratori: 10,00 €/h x 180h/cad. (3h x 5gg x 3 mesi) → € 3600,00	€ 5760,00
Spese per destinatari: Materiale ludico ricreativo, merende confezionate, materiali di consumo	€ 350,00
Pubblicità: Campagna di comunicazione social, stampa di materiale informativo o divulgativo	€ 300,00
<b>COSTI INDIRETTI</b> non superiori al 10% del preventivo totale e calcolati pro quota	<b>IMPORTO</b>
Assicurazioni: 4 mensilità di RC + malattie e infortuni	€ 170,00
Utenze: internet e telefono € 47,95 x 4 mensilità	€ 191,80
<b>TOTALE SPESE</b>	<b>€ 11690,20</b>

### B. EVENTUALE AMMORTAMENTO UTILIZZO BENI MOBILI E IMMOBILI DI PROPRIETA'

Descrizione del bene	Motivo utilizzo	Costo acquisto	% ammortamento	Giorni utilizzo	% uso progetto	importo
						€
<b>TOTALE</b>						<b>€</b>

**C. EVENTUALI ATTIVITA' VOLONTARIE DEI PROPRI ASSOCIATI**  
(non superiori al 5% del preventivo totale)

n. volontari previsti	Tipo di attività	Ore da effettuare	Costo orario	Importo
20	Sostegno all'animazione, all'accoglienza, pulizia e igienizzazione degli spazi, distribuzione del materiale informativo.	100	€ 5,00	€ 500,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 500,00</b>
<b>TOTALE A + B + C</b>				<b>€ 12190,20</b>

**PREVENTIVO ENTRATE (se previste)**

Tipologia d'entrata (esempi)	IMPORTO
Vendita biglietti al lordo SIAE	
Quote iscrizioni 12 bambini al giorno previsti, per un totale di 60 giorni. 6 dei quali paganti (senza disabilità) e 6 dei quali non paganti (con disabilità)	€ 1800,00
Altre entrate (specificare la tipologia)	
<b>TOTALE ENTRATE</b>	

**ELENCO ULTERIORI CONTRIBUTI/FINANZIAMENTI RICHIESTI (se previsti)**  
(diversi dal contributo della Circoscrizione 2 e dalla quota a carico dell'ente richiedente)

Tipologia di contributo/finanziamento (esempi)	IMPORTO
Contributi da altre Circoscrizioni	
Contributi da altri Settori Comunali	
Contributi da altri Enti pubblici	
Contributi da Enti privati	
Altri finanziamenti (specificare soggetto erogante)	
<b>TOTALE CONTRIBUTI/FINANZIAMENTI</b>	

Data, 25/03/2022

Il Presidente/Legale Rappresentante

