



ISTANZE DI CONTRIBUTO

Presentata in data 10-05-2024 17:28:35



CIRCOSCRIZIONI

Seleziona la circoscrizione a cui intendi destinare la richiesta

RICHIEDENTE

Sei il richiedente o stai compilando l'istanza per una altra persona?

Richiedente

Nome	MARTINA
Cognome	BERTOGLIO
Codice Fiscale	
Data di nascita	
Stato di nascita	
Provincia	
Comune	

Dati residenza

Stato	
Provincia	
Comune	
Indirizzo	
Civico	
C.A.P.	

ENTE**Dati Ente**

Il sottoscritto dichiara di essere: il Presidente

Dati Associazione / Ente / Comitato / Altro

Denominazione Associazione Giovani Torino ODV
Natura giuridica Organizzazione di Volontariato
Codice fiscale 97586410017
Data di costituzione 10/07/1984
Atto di costituzione Scrittura privata registrata

Sede legale in

Provincia Torino
Comune Torino
Indirizzo via Venalzio
Civico 8 sc B
C.A.P. 10146

CONTATTI**Dati di contatto****Contatti****Altri proprietari**

Recapito 1:
Recapito telefonico
Figura di: Referente
Recapito 2:
Recapito telefonico
Figura di: Presidente
Email agiatorino@libero.it

Elezione del domicilio digitale speciale (P.E.C.)

PEC agiatorino@pec.it

Sono informato che in caso di mancata comunicazione del domicilio digitale speciale eletto (PEC) o in caso di domicilio digitale (PEC) non attivo, non funzionante o non raggiungibile, le comunicazioni riguardanti il presente procedimento saranno predisposte come documenti informatici sottoscritti con firma digitale o altra firma elettronica qualificata di cui mi sarà inviata, - per posta ordinaria o raccomandata con avviso di ricevimento -, copia analogica ovvero un avviso con le indicazioni delle modalità con le quali i suddetti documenti sono messi a disposizione e consegnati al destinatario (art. 3-bis, commi 4, 4-bis, 4-ter, 4-quater, 4-quinquies, D.lgs.82/2005). La suddetta copia analogica o il suddetto avviso saranno inviati all'indirizzo della sede dell'associazione/ente/comitato dichiarata nella presente istanza.

Ho letto e accettato l'informativa Si

SCHEDA PROGETTO**Descrizione**

TITOLO DEL PROGETTO	Imparare a 360° anno 2024
Descrizione sintetica degli obiettivi	1. Offrire alle famiglie un luogo sicuro, accogliente che possa diventare un punto di riferimento per minori e genitori, integrando fasce sociali e culture eterogenee. 2. Offrire supporto educativo e scolastico ai minori in difficoltà nel tempo extrascolastico. 3. Proporre esperienze e valori positivi, trasmessi tramite l'esempio dei giovani volontari, adeguatamente formati 4. Rafforzamento delle Partnership con gli Istituti di Istruzione
Data di inizio	01/09/2024
Data di fine	31/12/2024

Referente

Nome	Roberto
Cognome	Vergnano
Email	
Telefono	

Azione

Azione 1:	
Contenuti	September Moon: periodo dedicato a predisporre la logistica delle attività (forzatamente rivoluzionata perchè al momento in cui scriviamo non è stata rinnovata la convenzione riguardante l'utilizzo dei locali della nostra sede operativa a cura di Città Metropolitana Torino e Comune di Grugliasco) . Avvio del percorso di reclutamento e inserimento degli studenti in PCTO(ex alternanza scuola lavoro)
Luogo	sede operativa- via Crea 27, Grugliasco

Destinatari

Fascia d'età	
13-21	Si
Tipologia destinatari	
Studenti	Si
Numero massimo di destinatari/partecipanti	40
Partecipazione	gratuita
Tesseramento obbligatorio?	no
Periodicità	
Periodicità 1:	
Giorni	Lunedì
Dal giorno	02-09-2024
Al giorno	07-10-2024
Periodicità 2:	
Giorni	Venerdì
Dal giorno	06-09-2024
Al giorno	11-10-2024

Altri soggetti coinvolti

Tipologia	Persona giuridica
Ragione Sociale	IIS Curie - Vittorini
P.IVA / CF	86009610014
Tipo di collaborazione	PCTO
Tipologia	Persona giuridica
Ragione Sociale	IIS MaJorana
P.IVA / CF	80090800014
Tipo di collaborazione	PCTO
Azione 2:	
Contenuti	Batti 5I-primaria - attività a cadenza settimanale rivolta agli utenti della scuola primaria (anche segnalati dagli istituti che aderiscono al progetto) e dedicata al recupero scolastico, al supporto agli studenti con DSA nello svolgimento dei compiti di studio. attività gestita dalle 16,30 alle 18,30 dai volontari dell'ente e in servizio civile supportati, 1 coordinatore e dagli studenti in PCTO .
Luogo	sede operativa - via Crea 27, Grugliasco o sale circoscrizionali in richiesta

Destinatari

Fascia d'età	
< 12	Si
13-21	Si
Tipologia destinatari	
Studenti	Si
Numero massimo di destinatari/partecipanti	20
Partecipazione	gratuita
Tesseramento obbligatorio?	si
Periodicità	
Periodicità 1:	
Giorni	Martedì
Dal giorno	08-10-2024
Al giorno	17-12-2024
Periodicità 2:	
Giorni	Giovedì
Dal giorno	10-10-2024
Al giorno	19-12-2024
Periodicità 3:	
Giorni	Venerdì
Dal giorno	11-10-2024
Al giorno	20-12-2024

Altri soggetti coinvolti

Tipologia	Persona giuridica
Ragione Sociale	IIS Curie-Vittorini
P.IVA / CF	86009610014
Tipo di collaborazione	Percorsi competenze trasversali e orientamento (PCTO)
Tipologia	Persona giuridica
Ragione Sociale	IIS Majorana
P.IVA / CF	80090800014
Tipo di collaborazione	PTCO
Tipologia	Persona giuridica
Ragione Sociale	IC Alvaro Gobetti
P.IVA / CF	99999999999
Tipo di collaborazione	co- progettazione e sinergia su attività
Tipologia	Persona fisica
Nome	Giada
Cognome	Ceppi
Tipo di collaborazione	collaboratore esterno occasionale
Azione 3:	
Contenuti	Sabato insieme / feste insieme: uscite, attività culturali e ludiche per gli utenti della scuola primaria e secondaria proposte dai volontari con il supporto dei volontari in servizio civile universale e degli studenti in PTCO
Luogo	partenza da sede operativa - Via Crea 27, Grugliasco

Destinatari

Fascia d'età	
< 12	Si
13-21	Si
Tipologia destinatari	
Studenti	Si
Numero massimo di destinatari/partecipanti	15
Partecipazione	gratuita
Tesseramento obbligatorio?	si
Periodicità	
Periodicità 1:	
Giorni	Sabato
Dal giorno	20-10-2024
Al giorno	28-12-2024

Altri soggetti coinvolti

Tipologia	Persona giuridica
Ragione Sociale	IIS Curie Vittorini
P.IVA / CF	86009610014
Tipo di collaborazione	PCTO
Tipologia	Persona giuridica
Ragione Sociale	IIS Majorana
P.IVA / CF	80090800014
Tipo di collaborazione	PTCO
Tipologia	Persona fisica
Nome	Giada
Cognome	Ceppi
Tipo di collaborazione	Collaboratore esterno occasionale
Azione 4:	
Contenuti	Batti 5I-Secondaria- attività a cadenza settimanale rivolta agli utenti della scuola secondaria (anche segnalati dagli istituti che aderiscono al progetto) e dedicata al recupero scolastico e al supporto agli studenti con DSA nello svolgimento dei compiti di studio. Attività gestita dai volontari dell'ente e in servizio civile supportati dagli studenti della scuola secondaria di II grado che svolgono un percorso di PTCO o di avvicinamento al volontariato
Luogo	sede operativa-Via crea 27, Grugliasco o sale circoscrizionali in richiesta

Destinatari

Fascia d'età	
< 12	Si
13-21	Si
Tipologia destinatari	
Studenti	Si
Numero massimo di destinatari/partecipanti	25
Partecipazione	gratuita
Tesseramento obbligatorio?	si
Periodicità	
Periodicità 1:	
Giorni	Martedì
Dal giorno	08-10-2024
Al giorno	17-12-2024
Periodicità 2:	
Giorni	Mercoledì
Dal giorno	09-10-2024
Al giorno	18-12-2024
Periodicità 3:	
Giorni	Venerdì
Dal giorno	10-05-2024
Al giorno	20-12-2024

Altri soggetti coinvolti

Tipologia	Persona giuridica
Ragione Sociale	IIS Curie Vittorini
P.IVA / CF	86009610014
Tipo di collaborazione	PTCO
Tipologia	Persona giuridica
Ragione Sociale	IIS Majorana
P.IVA / CF	80090800014
Tipo di collaborazione	PTCO
Tipologia	Persona giuridica
Ragione Sociale	IC Alvaro Gobetti
P.IVA / CF	99999999999
Tipo di collaborazione	Co-progettazione e sinergie su attività
Tipologia	Persona fisica
Nome	Giada
Cognome	Ceppi
Tipo di collaborazione	Collaboratore esterno occasionale
Azione 5:	
Contenuti	Batti 5!-attività espressiva - attività a cadenza settimanale rivolta a utenti dai 6 ai 14 anni che prevede pittura a tema ed espressione pittorica libera, laboratori manuali a diverso tema a seconda del periodo dell'anno (creazione di piccoli manufatti a tema natalizio o di altre feste), teatro ed espressione corporea. Attività gestita dai volontari dell'ente, in servizio civile, 1 collaboratore con ruolo di coordinamento e studenti in PCTO.
Luogo	sede operativa-Via crea 27, Grugliasco o sale circoscrizionali in richiesta

Destinatari

Fascia d'età	
< 12	Si
13-21	Si
Tipologia destinatari	
Studenti	Si
Numero massimo di destinatari/partecipanti	25
Partecipazione	gratuita
Tesseramento obbligatorio?	si
Periodicità	
Periodicità 1:	
Giorni	Mercoledì
Dal giorno	09-10-2024
Al giorno	18-12-2024

Altri soggetti coinvolti

Tipologia	Persona fisica
Nome	Giada
Cognome	Ceppi
Tipo di collaborazione	collaboratore esterno occasionale
Tipologia	Persona giuridica
Ragione Sociale	IIS Curie Vittorini
P.IVA / CF	86009610014
Tipo di collaborazione	PCTO
Tipologia	Persona giuridica
Ragione Sociale	IIS Majorana
P.IVA / CF	80090800014
Tipo di collaborazione	PCTO
Azione 6:	
Contenuti	Batti 5! - attività ludico sportiva attività ludico sportiva rivolta a bambini dai 6 ai 14 anni a cadenza settimanale programmata e realizzata preservando il clima giocoso e lo spirito di esperienza non competitiva ma aggregativa. Gioco Calcio a 5 (allenamenti e partitella) Atletica leggera Pallavolo Attività gestita dai volontari dell'ente, in servizio civile e studenti in PCTO.
Luogo	piastra sportiva sede operativa- Via Crea 27 , Grugliasco e USD San Giorgio, via Nitti 6- TorinoG

Destinatari

Fascia d'età	
< 12	Si
13-21	Si
Tipologia destinatari	
Studenti	Si
Numero massimo di destinatari/partecipanti	15
Partecipazione	gratuita
Tesseramento obbligatorio?	si
Periodicità	
Periodicità 1:	
Giorni	Mercoledì
Dal giorno	16-10-2024
Al giorno	18-12-2024
Periodicità 2:	
Giorni	Sabato
Dal giorno	12-10-2024
Al giorno	28-12-2024

Altri soggetti coinvolti

Tipologia	Persona giuridica
Ragione Sociale	USD San Giorgio
P.IVA / CF	99999999999
Tipo di collaborazione	Co-progettazione, sinergie su sport
Tipologia	Persona giuridica
Ragione Sociale	IIS Curie Vittorini
P.IVA / CF	86009610014
Tipo di collaborazione	PCTO
Tipologia	Persona giuridica
Ragione Sociale	IIS Majorana
P.IVA / CF	80090800014
Tipo di collaborazione	PCTO
Tipologia	Persona fisica
Nome	Giada
Cognome	Ceppi
Tipo di collaborazione	Collaboratore con ruolo di coordinamento
Azione 7:	
Contenuti	Formazione Volontari: percorso formativo dedicato ai giovani aspiranti volontari, agli studenti che affrontano i Percorsi Competenze Trasversali e Orientamento, che prevede un ciclo di 4 incontri e un weekend formativo a cura dei volontari dell'ente e di un tutor DSA (il cui compenso è finanziato da altro ente)
Luogo	sede operativa via Crea 27, Grugliasco

Destinatari

Fascia d'età	
13-21	Si
Tipologia destinatari	
Studenti	Si
Numero massimo di destinatari/partecipanti	40
Partecipazione	gratuita
Tesseramento obbligatorio?	no
Periodicità	
Periodicità 1:	
Giorni	Sabato
Dal giorno	12-10-2024
Al giorno	14-12-2024
Periodicità 2:	
Giorni	Sabato
Dal giorno	12-10-2024
Al giorno	12-10-2024
Periodicità 3:	
Giorni	Domenica
Dal giorno	13-10-2024
Al giorno	13-10-2024

Altri soggetti coinvolti

Tipologia	Persona giuridica
Ragione Sociale	IIS Curie Vittorini
P.IVA / CF	86009610014
Tipo di collaborazione	PCTO
Tipologia	Persona giuridica
Ragione Sociale	IIS Majorana
P.IVA / CF	80090800014
Tipo di collaborazione	PCTO
Tipologia	Persona fisica
Nome	Katia
Cognome	Gianoni
Tipo di collaborazione	Tecnico della riabilitazione psichiatrica- tutor DSA
Azione 8:	
Contenuti	Interventi in Classe - interventi in orario scolastico attivati su richiesta degli insegnanti che prevedono azioni di supporto alla classe e agli studenti in difficoltà e/o laboratori espressivi. tali interventi saranno a cura dei volontari dell'ente, dei volontari in Servizio Civile Universale e degli studenti in PTCO
Luogo	IC Alvaro Gobetti

Destinatari

Fascia d'età	
< 12	Si
Tipologia destinatari	
Studenti	Si
Numero massimo di destinatari/partecipanti	60
Partecipazione	gratuita
Tesseramento obbligatorio?	no
Periodicità	
Periodicità 1:	
Giorni	Giovedì
Dal giorno	17-10-2024
Al giorno	31-10-2024

Altri soggetti coinvolti

Tipologia	Persona giuridica
Ragione Sociale	IC Alvaro Gobetti
P.IVA / CF	9999999999
Tipo di collaborazione	Sinergie per l'attività
Tipologia	Persona giuridica
Ragione Sociale	IIS Curie Vittorini
P.IVA / CF	86009610014
Tipo di collaborazione	PCTO
Tipologia	Persona giuridica
Ragione Sociale	IIS Majorana
P.IVA / CF	80090800014
Tipo di collaborazione	PCTO

Ulteriori richieste

Locali Circostrizionali	Devo richiedere uno o più locali circostrizionali in cui si svolgeranno le azioni del progetto
Locale 1:	
Indicare quale LOCALE	sala circostrizionale
Indicare quale AZIONE	Batti 5! -Primaria-
Locale 2:	
Indicare quale LOCALE	sala circostrizionale
Indicare quale AZIONE	Batti5! -secondaria-
Locale 3:	
Indicare quale LOCALE	sala circostrizionale
Indicare quale AZIONE	Batti 5! -attività espressiva
Locale 4:	
Indicare quale LOCALE	sala circostrizionale
Indicare quale AZIONE	Sabato insieme
Spazi Sportivi Circostrizionali	Non è necessario fare richiesta di uno spazio sportivo circostrizionale
Materiale	Nessuna delle azioni del progetto richiede la concessione di materiali (beni mobili) appartenenti alla circostrizione

PREVENTIVO

Scheda Spese

a) PREVENTIVO SPESE DIRETTE E INDIRETTE

COSTI DIRETTI	
Costo 1:	
VOCI DI SPESA	Risorse umane esterne
Tipologia di spesa	Collaborazione Occasionale
Costo unitario	2.000,00 €
Quantità	1
IMPORTO	2.000,00 €

Costo 2:	
VOCI DI SPESA	Spese di trasferta (viaggio, vitto, alloggio)
Tipologia di spesa	Rimborso spese volontari per trasporto
Costo unitario	0,40 €
Quantità	2250
IMPORTO	900,00 €
Costo 3:	
VOCI DI SPESA	Spese di trasferta (viaggio, vitto, alloggio)
Tipologia di spesa	rimborso spese volontari per weekend formativo
Costo unitario	0,40 €
Quantità	250
IMPORTO	100,00 €
Costo 4:	
VOCI DI SPESA	Spese di trasferta (viaggio, vitto, alloggio)
Tipologia di spesa	biglietto bus extraurbano (max 50 KM)
Costo unitario	5,40 €
Quantità	50
IMPORTO	270,00 €
Costo 5:	
VOCI DI SPESA	Noleggio attrezzature, locazione locali
Tipologia di spesa	affitto casalpina
Costo unitario	15,00 €
Quantità	25
IMPORTO	375,00 €
Costo 6:	
VOCI DI SPESA	Materiale di consumo
Tipologia di spesa	cartoleria e materiale artistico e
Costo unitario	300,00 €
Quantità	1
IMPORTO	300,00 €
Costo 7:	
VOCI DI SPESA	Pubblicità
Tipologia di spesa	volantini e locandine
Costo unitario	0,00 €
Quantità	1000
IMPORTO	0,00 €
Sono presenti spese indirette?	si
COSTI INDIRETTI	
Costo 1:	
VOCI DI SPESA	Spese telefoniche
Tipologia di spesa	linea mobile e fissa
Costo unitario	200,00 €
Quantità	1
IMPORTO	200,00 €
Sono presenti spese di ammortamento?	no
Sono presenti spese di volontariato?	si

c) EVENTUALI ATTIVITA' VOLONTARIE DEI PROPRI ASSOCIATI /E

Volontario	
Volontario 1:	
Numero dei volontari previsti	1
Tipo di attività	supporto scolastico
Ore da effettuare	10.9
Valore	20,00 €
IMPORTO	218,00 €
TOTALE SPESE DIRETTE	3.945,00 €
TOTALE SPESE INDIRETTE	200,00 €
A) TOTALE SPESE DIRETTE E INDIRETTE	4.145,00 €
TOTALE AMMORTAMENTO	0,00 €
C) TOTALE ATTIVITA' VOLONTARIE	218,00 €
TOTALE PREVENTIVO SPESE (A+B+C)	4.363,00 €

Scheda Entrate

Sono previste delle entrate?	no
Sono previsti ulteriori contributi e/o finanziamenti?	no
E) TOTALE ENTRATE	0,00 €
F) TOTALE CONTRIBUTI E/O FINANZIAMENTI	0,00 €
CONTRIBUTO MAX AMMISSIBILE	3.490,40 €
Contributo richiesto	3.490,00 €

CURRICULUM**Dati generali**

Denominazione	Associazione Giovani Torino ODV
Natura giuridica	Organizzazione di Volontariato
Data di costituzione	10/07/1984
Data di inizio attività a Torino	19/12/1998
Il soggetto è iscritto all'albo regionale del volontariato?	Si
Numero di associati alla data attuale	23

Personale dipendente

È presente personale dipendente?	No
----------------------------------	----

Sede legale in

Provincia	Torino
Comune	Torino
Indirizzo	via Venalzio
Civico	8 sc B
C.A.P.	10146

Attività

L'attività è svolta	nei confronti della generalità delle persone
Si possiede la licenza per la somministrazione alimenti e bevande?	No
Caratteristiche delle finalità e dell'attività dell'Associazione	A.GIO. TORINO ODV promuove attività a favore dei ragazzi e dei giovani. Si propongono "l'educazione della gioventù di ogni etnia, lingua e situazione sociale alla totalità della vita". L'Associazione si rivolge a tutti i ragazzi del territorio, con una particolare attenzione alle situazioni che, per svariate cause familiari, sociali e economiche, risultano più marginali e presentano profili di rischio nel loro percorso di crescita e inserimento sociale. L'età dei ragazzi che frequentano l'Associazione varia dai 7 ai 16 anni, ma si concentra soprattutto nella fascia della scuola media inferiore. Le attività educative sono organizzate per gruppi, omogenei per età, a seconda della scuola frequentata: gruppo elementari, medie e superiori. I ragazzi in parte vengono segnalati dai Servizi Sociali e dalle Scuole con cui l'Associazione collabora, in parte accedono spontaneamente in quanto l'attività educativa dell'Associazione A.Gio., presente da 30 anni nel territorio, è ben conosciuta dalle famiglie.
Descrizione delle attività ordinarie prevalenti	L'associazione A.Gio. Torino organizza attività educative, ludiche e di assistenza per offrire alle famiglie con figli minori un aiuto nel compito educativo, nel percorso formativo, scolastico e di crescita; in generale sostiene bambini e ragazzi nella scoperta delle proprie risorse e potenzialità di sviluppo, privilegiando il rapporto con il territorio. Accanto a ciò, il lavoro di coinvolgimento degli utenti si attua nelle attività sviluppate nelle Scuole Elementari e Medie durante l'orario scolastico e dalla relazione costante con i Servizi Sociali ed Educativi, che segnalano situazioni che necessitano di un particolare appoggio educativo. Su questa base nascono poi le attività di animazione e di servizio realizzate nelle sedi (doposcuola, teatro e attività espressive, feste, sport, centro estivo) e fuori sede (soggiorni e gite).

Eventuali progetti svolti con il Comune di Torino o altre forme di collaborazione con altri enti pubblici

L'Associazione è stata storicamente impegnata nella realizzazione di progetti quali ACCOMPAGNAMENTO SOLIDALE e PROVACI ANCORA SAM in collaborazione con il Comune di Torino. L'A.Gio. ha inoltre realizzato progetti con la Provincia di Torino accedendo a contributi stanziati da bandi promossi ai sensi della L.R.38/94. Nel 2015 è nato "BAMBINI & RAGAZZI SULLE ALI DELLA GRU", progetto rivolto alla fascia 6-14 anni residente sia nella Circoscrizione 2 di Torino sia nella Borgata Gerbido di Grugliasco. Al progetto hanno aderito ben 8 Enti privati e pubblici, tra i quali in particolare i Servizi Sociali di Torino e Grugliasco (CISAP), 3 scuole medie e 3 elementari. Progetto COMUNIT-AZIONE: promosso dalle cooperative sociali CISV, San Donato, Educazione Progetto e al quale l'associazione è stata invitata in qualità di partner, insieme ad un centinaio di enti del privato sociale, parrocchie, consorzi socio assistenziali, ASL, Scuole secondarie di primo e secondo grado, e Università di Torino. Il progetto si è svolto nel 2019/20 nei comuni della cintura ovest della Città e, per quanto riguarda A.Gio., sul territorio di Grugliasco. Il tema unificante è stato la promozione della cittadinanza attiva con i ragazzi dagli 11 ai 17 anni, secondo la metodologia Service Learning. PROGETTI "A SCUOLA DI VOLONTARIATO" (anni scolastici dal 2003 al 2016): attività di promozione / formazione del volontariato e della cittadinanza attiva rivolto agli studenti del Liceo Psicopedagogico "Marie Curie" e di altre Scuole Superiori di Torino e Grugliasco; progetto realizzato in collaborazione con il Centro Servizi al Volontariato VOL.TO, il Comune di Grugliasco e il Servizio Sociale della II Circoscrizione di Torino. Questi progetti si inquadrano negli stage di volontariato per studenti promossi a partire dal 2003. Dal 2015 - 16 il progetto si inquadra nell'alternanza scuola - lavoro, ora PCTO, per la quale l'Associazione si pone l'obiettivo di stipulare Convenzioni con i principali Istituti di Istruzione Superiore, sul modello di quella già in essere con l'Istituto Marie Curie. Nel 2016 l'A.Gio. ha realizzato il progetto "PERCORSI EDUCATIVI" con i contributi ordinari per l'anno 2016 assegnati dalla Circoscrizione 2. Nel 2017 l'A. Gio. ha realizzato il progetto "PERCORSI EDUCATIVI... SI CONTINUA" con i contributi ordinari per l'anno 2017 assegnati dalla Circoscrizione 2. Nel 2018 l'A.Gio. ha realizzato il progetto "ITER EDUCATIVI" con i contributi ordinari 2018 attinenti le linee guida assegnati dalla Circoscrizione 2 e il progetto "Natale alla 2: giochi e pensieri sotto l'albero". Nel 2019 l'A.Gio. ha realizzato il progetto "ITER EDUCATIVI C2: SNODI 2019" con i contributi ordinari per l'anno 2019 assegnati dalla Circoscrizione 2. Nel 2020 l'A. Gio. ha realizzato il progetto "ITER EDUCATIVI C2 2020 - SI RIPARTE?" con i contributi ordinari per l'anno 2020 assegnati dalla Circoscrizione 2. Nel 2021 l'A.Gio. ha realizzato il progetto "SI PUÒ FARE" con i contributi ordinari per l'anno 2021 assegnati dalla Circoscrizione 2. Nel 2022 l'A.Gio. ha realizzato il progetto "IMPARARE 360°" con i contributi ordinari per l'anno 2022 assegnati dalla Circoscrizione 2. Nel 2023 l'A.Gio. Ha realizzato il progetto "IMPARARE 360° - ANNO 2023" con i contributi ordinari per l'anno 2023 assegnati dalla Circoscrizione 2. Da metà 2021 l'Associazione ha due volontari in Servizio Civile Universale che cambiano ogni anno.

Eventuali esperienze maturate nella realizzazione di analoghe iniziative

Le attività del progetto IMPARARE 360° anno 2024, pur tornando ad occuparsi delle attività autunnali, si pongono comunque in continuità con quelle dei progetti "imparare 360° - anno 2023"; "Imparare 360°, "Si può fare!", "Iter educativi C2 – 2020 si riparte?", "Iter educativi C2: snodi 2019", "Iter educativi", "Percorsi educativi... si continua", "Percorsi educativi", prima ancora, dell'Accompagnamento Solidale e del Provaci ancora Sam. Dal 2014 il Progetto "Accompagnamento", a livello cittadino, non è stato più finanziato dal Comune di Torino. Atteso che la richiesta di supporto ai minori, in particolare dei "casi sociali", continuava a sussistere anzi era in crescita l'Associazione si è fatta carico di promuovere una specifica rete progettuale nel territorio di insediamento: è nato così il progetto "Bambini & ragazzi sulle ali della Gru", rivolto alla fascia 6-14 anni residente sia nella Circostrizione 2 di Torino sia nella Borgata Gerbido di Grugliasco. Al progetto hanno aderito ben 8 Enti privati e pubblici, tra i quali in particolare i Servizi Sociali di Torino e Grugliasco (CISAP), 3 scuole medie e 3 elementari. Nei suddetti progetti il focus è stato centrato su attività nelle quali l'Associazione ha maturato un'esperienza più che ventennale: attività ludico-ricreative e socializzanti, studio e recupero delle difficoltà scolastiche, accompagnamento dei bambini di V elementare alla scuola media, scelta e realizzazione di attività in scuola

IMPOSTA BOLLO**Imposta di bollo**

sono esente dall' imposta di bollo

Esenzione dall'imposta di bollo

DICHIARA che l'Associazione/Ente per la quale si presenta la richiesta è esente dall'applicazione dell'imposta di bollo in quanto:

esenzione dal bollo ai sensi degli artt. 10 e 17 del D.Lgs 04.12.1997 n. 460 (O.N.L.U.S.)

DICHIARAZIONI**Registro delle Associazioni****Iscrizione al Registro delle Associazioni della Città di Torino**

L'ente è iscritto nel Registro delle Associazioni della Città di Torino

Data di iscrizione al Registro delle Associazioni

06/08/2013

Legge 122/2010**Dichiarazioni relative alla Legge 122/2010**

che la suddetta Associazione si attiene a quanto disposto dall' art. 6 comma 2 del Decreto Legge n. 78 convertito nella Legge 122/2010;

Tasse e contributi**Per il progetto presentato l'ente istante recupera l'Iva sulle fatture pagate ai fornitori?**

No

L'Ente è soggetto alla ritenuta IRES del 4%, prevista dall'art. 28 del D.P.R. 600/73 e s.m.i.?

No

L'Ente è soggetto all'obbligo di contribuzione ex-ENPALS?

No

Altre richieste di finanziamento**Sono state effettuate altre richieste di finanziamento?**

No, l'Ente non ha effettuato altre richieste di finanziamento ad altre Direzioni e/o Servizi del Comune di Torino, ad altre Circoscrizioni, ad altri Enti Pubblici, Istituti di credito, Fondazioni, imprese private per la medesima iniziativa;

Ulteriori dichiarazioni**Si dichiara che l'Associazione / Ente / Comitato / Altro:**

- non ha finalità di lucro;
- non costituisce articolazione di partiti politici;
- ai sensi dell'art. 86 comma 3 dello Statuto della Città di Torino, non svolge attività commerciale preminente rispetto ai fini sociali.

Si dichiara inoltre che:

- di essere consapevole che l'amministrazione non potrà dar seguito all'erogazione del contributo richiesto qualora risultassero pendenze di carattere amministrativo nei confronti della Città;
- il progetto non prevede la partecipazione di partiti politici;
- realizzerà il progetto in misura prevalente;
- svolgerà le attività in assenza di barriere architettoniche o con l'impegno di fornire assistenza alle persone svantaggiate al fine di favorirne la partecipazione;
- realizzerà le attività conformemente al progetto presentato indipendentemente dall'entità del contributo concesso;
- ha letto, conosce e accetta tutte le disposizioni, nessuna esclusa, contenute nel Regolamento della Città di Torino n. 373 sopra indicato, e nella "Nota informativa sull'erogazione dei contributi" pubblicata sul sito della Circoscrizione;
- tutti gli oneri, i rischi di gestione e le responsabilità inerenti l'attività per la quale viene richiesto il contributo sono a carico del richiedente, intendendosi la Circoscrizione esonerata da qualsiasi genere di responsabilità;
- in particolare, è a conoscenza ed accetta che:

qualora in sede di presentazione del consuntivo, le spese sostenute risultassero inferiori a quelle preventivate, il contributo sarà ridotto proporzionalmente applicando la stessa percentuale prevista nella deliberazione di approvazione del contributo;

il contributo sarà totalmente o parzialmente revocato con il recupero della somma eventualmente già liquidata qualora il progetto/iniziativa/manifestazione sia realizzato in tempi diversi o in misura difforme, anche in relazione all'assenza di barriere architettoniche o alla mancata assistenza alle persone svantaggiate;

la mancata presentazione del rendiconto entro 4 (quattro) mesi dal termine del progetto può costituire motivo di revoca del contributo concesso.

confermo di essere consapevole di assumermi la responsabilità della suddetta dichiarazione

Si

Si impegna:

- a richiedere, in tempo utile, agli enti competenti tutte le autorizzazioni di legge necessarie per lo svolgimento dell'iniziativa;
- a concordare con la Circoscrizione ogni forma di pubblicizzazione dell'iniziativa e l'utilizzo del Logo Circoscrizionale;
- a provvedere, laddove necessario, alla pulizia e al ripristino delle aree di svolgimento del progetto/attività /manifestazione;
- a presentare, entro 4 (quattro) mesi dal termine del progetto, e avvenuta esecutività della determinazione dirigenziale di impegno della spesa, dettagliato rendiconto delle spese sostenute e delle entrate percepite, la relativa documentazione fiscalmente valida, nonché relazione finale sul svolgimento del progetto;

confermo di essere consapevole dei suddetti impegni che mi assumo

Si

ALLEGATI

Allegati richiesti

Progetto dettagliato su carta intestata dell'associazione	imparare 360 24.pdf
Eventuali altri allegati	lettere adesione.pdf

PRIVACY

Informativa Privacy

INFORMAZIONI SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI artt. 13 - 14 Reg. UE/2016/679 (GDPR).

Ai sensi del Reg. UE/2016/679 (GDPR), i trattamenti relativi ai servizi indicati e da Lei utilizzati saranno improntati ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della Sua riservatezza e dei Suoi diritti.

Ai sensi degli articoli 13 e 14 del GDPR 679/2016 Le forniamo le seguenti informazioni.

I dati personali che saranno raccolti in occasione dell'attivazione del presente servizio saranno trattati lecitamente ai sensi dell'art. 6, paragrafo 1, lettera e) del GDPR, e potrebbero generalmente riguardare:

- Dati identificativi (cognome, nome, residenza, domicilio, nascita, identificativo online, dati di contatto (mail, telefono, altro), dati fiscali e dati correlati all'esplicazione di cariche sociali, o comunque necessari all'acquisizione di benefici o servizi da parte del Comune di Torino in attuazione delle norme amministrative comunali, della Città Metropolitana di Torino o della Regione Piemonte e degli atti legislativi regionali o statali.
- In alcuni casi possono essere previsti trattamenti di dati particolari quali: dati biometrici, orientamento sessuale, dati relativi alla salute e convinzioni religiose e filosofiche, ecc.. in relazione al servizio richiesto, in applicazione delle norme in vigore.

I dati raccolti saranno trattati in quanto:

- il trattamento è necessario per adempiere un obbligo legale al quale è soggetto il Titolare (art. 6, paragrafo 1, lettera c, UE/2016/679)
- il trattamento è necessario per l'esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento (art. 6, paragrafo 1, lettera e, UE/2016/679).

I dati raccolti vengono anche utilizzati per garantire il regolare espletamento delle funzioni comunali di cui all'art. 13, comma 1, del D. Lgs. n. 267/2000 e successive modificazioni e integrazioni e al tempo stesso l'esattezza dei dati, ai sensi dell'art. 5, comma 1, lettera d, UE/2016/679.

I dati forniti saranno oggetto di: raccolta, strutturazione, estrazione, comunicazione mediante trasmissione raffronto o interconnessione, registrazione, conservazione, profilazione, consultazione, organizzazione, cancellazione o distruzione, ogni altra operazione applicata a dati personali.

1. **Titolare:** Titolare del trattamento dati è il Comune di Torino Piazza Palazzo di Città 1 – 10122 Torino - segreteria. gabinettodelsindaco@comune.torino.it

Designato dal Titolare: Il Dirigente della Divisione Decentramento.

2. **Responsabile Protezione Dati:** Il Comune di Torino ha nominato il Responsabile Protezione Dati contattabile nelle seguenti modalità:

e-mail rdpprivacy@comune.torino.it

1. **Finalità:** il trattamento dei dati avviene ai sensi dell'art. 6, paragrafo 1, lettera e, UE/2016/679. Il Comune di Torino tratterà i dati personali conferiti in modo lecito, corretto e trasparente secondo quanto previsto dall'art. 5 paragrafo 1, UE/2016/679. Il conferimento dei dati è obbligatorio se risulta necessario per lo svolgimento dei servizi richiesti, pertanto la loro mancata indicazione comporta l'impossibilità di utilizzare il servizio stesso.
2. **Base giuridica:** questi uffici tratteranno i Suoi dati personali lecitamente ai sensi dell'art. 6, paragrafo 1, lettera e, UE/2016/679 e per obblighi normativi. Notizie aggiornate e dettagliate sulla normativa sono consultabili sul sito della Città di Torino <http://www.comune.torino.it/> e della Circostrizione in relazione al servizio richiesto. Il conferimento dei Suoi dati è obbligatorio; il mancato, parziale, o inesatto conferimento ha come conseguenza l'impossibilità di accogliere l'istanza presentata ovvero l'impossibilità di fornire il servizio richiesto.
3. **Destinatari:** nel rispetto dell'art. 13, paragrafo 1 lettera e, UE/2016/679 i dati personali conferiti saranno trattati da soggetti appositamente autorizzati, con l'utilizzo di procedure informatizzate o tradizionali, in grado di tutelare e garantire la riservatezza dei dati forniti, nei modi e nei limiti necessari per perseguire le predette finalità. In caso di comunicazione i dati potranno essere trasmessi a terzi (sia pubblici che privati) unicamente in caso di espressa previsione di legge. I dati non saranno trasferiti all'esterno dell'UE.
4. **Conservazione dati:** nel rispetto dell'art. 13, paragrafo 2, lettera e, UE/2016/679 i dati personali conferiti saranno conservati per tutta la durata dell'istruttoria e successivo periodo di tutela strutturale alle esigenze dell'Ente. I dati sono trattati nel rispetto delle disposizioni di legge o regolamento. I dati saranno trattati con strumenti manuali e/o

informatici e telematici, con logiche di organizzazione ed elaborazione strettamente correlate alle finalità stesse e comunque in modo da garantire la sicurezza, l'integrità e la riservatezza dei dati stessi nel rispetto delle misure organizzativa, fisiche e logiche previste dalle disposizioni vigenti. Le misure di sicurezza adottate sono: sistemi di autenticazione, sistemi di autorizzazione, sistemi di protezione (antivirus, firewall, altro) minimizzazione, cifratura e continui monitoraggi di verifica e controllo continuo. I dati personali vengono conservati il tempo strettamente necessario nel rispetto della normativa vigente. La Città non utilizza modalità di trattamento basate su processi decisionali automatici e di profilazione.

5. Diritti dell'interessata/o: con riferimento al trattamento dei suoi dati personali, l'interessata/o ha diritto di esercitare i propri diritti come segue:

- Diritto di ottenere dal Titolare del trattamento la conferma che sia o meno in corso un trattamento di dati che la riguardano e, in tal caso, di ottenere l'accesso ai dati personali e alle informazioni previste dall'art. 15 UE/2016/679 ed in particolare a quelle relative alla finalità del trattamento, alle categorie di dati, ai destinatari o categorie di destinatari a cui i dati personali sono stati o saranno comunicati, al periodo di conservazione, ecc.
- Diritto di ottenere la rettifica dei dati nonché l'integrazione degli stessi.
- Diritto di cancellazione dei dati ("diritto all'oblio") laddove ricorra una delle fattispecie di cui all'art. 17 UE/2016/679
- Diritto di limitazione del trattamento, nei casi previsti dall'art. 18 UE/2016/679
- Diritto di portabilità dei dati ai sensi dell'art. 20 UE/2016/679
- Diritto all'opposizione al trattamento ai sensi dell'art. 21 UE/2016/679 Tutti i diritti previsti dal regolamento UE/2016/679 potranno essere esercitati mediante richiesta al Responsabile Protezione Dati (RDP) agli indirizzi e modalità di cui al punto 2 della presente informativa. L'esercizio dei Suoi diritti potrà avvenire attraverso contatto diretto e/o l'invio di una richiesta anche mediante e-mail

al Titolare del trattamento dei dati, Comune di Torino Piazza Palazzo di Città 1 – 10122 Torino, segreteria.

gabinettodelsindaco@comune.torino.it

al Responsabile Protezione Dati, Comune di Torino Piazza Palazzo di Città 1 – 10122 Torino, rpd-privacy@comune.torino.it

Si ricorda che in qualsiasi momento l'interessata/o ha il diritto di proporre reclamo al Garante per la Protezione dei dati personali <https://www.garanteprivacy.it/> e-mail garante@gpdp.it o ad altra Autorità di controllo.

Ho letto e accettato l'informativa

Si



ASSOCIAZIONE GIOVANI TORINO – A.GIO. TORINO ODV

Sede legale: via Venalzio 8 sc.B c/o Poggi Monica, 10146 Torino

Sede operativa: via Crea 27, 10095 Grugliasco (To)

Telefono: 0113096210 (attivo negli orari di segreteria, martedì pomeriggio)

Cellulare di servizio:

e-mail: agiotorino@libero.it PEC: agiotorino@pec.it

C.F. 97586410017

1.1 SCHEDA PROGETTO

Titolo del Progetto	<i>Imparare 360° anno 2024</i>
----------------------------	---------------------------------------

Introduzione: lo scenario associativo attuale	<p>Nel 2024 A.Gio. compie 40 anni.</p> <p>E' un traguardo importante, che non tutte le associazioni possono vantare. C'erano tutte le premesse per celebrarlo al meglio, attesa la vitalità che i Volontari continuano a dimostrare.</p> <p>La situazione però è cambiata drasticamente dopo Pasqua, quando il Comune di Grugliasco ha manifestato di non aver più intenzione di gestire con A.Gio. e le altre Associazioni del Comitato Ursa Minor la sede operativa di via Crea 27.</p> <p>Le conseguenze sono purtroppo pesanti e immediate per la nostra utenza: impossibilità di svolgere il Centro Estivo, se non con alcune gite non in grado però di rispondere ai bisogni delle famiglie nel periodo estivo. Inoltre la concreta minaccia di non poter più offrire durante l'anno scolastico il servizio doposcuola e di perdere pure la Convenzione per il Servizio Civile e gli stagisti PCTO.</p> <p>Nella speranza di poter riavere agibilità degli spazi, come conseguenza delle azioni di interlocuzione ma anche di mobilitazione pubblica che si stanno organi Associazioni, siamo stati costretti ad una riscrittura del progetto, spostando avanti tutte le attività previste. Contemporaneamente stiamo facendo richiesta al Servizio Patrimonio della Circoscrizione di sale per ospitare il calendario settimanale di attività previsto.</p> <p>Il nostro progetto per la prima volta non è un esecutivo ma un preliminare, da confermare alla luce della richiesta suddetta e, auspicabilmente, dell'evoluzione della situazione con il Comune di Grugliasco.</p> <p>Quello che è certo e che spinge il Consiglio Direttivo dell'Associazione ad avanzare la presente richiesta è l'entusiasmo dei nostri giovani volontari (amplificato dall'attacco) e la rete di relazioni che siamo riusciti a creare nel Territorio.</p> <p>La responsabilità del Comune di Grugliasco di privare i Cittadini dei Servizi di A.Gio. e delle altre Associazioni e di creare al posto nostro un buco nero di sbandati ai confini della Circoscrizione è gravissima.</p> <p>Ma non sarà sufficiente a farci chiudere.</p> <p>Di seguito il dettaglio dell'evoluzione dei vari filoni associativi del 2023.</p> <p>Collaborazioni attive sul territorio</p> <p>Abbiamo coltivato la collaborazione con i presidi sociali della Circoscrizione, in specifico</p>
--	--

l'USD San Giorgio, le Scuole Primarie (in particolare la Gobetti e la Sclarandi) e il Servizio Sociale.

Purtroppo l'arrivo ritardato rispetto ai programmi degli stagisti e l'assenza di una delle due persone in Servizio Civile ha fatto tramontare, per l'anno scolastico in corso, l'ipotesi degli interventi nelle classi della Primaria.

Percorsi PCTO e stage

Anche quest'anno abbiamo ospitato gli stage degli studenti delle Scuole Superiori.

Con questa attività, ormai consolidata negli anni, l'Associazione intende promuovere la partecipazione dei giovani cittadini alla costruzione del benessere sociale. In particolare ciò si attua con gli studenti che frequentano gli Istituti Superiori convenzionati, in gran parte abitanti nel territorio.

Il percorso è cominciato, per ritardi nelle segnalazioni degli IIS convenzionati, solo a dicembre 2023.

Da gennaio 2024, sono ripresi gli stage a supporto delle attività dell'associazione. Parallelamente sono stati erogati gli incontri formativi, con argomenti di supporto al lavoro con gli utenti.

Gli studenti sono stati inseriti nei turni settimanali del doposcuola (che nei primi mesi è stato gestito dai soli volontari) e allo stesso tempo coinvolti nelle altre iniziative dell'Associazione (gite, attività espressive) che costituiscono il corollario del supporto scolastico.

Dopo Pasqua Volontari e Stagisti hanno iniziato a progettare insieme le attività estive, previste per i mesi di giugno, luglio e settembre. Purtroppo si sono dovuti riorientare e attualmente stanno studiando quali attività alternative poter proporre per l'estate.

Formazione Volontari e Stagisti

Grazie al supporto del Centro Servizi al Volontariato Vol.To è stato possibile continuare ad avvalersi della professionalità di una formatrice Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica e tutor DSA.

Il programma formativo è stabilito dal CD dell'Associazione e condotto dai Soci in possesso delle competenze necessarie in collaborazione e sinergia con la Formatrice esterna.

I focus del percorso sono stati:

- ❖ stimolare nei volontari, in particolare nel sottogruppo degli studenti in stage, la capacità di proporre e gestire attività ludico-espressive con gruppi di ragazzi.
- ❖ Riprendere e rafforzare la conoscenza delle problematiche BES / DSA con esempi della metodologia specifica di apprendimento da utilizzare in questi casi.

Servizio Civile

Il Servizio Civile ha una forte connotazione formativa per chi lo vive. Questo costituisce una prospettiva per i giovani, già volontari o stagisti in Associazione: da un primo avvicinamento alla tematica sociale essi hanno la possibilità di approfondire l'esperienza candidandosi al Servizio Civile e un domani, mettendo a frutto questo percorso, cercare un'occupazione nell'ambito del terzo settore. Questo sviluppo è molto in linea con le finalità formative dell'Associazione, per cui il Consiglio Direttivo si impegna a fondo a proporre ogni anno nuovi progetti di Servizio Civile.

Anche quest'anno è stato ammesso al finanziamento il Progetto elaborato in comune da A.Gio., Fondazione Piazza dei Mestieri e Associazione Don Bernardino Reinerio, "In te c'è più di quanto tu creda", associato al programma "Ben-Essere a scuola" promosso dal Centro Servizi Vol.To.

Come negli anni precedenti sarà un importantissimo supporto che ha l'obiettivo di intensificare le relazioni con le famiglie, le Scuole e la Circostrizione nelle sue varie articolazioni. In continuità con il lavoro realizzato dalle Volontarie attualmente in Servizio

Descrizione	<p>l'intenzione è di sviluppare proposte di rete con le forze associative, le Scuole, i Servizi Sociali.</p> <p>Abbiamo avuto nuovamente due persone, provenienti dalle fila dell'Associazione, che si sono candidate e sono state ammesse al Servizio che inizieranno il 25 maggio.</p> <p>Finalita' e Obiettivi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Offrire alle famiglie della II Circostrizione un luogo sicuro, accogliente che possa diventare un punto di riferimento per i loro figli e per i genitori stessi, integrando fasce sociali e culture eterogenee.</u> Riuscire a offrire il suddetto supporto scolastico ed educativo in primo luogo a famiglie in situazione di vulnerabilità economico sociale, le quali non hanno la possibilità di accedere a servizi a pagamento. L'Associazione in tal modo continua a perseguire lo spirito originario che ne ha da sempre animato l'azione, evidenziato nelle finalità stesse dello Statuto. 2. Offrire supporto educativo e scolastico ai minori nel tempo extrascolastico, in <u>risposta alle necessità evidenziate dalle Scuole partner, in particolare dell'IC Alvaro-Gobetti.</u> Il focus del 2024 sarà, al netto delle difficoltà relative alla sede operativa evidenziate in premessa, riuscire a realizzare, a partire da ottobre, un ventaglio di proposte "Batti 5!", dal martedì al sabato. In questo modo puntiamo ad intensificare sia i percorsi educativi individuali sia la relazione con le famiglie. Ciò non potrà che avere positive ricadute sull'efficacia degli inserimenti effettuati da Servizi Sociali e Scuole. 3. <u>Proporre esperienze e valori positivi,</u> alternativi a volte alle pratiche sociali dominanti, trasmessi tramite l'esempio dei giovani volontari, adeguatamente formati a questo ruolo. 4. <u>Rafforzamento delle Partnership con gli Istituti di Istruzione Superiore</u> (in particolare gli IIS Curie-Vittorini e Majorana già convenzionati con l'Associazione) finalizzati all'ottimizzazione dei percorsi di stage PCTO, sia in senso quantitativo sia qualitativo. Per rispondere efficacemente ai bisogni di supporto individualizzato di cui all'obiettivo 2 ci sarà bisogno di un numero più consistente di volontari e di una formazione ancor più specifica. <p>Descrizione attività educative</p> <p>❖ <u>September Moon e formazione volontari</u></p> <p>A differenza dagli anni passati a settembre l'Associazione non proporrà ai ragazzi il tradizionale Campus, dedicato alla conclusione dei "compiti delle vacanze" e in generale a preparare l'utenza alla ripresa della scuola.</p> <p>Sarà invece un periodo strategico al fine di predisporre la nuova logistica delle attività autunnali (forzatamente rivoluzionata rispetto a quella tradizionale) e a definire gli accordi operativi con i partners di progetto.</p> <p>In particolare sarà avviato il percorso di reclutamento e inserimento degli studenti pcto, indispensabili per poter sviluppare appieno le attività in programma.</p> <p>Verso la fine del mese si auspica di poter avviare i colloqui motivazionali, finalizzati alla verifica dei requisiti e delle disponibilità degli stagisti.</p> <p>Seguiranno, nel mese di ottobre, quattro incontri formativi con tutor DSA (il cui costo è sostenuto da un altro ente) e un weekend residenziale con soggiorno formativo in casa alpina.</p>
--------------------	---

❖ Proposte Batti 5!

SETTIMANA TIPO

In generale la settimana potrebbe articolarsi con queste attività (da confermare in relazione alla disponibilità concreta della sede di attuazione).

LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLED I'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO
	15.00 – 17.00	15.00 – 17.00	15.00 – 17.00	15.00 – 17.00	14.00 – 18.00
Incontri organizzativi e tavoli di progetto	Supporto scolastico Medie	Supporto scolastico Medie	Attività sportiva / interventi in classe	Supporto scolastico Medie	Uscite e attività culturali / attività sportiva in sede
	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	
Promozione	Supporto scolastico Primaria	Attività espressiva	Supporto scolastico (solo primaria)	Supporto scolastico Primaria	

Le seguenti attività hanno alcune costanti:

GESTIONE

4 volontari ogni giornata (2 soci e 2 in servizio civile) coadiuvati da un massimo di 5 studenti in stage. Si precisa che nell'attività 1.2 non si stanno coinvolgendo volontari, ad eccezione di quelli in Servizio Civile, atteso il numero esiguo dei ragazzi iscritti finora.

Attesa la consistenza degli operatori è possibile rispettare il rapporto 1:1, 1:2 utile a espletare un'azione di recupero scolastico e di stabilire una più stretta relazione educativa.

RUOLI

- Coordinatore responsabile del gruppo di attività:

Il coordinatore dell'attività ha il compito della programmazione, organizzazione e della gestione globale dell'attività, nonché del rapporto con i genitori, con le scuole e con i Servizi Sociali che hanno in carico i minori seguiti.

- Tutor studenti in stage:

E' il punto di riferimento degli stagisti e lavora per creare le condizioni ottimali affinché i percorsi degli studenti siano efficaci dal punto di vista del loro apprendimento e sia come qualità del servizio reso agli utenti.

- Volontari dell'associazione: gestione dell'attività educativa
- Studenti PCTO: supporto ai volontari per migliorare la qualità delle attività

FASI DI EROGAZIONE DEL SERVIZIO:

- arrivo dei volontari e degli stagisti, anticipato di mezz'ora per briefing

Principali
attività e
modalità di
attuazione

- arrivo dei ragazzi e loro accoglienza
- svolgimento dei compiti;
- momento ludico ricreativo finale
- al termine riconsegna dei ragazzi ai genitori, nel frattempo arrivati in sede
- momento di debriefing della giornata volto alla condivisione del lavoro individuale degli operatori. Focus sulla qualità della relazione instaurata con i ragazzi, in particolare dagli stagisti. Questo momento rappresenta il maggior fattore di apprendimento degli studenti e di miglioramento della performance della squadra.

METODO

I ragazzi con bisogni educativi speciali o bisogni specifici particolari individuati nel contesto dell'attività sono seguiti con metodologie specifiche individuate dalla formatrice e proposte ai volontari nei momenti di supervisione periodica.

Batti 5! - Primaria

PERIODO DI REALIZZAZIONE E CALENDARIO

- Da metà ottobre 2024
- Attività
 - Supporto scolastico: 3 occasioni alla settimana, da individuare in base alla disponibilità della sede ospitante

FREQUENZA

Il nr dei ragazzi iscritti nel 2023 è stato di 10. Si prevede un incremento.

Batti 5! - secondaria

PERIODO DI REALIZZAZIONE E CALENDARIO

- Da metà ottobre 2024
- Attività
 - Supporto scolastico: 3 occasioni alla settimana, da individuare in base alla disponibilità della sede ospitante

FREQUENZA

- Il nr dei ragazzi iscritti nel 2023 è stato di 5, causa difficoltà di essere accompagnati a Grugliasco. Si prevede significativo incremento

Batti 5! - attività espressiva

PERIODO DI REALIZZAZIONE E CALENDARIO

- Da novembre 2024
- Mercoledì dalle ore 17.00 alle ore 19.00

FREQUENZA

- Si prevedono 15 iscritti sia della primaria sia della secondaria di primo grado

AGENDA

- pittura a tema ed espressione pittorica libera
- laboratori manuali a diverso tema a seconda del periodo dell'anno (creazione di piccoli

manufatti a tema natalizio o di altre feste)

- teatro ed espressione corporea

Batti 5! - attività ludico-sportive

- Da ottobre 2024
- Giovedì 15.00 – 17.00 + sabato 14.00 – 18.00, presso la USD San Giorgio di via Nitti e altra struttura al chiuso o piastra sportiva dell'associazione

FREQUENZA

- Si prevedono 15 iscritti sia della primaria sia della secondaria di primo grado

AGENDA

La ratio di questa attività è fondamentalmente trasferire quanto è stato possibile fare finora sulla piastra sportiva polivalente di via Crea, preservando il clima giocoso e lo spirito di esperienza non competitiva ma aggregativa.

- Gioco Calcio a 5 (allenamenti e partitella)
- Atletica leggera
- Pallavolo

Batti 5! Sabato insieme/feste insieme

uscite, attività culturali e ludiche per gli utenti della scuola primaria e secondaria proposte dai volontari con il supporto dei volontari in servizio civile universale e degli studenti in PTCO.

Si prevede un ritmo alternato con l'attività sportiva.

FREQUENZA

Si prevedono 15 iscritti sia della primaria sia della secondaria di primo grado

Interventi in classe

Proseguendo nella partnership con l'IC Alvaro – Gobetti l'Associazione intende offrire supporto alle Docenti per attività integrative rivolte alle classi dei plessi della Primaria e per eventuali affiancamenti in classe di alunni con deficit di attenzione, sia della primaria sia della Secondaria di primo grado.

La suddetta disponibilità sarà da concretizzare su richiesta degli insegnanti, con una buona e anticipata programmazione che tenga conto dei tempi di inserimento degli stagisti PCTO. In caso contrario i volontari valuteranno se l'impegno sia compatibile con il necessario presidio che deve essere assicurato alle attività "core" dell'associazione (doposcuola).

Si prevede un pomeriggio alla settimana dedicato alle classi, a rotazione tra le stesse.

❖ Continuità nel 2025

Atteso che il quadrimestre identificato dal progetto sarà in gran parte sperimentale si propone ai Partner di Progetto una fase finale dedicata ad un'accurata evaluation, anche con il supporto di figure professionali esterne.

Sulla base della stessa si valuterà innanzitutto quanto sono stati funzionali gli spazi e le strutture individuati per realizzare le attività. Questo nell'ipotesi negativa di non poter rientrare nella vecchia sede operativa di via Crea.

Saranno inoltre valutate le singole attività e i gruppi di lavoro al fine di individuare le buone pratiche da consolidare nel 2025.

Le risorse umane dell'Associazione e la rete di relazione sono vive e propositive: si auspica quindi di proseguire nella proposta educativa e formativa nel 41° anno di vita e oltre.

Aree di intervento	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenzione della povertà educativa prima che sia conclamata. • Casi di fragilità socio-economica e culturale • Attività gratuite di doposcuola, potenziamento e di sostegno allo studio, al fine di lavorare sulla prevenzione della dispersione scolastica implicita ed esplicita • Soggetti portatori di Bisogni Educativi Speciali, in cui si rilevano in particolare deficit di attenzione, concentrazione, memoria riconducibili all'insorgere di problematiche ADHD • Soggetti affetti da DSA
Priorità	<p><u>Servizio:</u> Offrire alle famiglie supporto (scolastico ed educativo) il più possibile esteso durante la settimana. Lo spostamento delle attività ad una sede più prossima all'abitazione delle famiglie della Circoscrizione 2, per quanto non frutto di scelta associativa, potrebbe rappresentare un fattore di maggior accessibilità per i ragazzi.</p> <p><u>Destinatari:</u> L'ambito generale sono le famiglie che necessitano di aiuto per consentire ai propri figli di vivere il tempo extra scolastico in compagnia dei coetanei in un ambiente sicuro e stimolante.</p> <p><u>La priorità sarà il coinvolgimento di situazioni fragilità sociale e culturale segnalati da Scuole e Servizi Sociali del Territorio.</u> Ciò corrisponde al seguente passaggio delle Linee Guida, riferite alla V Commissione: <i>La Circoscrizione 2 ha intenzione di sostenere e incentivare attività extracurricolari, al fine di coinvolgere gli/le studenti/esse all'interno di spazi "sicuri" e positivi e, nello specifico, privilegiare l'inserimento di minori con difficoltà sociali.</i></p> <p><u>Azioni progettuali:</u> Il focus dell'intero progetto è posto nella riduzione e nel recupero dei BES e dei casi di DSA individuati con la Scuola partner. Si fa riferimento al seguente passaggio delle Linee Guida, riferite alla IV Commissione (Minori e Famiglia): <i>iniziative delle associazioni locali, da svolgersi in collaborazione con il Servizio Sociale, i servizi sanitari e le scuole, volte ad individuare e sostenere precocemente, tramite attività, nelle scuole dell'infanzia e primarie di primo grado, azioni che possono favorire lo sviluppo psicomotorio e relazionale nei gruppi classe, in particolar modo favorendo l'inclusione dei bambini più in difficoltà.</i> La priorità sarà supportare le situazioni non certificate, quindi prive di sostegno specifico attivando laddove necessario percorsi individualizzati di sostegno che comprendano lavoro in classe e nell'extrascuola presso la sede associativa.</p>
Risposta ai bisogni	<p>Focus 1: i bambini e i giovani</p> <p><u>Popolazione residente per età annuale e circoscrizione – Dati al 31/12/2022¹</u> Al 1 Gennaio 2023, i bambini ed i giovani residenti nella città di Torino, tra gli 0 e i 20 anni, erano 124.678 rispetto alla popolazione totale calcolata dalle fonti Istat a 858.404, indicativamente il 14,5% della popolazione totale residente. Come si può evincere dai dati, vi sono delle aree di maggiore concentrazione di rischio esclusione e disagio, ponendo <u>Torino in una situazione a doppio imbuto in cui vi è una massiccia presenza di un ceto benestante e altrettanto una massiccia presenza di persone sotto la soglia di povertà. Ciò ci pone di fronte ad un assottigliarsi del ceto medio che spinge molte famiglie nell'area del disagio economico spesso intercettato dalle Organizzazioni di Volontariato.</u> Tale situazione è portatrice di un rischio di emarginazione da parte del ceto più povero sempre più alto ed è per questo che il Comune di Torino mette in campo ogni anno delle azioni, sostenute dal terzo settore, che fanno riferimento al Piano Inclusione Sociale, di aiuto alle situazioni a maggior disagio economico-sociale.</p>

¹<http://www.comune.torino.it/statistica/dati/2022/pdf/B1%20Pop%20per%20eta%20annuale%20e%20circoscrizione.pdf>

La situazione post-pandemica ha messo di fronte agli operatori pubblici e privati locali, una grande sfida, quella di incidere in maniera efficace nelle politiche volte all'inclusione delle fasce sociali più deboli.

Infatti, già nel 2022 sono aumentate in maniera importante le famiglie piemontesi che non riuscivano a far quadrare il proprio bilancio (circa il 52%) e ancora nei primi mesi del 2023 sono numerose le famiglie che dichiarano aver avuto difficoltà economiche per acquisto di generi alimentari e per il pagamento delle bollette. Le famiglie meno abbienti appartenenti al primo quintile hanno visto il loro reddito diminuire del 12,8% a causa dell'aumento dei prezzi.²

Oltre alla questione economica, è cruciale l'accesso ad opportunità e servizi per tutti i minori; un diritto oggi non sempre tutelato sull'intero territorio nazionale e che coinvolge il ruolo della comunità educante.

La povertà non è solo economica, ma è rappresentata anche dall'esclusione sociale, causata dal mancato accesso alle opportunità e ai servizi. La povertà educativa è la condizione in cui un bambino o un adolescente si trova privato del diritto all'apprendimento in senso lato, dalle opportunità culturali ed educative al diritto al gioco. Povertà economica e povertà educativa si alimentano a vicenda.

Quindi, uscire dalla crisi significa anche potenziare le opportunità educative.

Non si parla solo dell'istruzione in senso formale, impartita tra le mura scolastiche, ma dell'insieme di esperienze formative, culturali e sociali che sono fondamentali per la crescita dei ragazzi e che, in definitiva, possono contrastare la povertà educativa.

Il fenomeno della povertà educativa è un fenomeno complesso per cui non si è in grado di dare una misurazione sintetica, Open Polis che è l'osservatorio dedicato alla povertà educativa della Fondazione "Con i Bambini" ci aiuta nella lettura di alcuni dati.

In Italia il 12,5% dei minori di 18 anni si trova in povertà assoluta. Significa che oltre 1,2 milioni di giovani vive in una famiglia che non può permettersi le spese minime per condurre uno stile di vita accettabile. Mezzo milione di questi giovani abita nel mezzogiorno. A questo dato si affianca quello dei risultati scolastici in lettura e matematica che sono molto inferiori per questi ragazzi rispetto ai loro coetanei. Circa il 24% dei ragazzi provenienti da famiglie più svantaggiate non raggiungono le competenze minime in matematica e in lettura. Un fenomeno negativo perché frutto di un tramandarsi di disuguaglianze economiche, educative, culturali e sociali dai genitori ai figli.

La povertà educativa ha un impatto a medio termine anche sullo sviluppo delle opportunità di inserimento lavorativo, generano il fenomeno dei NEET, giovani che non lavorano e non cercano occupazione. In Italia, secondo le rilevazioni ISTAT, i NEET tra i 15 e i 34 anni sono oltre 5,7 milioni (marzo 2023). Nello specifico, sono 4.252.000 quelli della fascia d'età 15-24 anni e 1.493.000 quelli tra i 25 e i 34 anni. L'Italia ha così raggiunto un triste record, è il paese in cui ci sono più NEET rispetto a tutti gli altri Stati dell'Unione Europea.³

La pandemia ha generato un aumento delle situazioni di povertà e disuguaglianze sociali limitando per alcuni giovani, già vulnerabili, l'accesso ad esperienze educative di qualità in contesti formali e informali. Non si tratta solo di una povertà economica ma è un fenomeno che riguarda la possibilità di accesso ai giovani ad esperienze di tipo culturali in grado di far riconoscere e fiorire aspirazioni e talenti che i giovani portano dentro di loro.

Tra questi giovani meritano un'attenzione i bambini e ragazzi con Bisogni Educativi Speciali il cui numero continua ad aumentare.

Nel focus di avvio dell'anno scolastico 2023-2024 pubblicato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito sono circa 311mila gli allievi con disabilità inserite nelle classi delle scuole italiane, circa 20mila frequentano le scuole della Regione Piemonte.⁴

² <https://www.ires.piemonte.it/relazione2023/RelazioneAnnuale2023.pdf>

³ https://www.unive.it/pag/14024/?tx_news_pi1%5Bnews%5D=14776&cHash=71a1e0125b07f64fe3960f44b1527afd

Gli alunni con disabilità si trovano inseriti all'interno di un contesto sempre più variegato, dove la discriminante tradizionale - alunni con disabilità / alunni senza disabilità - non rispetta pienamente la complessa realtà delle nostre classi. Anzi, è opportuno assumere un approccio decisamente educativo, per il quale l'identificazione degli alunni con disabilità non avviene sulla base della eventuale certificazione, che certamente mantiene utilità per una serie di benefici e di garanzie, ma allo stesso tempo rischia di chiuderli in una cornice ristretta. In questo senso, ogni alunno, con continuità o per determinati periodi, può manifestare Bisogni Educativi Speciali: o per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta.

Ma l'area dello svantaggio scolastico è molto più ampia di quella riferibile esplicitamente alla presenza di deficit. In ogni classe ci sono alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione per una varietà di ragioni: svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse. Nel variegato panorama delle nostre scuole la complessità delle classi diviene sempre più evidente. Vi sono comprese tre grandi sotto-categorie: quella della disabilità; quella dei disturbi evolutivi specifici e quella dello svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale. Soprattutto i disturbi evolutivi specifici e lo svantaggio socio economico determina un aumento di alunni con "altri" Bisogni educativi speciali

In Italia, gli alunni che presentano un Bisogno educativo speciale che non rientri in quelli normati dalla legge n. 104/92 rappresentano quasi il 9% degli alunni iscritti. Più della metà sono alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (53%); altra quota significativa è rappresentata dallo svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale (35%)⁵.

Focus 2: i Centri di aggregazione

La Provincia di Torino risulta ai livelli più bassi nel Centro - Nord Italia per numero di Centri di Aggregazione e per il nr di utenti 0-17 anni che li frequentano.

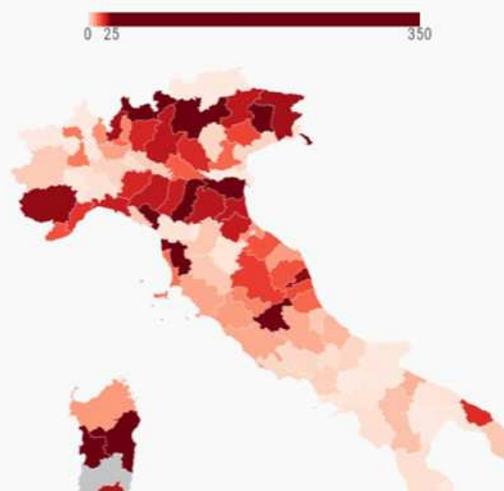
Utenti censiti per centri di aggregazione / sociali (area famiglia e minori) rispetto ai residenti 0-17 anni				
elaborazione openpolis - Con i Bambini su dati Istat e demo.Istat				
I centri di aggregazione / sociali, da glossario Istat, sono definiti come luoghi "nei quali promuovere e coordinare attività ludico-ricreative, sociali, educative, culturali e sportive, per un corretto utilizzo del tempo libero. Per utenti si intende il numero di persone che ha beneficiato del servizio durante l'anno".				
provincia	regione	n. residenti 0-17 anni	n. utenti Centri aggregazione / sociali (area famiglie e minori)	utenti per 1.000 res. 0-17 anni
Alessandria	Piemonte	57892	69	
Asti	Piemonte	32474	5	
Biella	Piemonte	23972	10	
Cuneo	Piemonte	95756	2196	
Novara	Piemonte	58289	15	
Torino	Piemonte	349513	1223	
Verbano-Cusio-Ossola	Piemonte	22316	0	
Vercelli	Piemonte	24103	253	

⁴ <https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Principali+dati+della+scuola+-+Focus+avvio+anno+scolastico+2023-2024.pdf>

⁵ <https://www.istat.it/it/files//2022/12/Alunni-con-disabilita-AS-2021-2022.pdf>

Centri di aggregazione: densità maggiore nelle province del centro-nord

Numero di utenti dei centri di aggregazione rispetto alla popolazione residente 0-17 anni (2018)



DA SAPERE

I centri di aggregazione / sociali, da [glossario Istat](#), sono definiti come luoghi “nei quali promuovere e coordinare attività ludico-ricreative, sociali, educative, culturali e sportive, per un corretto utilizzo del tempo libero. Per utenti si intende il numero di persone che hanno beneficiato del servizio durante l’anno”.

Nei dataset Istat, i dati sui centri di aggregazione riguardano due aree tematiche: “famiglia e minori” e “anziani”. Ai fini dell’analisi sono stati isolati solo gli utenti relativi all’area “famiglia e minori” e messi in relazione con il numero di residenti 0-17 in ciascun territorio. Dati non disponibili per Sud Sardegna.

Riferimenti:

<https://www.humanitas-care.it/news/gli-effetti-del-post-covid-sullapprendimento-scolastico/>

https://www.regione.piemonte.it/web/sites/default/files/media/documenti/2020-06/sintesipiemonteeconomicosociale2020_ires.pdf

<https://www.openpolis.it/solo-con-opportunita-educative-eque-si-tutelano-i-diritti-dei-minori>
Fondazione Open Polis 6 dicembre 2022

Focus 3: il contributo essenziale della Comunità Educante

In questo quadro, appare prioritario un investimento educativo sulla scuola come baricentro della rete territoriale di soggetti che già oggi, in ciascun territorio, lavorano in ambiti diversi al contrasto della povertà educativa: insegnanti, famiglie, presidi sociali, culturali ed educativi.

Dalle strutture sportive alle biblioteche, dai musei alle librerie, dai cinema ai doposcuola. Solo alleanze educative di questa natura possono intervenire sulle cause - a tutto tondo - del fenomeno.

Focus 3: la situazione dei BES e DSA

Generazione Covid: le difficoltà di apprendimento degli studenti dopo la pandemia
Disagio psicologico, mancanza di interesse per le relazioni umane e capacità di apprendere in calo. C'è una nuova emergenza per il mondo dell'istruzione: gli studenti di oggi, quelli della scuola post-Covid o post-Dad, fanno molta più fatica a concentrarsi. Sono gli effetti di lungo periodo del lockdown e della pandemia, una spia rossa che rischia di influenzare il futuro, sociale e lavorativo, di milioni di ragazze e ragazzi.

Sono numerosi i cambiamenti in negativo evidenziati dai docenti e dagli altri attori coinvolti nel processo educativo. Si sono accentuate le lacune pregresse di natura didattica e le difficoltà relazionali degli studenti non solo con gli stessi insegnanti, ma anche con i propri compagni.

In sostanza, fare lezione e trasmettere conoscenze è diventato molto più complicato rispetto all'era pre-pandemia.

I principali sintomi del post Covid in bambini e ragazzi

Dai primi studi effettuati gli esperti hanno rilevato nei ragazzi alcuni deficit nella capacità di concentrarsi, memorizzare e mantenere l'attenzione a lungo. La causa è da attribuirsi a un eccesso di tensione emotiva: ansia, stress, preoccupazione sono fattori che incidono negativamente e in maniera diretta sulla concentrazione e sulla motivazione dei ragazzi.

Da questa dettagliata analisi emergono le risposte, che per l'ambito specifico, il Progetto intende costruire:

- Essere di supporto per il tempo extrascolastico alle famiglie che si trovano in difficoltà nel seguire costantemente il percorso di crescita dei figli. Non sempre queste necessità coincidono solamente con situazioni di vera e propria emarginazione (dispersione scolastica implicita).
- L'Associazione è sopravvissuta alla moria dei Centri di Aggregazione della Provincia di Torino (vedi mappa Openpolis). E' paradossale che l'Ente Pubblico anziché agevolarla ponga ostacoli e disprezzi il presidio assicurato da oltre 30 anni in via Crea. Come cittadini prima ancora che come volontari ci opporre mo strenuamente alla chiusura di questo spazio pubblico.
- Le difficoltà evidenziate, per quanto non siano state certamente cercate, stimolano la creatività dell'Associazione nel cercare strade nuove per arrivare ai ragazzi e alle loro famiglie. Trovare ascolto e poter individuare insieme le soluzioni più efficaci è il più importante supporto che la Circostrizione può darci.
- Continuare ad offrire supporto ai ragazzi più fragili, che soffrono le conseguenze del post covid, in particolare nei processi di apprendimento. Mettere a disposizione l'esperienza accumulata negli anni precedenti e la competenza dei propri formatori nell'individuare ed affiancare le situazioni BES e DSA che saranno segnalate agli insegnanti e ai Servizi Sociali.

Elementi di innovazione e originalità

- a) Creazione di percorsi di sostegno in sinergia con la Scuola per le situazioni più fragili e problematiche.
- b) Ruolo dell'Associazione nel territorio giocato per favorire la connessione tra forze sociali e istituzioni, in particolare tra le Scuole Primarie e gli Istituti di Istruzione Superiore

Ricadute e coinvolgimento del territorio

Rimane intatta la rete di relazione attivata dall'Associazione con il Privato Sociale, le Scuole e i Servizi Sociali. Il forzato spostamento in sale più vicine alle Scuole frequentate dai ragazzi potrebbe agevolare la partecipazione, soprattutto nella fascia del primo pomeriggio.

<p>Struttura organizzativa</p>	<p>L'Associazione è retta da un Consiglio Direttivo nominato dall'assemblea dei soci. Del Consiglio fa parte la Presidente e legale rappresentante Martina Bertoglio. Presidiano le tematiche amministrative e contabili una consigliera responsabile della Segreteria e un consigliere addetto alla Tesoreria e agli Affari Economici. L'area formativa è presidiata da un terzo consigliere cui si è affiancata da pochissimo una nuova socia, già consulente esterna incaricata della formazione dei volontari. Un altro membro del Consiglio è responsabile dei Gruppi Educativi, dei rapporti con le famiglie degli utenti ed è tutor degli studenti in stage. Un Socio esterno al CD è Operatore Locale di Progetto nell'ambito Servizio Civile Universale e si occupa dei rapporti con i Volontari in Servizio Civile e della gestione del loro Servizio. Il Consiglio nel suo insieme si occupa della progettazione in occasione di Bandi e per il varo di nuovi filoni di attività.</p> <p>Ogni singola attività promossa dall'Associazione fa capo ad un volontario responsabile, nominato dal Consiglio Direttivo.</p> <p>Un socio inoltre è incaricato dei rapporti con la Circostrizione 2 e il Comune di Torino; in questo ambito assicura la partecipazione di A.Gio. al Tavolo Permanente Famiglie Minori e Associazioni.</p> <p><u>Figure professionali specifiche coinvolte (nr e ruolo).</u></p> <p>Come per le passate edizioni del Progetto l'Associazione si avvale del supporto professionale di un Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica / tutor DSA. Il suo ruolo è di erogare formazione specifica agli operatori e monitorare l'andamento delle attività di supporto e recupero dei casi, al fine di verificare la rispondenza agli obiettivi condivisi e alle metodiche corrette.</p>					
<p>Destinatari</p>	<p>- Bambini frequentanti la Scuola Primaria di età compresa fra i 7 e gli 11 anni - Ragazzi delle scuole secondarie di I grado dagli 11 ai 14 anni</p>					
<p>TEMPI</p>	<p>LUNEDI'</p>	<p>MARTEDI'</p>	<p>MERCOLED I'</p>	<p>GIOVEDI'</p>	<p>VENERDI'</p>	<p>SABATO</p>
						<p>10.00 – 12.00</p> <p>Formazione Volontari e Stagisti</p>
		<p>15.00 – 17.00</p>	<p>15.00 – 17.00</p>	<p>15.00 – 17.00</p>	<p>15.00 – 17.00</p>	<p>14.00 – 18.00</p>
	<p>Incontri organizzativi e tavoli di progetto</p>	<p>Supporto scolastico Medie</p>	<p>Supporto scolastico Medie</p>	<p>Attività sportiva / interventi in classe</p>	<p>Supporto scolastico Medie</p>	<p>Uscite e attività culturali / attività sportiva in sede</p>
		<p>17.00 – 19.00</p>	<p>17.00 – 19.00</p>	<p>17.00 – 19.00</p>	<p>17.00 – 19.00</p>	
	<p>Promozione</p>	<p>Supporto scolastico Primaria</p>	<p>Attività espressiva</p>	<p>Supporto scolastico (solo primaria)</p>	<p>Supporto scolastico Primaria</p>	
<p>Data inizio progetto: 01/09/ 2024</p> <p>Data fine progetto: 31/12/2024</p>						

	<p><u>Sintesi tempi del progetto:</u></p> <p>Dopo scuola primaria e secondaria di primo grado 12h x 10 settimane = 120 ore più ore di programmazione e formazione (in media due ore al mese x 3 mesi) Attività espressiva e sportiva 4h medie ogni settimana x 10 settimane: 40 ore Interventi in Classe 2h x 10 settimane = 20 ore Attività Culturali 4h x 5 settimane (alterne) = 20 ore <u>Stima complessiva ore attività con gli utenti: 200</u></p> <p>Attività organizzative, relazione con gli stakeholders, formazione operatori Si stima un impegno medio di 2 ore a settimana x 4 settimane x 4 mesi = 32 ore Formazione stagisti e volontari: promozione in scuola, colloqui, incontri di inquadramento: 2 ore x 3 mesi = 6 ore Week end formativo: 48 ore Totale generale progetto: 200 con utenti + 86 con stakeholders/operatori = 286</p> <p>Periodicità dell'attività: vedi schede singole attività, punto "Descrizione – principali attività" pagg. dalla 4 alla 10</p>
<p>LUOGO</p>	<p>Sede operativa A.Gio. Torino via Crea 27, Grugliasco, così attrezzata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ex sala refettorio adatta ad ospitare al massimo, con l'attuale protocollo, due ragazzi e un volontario • una sala ricreativa con ping pong e calcetti, all'esterno una piastra sportiva polivalente; • una sala "doposcuola" attrezzata di biblioteca con vari testi scolastici, utili per i momenti di "ripasso" o per ovviare alle "dimenticanze" dei ragazzi; • una grande sala attualmente la più utilizzata per le attività di supporto allo studio <p>A corredo delle suddette sale ci sono anche i servizi igienici, attrezzati per i disabili, e un ampio atrio. La struttura è priva di barriere architettoniche al fine di consentire l'accesso ai disabili.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spazi esterni costituiti da piastra sportiva polivalente, area verde, orto. <p><u>Utilizzabile se il Comune di Grugliasco rinnoverà la concessione.</u></p> <p>In alternativa sale messe a disposizione dalla Circoscrizione 2 nella zona via Balla-via Rubino.</p>

SISTEMI DI VALUTAZIONE

La valutazione in itinere delle attività del progetto è in capo al Consiglio Direttivo dell'Associazione, coadiuvato da figure professionali interne (Animatore Socio-Culturale, Docenti) e esterne (Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica).

La valutazione si articola in:

- Supervisione dei Volontari e del metodo pedagogico: affidata a consulente esterna e attuata in collaborazione con i soci responsabili della formazione, in possesso di adeguata professionalità (vedi CV allegati).

Strumenti: osservazione delle dinamiche in atto nei gruppi di attività che evidenzino ruoli e organizzazione dei Volontari, questionari di gradimento da parte degli utenti e delle famiglie.

Indicatori:

- nr e importanza delle problematiche rilevate nelle osservazioni e condivise con i vari gruppi di lavoro.
- Percentuale di risposte positive assolute e in rapporto al nr di negative.
- Risultati educativi e miglioramento del rendimento scolastico evidenziati dalle famiglie
- Monitoraggio degli obiettivi previsti per le attività e dei risultati educativi: curato dal Consiglio Direttivo in sinergia con la responsabile dei gruppi educativi e con i referenti della formazione volontari.

Strumenti: diario di bordo delle attività, stilato dai Volontari, che, a fronte degli obiettivi prefissati, evidenzia tempo per tempo i risultati individuali e di gruppo. Visione delle riprese video realizzate in sede di supervisione.

Indicatori:

- risultati tracciati dal diario di bordo
- enucleazione dei ruoli e misurazione dell'efficacia degli stessi per la dinamica educativa
- qualità del lavoro di gruppo ed eventuali azioni riorientanti
- maggiore incisività nel raggiungimento degli obiettivi.

Generatività

Ogni situazione di crisi comporta disagio e in particolare questa provoca dispiacere nei Volontari per il minor servizio che possono offrire alla collettività. Il segreto sta nel riuscire a non far calare le loro motivazioni e prevenire il comprensibile scoramento che potrebbe insorgere in persone generalmente giovani che non hanno ancora sviluppato gli anticorpi che derivano dall'esperienza di lavoro e di vita.

Però ha in sé anche una valenza di cambiamento: la sede che ci ha ospitato per oltre 30 anni non è esente da difetti. Essenzialmente è sempre stata difficile da raggiungere per i ragazzi e le famiglie della Circoscrizione (molto meno per gli abitanti di Borgata Gerbido che costituivano la restante parte dell'utenza). Proporre il doposcuola in locali più vicini all'abitazione dei ragazzi sicuramente agevolerà la loro partecipazione.

Anche la sinergia con gli attori territoriali (USD, Scuole, etc) potrebbe uscire rafforzata attesa la maggiore vicinanza. Di certo è ben difficile immaginare di svolgere in sedi temporanee attività più complesse come il centro estivo. Ci

	<p>mancheranno gli spazi, l'area verde e la piastra sportiva di via Crea. Per questo è fondamentale riavere quella sede che oltretutto non prevede utilizzi alternativi da parte dell'Ente Pubblico proprietario.</p>
COSTI	<p>Totale costi: €</p> <p>Preventivo entrate: 0</p> <p>(per dettaglio delle spese si veda il preventivo allegato)</p>
ALTRI SOGGETTI COINVOLTI	<p><u>Soggetti esterni all'associazione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scuole - IC "Alvaro – Gobetti" – aderente al Progetto - IIS Curie – Vittorini (Grugliasco) – aderente al Progetto - LS Majorana Torino - aderente al Progetto • Enti del Privato Sociale - USD San Giorgio – aderente al Progetto • Persone - Tecnico della riabilitazione psichiatrica e tutor DSA: Dott.ssa Katia Gianoni - Docenti delle Scuole convenzionate e aderenti che prestano gratuitamente le loro competenze in ambito formativo e didattico - Studenti in Stage Pcto - Volontari in Servizio Civile presso l'Associazione <p><u>Soggetti interni all'associazione</u></p> <p>RESPONSABILE EDUCATIVO, socio Volontario: CATERINA PAPALIA</p> <p>VOLONTARI (soci dell'Associazione)</p> <p>COLLABORATORE ESTERNO OCCASIONALE : GIADA CEPPI</p>
CURRICULA	<p><u>Esperienza pregressa e specifica del proponente e presenza di professionalità adatte allo svolgimento dell'azione specifica</u></p> <p>VEDI CURRICULUM DELL'ASSOCIAZIONE E CURRICULA PROFESSIONALI DEI PRINCIPALI SOCI</p>
COMUNICAZIONE	<p>L'Associazione informa la cittadinanza delle sue attività tramite l'affissione di locandine e distribuzione di pieghevoli. Inoltre pubblica i medesimi avvisi sulla pagina face book e sul sito dell'Associazione. Purtroppo sempre più queste azioni si</p>

	rivelano poco efficaci, attesa la progressiva passività delle famiglie. Grande importanza ha come sempre la segnalazione di figure riconosciute dalle famiglie (insegnanti, educatori, allenatori).
REFERENTE	Nome cognome, recapiti telefonici, indirizzo posta elettronica Roberto Vergnano,

Per A.Gio. Torino, la Presidente e Legale Rappresentante

NOTE:

Si allegano lettere di adesione e Convenzioni con gli Enti partner di Progetto:

IC Alvaro-Gobetti, IIS Majorana e USD San Giorgio hanno sede nella Circoscrizione e operano in prevalenza con famiglie abitanti nella stessa. La terza (IIS Curie-Vittorini) ha sede appena fuori dal territorio circoscrizionale ma è frequentata da molti studenti residenti. La lettera di adesione dell'IC Alvaro-Gobetti è in preparazione perché richiede tempi tecnici di firma e sarà inserita (come da vostra indicazione) nella settimana successiva la scadenza del presente bando.

“Tesseramento obbligatorio”

La voce “tesseramento obbligatorio” è stata contrassegnata in alcune azioni descritte nella scheda progetto per indicare la richiesta che gli utenti si iscrivano all'associazione per poter loro garantire la copertura assicurativa. Le attività proposte sono comunque rivolte a tutti i cittadini.