



ISTANZA DI CONTRIBUTO

<p><b><u>MARCA</u></b> <b><u>DA BOLLO</u></b>  <b>EURO 16,00</b></p>	<p><b>Oppure <u>ESENTE MARCA DA BOLLO:</u></b></p> <p>X ai sensi del D.P.R. 26/10/1972 n. 642, allegato B, articolo 27 bis (organizzazioni non lucrative di utilità sociale - O.N.L.U.S. e Federazioni sportive e Enti di promozione sportiva riconosciuti dal C.O.N.I.);</p> <p><input type="checkbox"/> ai sensi del D. Lgs. 4/12/1997 n. 460, art. 10, comma 8 (le/gli associazioni/organismi di volontariato di cui alla Legge 266/91 iscritti nei registri istituiti dalle Regioni);</p> <p><input type="checkbox"/> ai sensi del D. Lgs. 4/12/1997 n. 460, art. 10, comma 8 (le O.N.G. di cui alla Legge 49/87);</p> <p><input type="checkbox"/> ai sensi di _____ <i>(indicare eventuale altra normativa che prevede l'esenzione a favore del soggetto richiedente)</i></p>
--	--

Al Presidente della Circoscrizione II

**ISTANZA DI CONTRIBUTO PER IL PROGETTO**

**BIMBI FELICI ALLA 2 – L'armonia del Movimento Psicofisico**

ai sensi del "Regolamento sulle modalità di erogazione di contributi e di altri benefici" n. 373,  
approvato con deliberazione del Consiglio Comunale n. mecc. 2014 06210/49  
(<http://www.comune.torino.it/regolamenti/373/373.htm>)



Il/la sottoscritto/a **GHIRLASSI VITTORIO**

consapevole delle sanzioni penali nonché della conseguente decadenza dal beneficio nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000

**DICHIARA**

**AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. 445 DEL 28/12/2000**

di essere nato/a a

di essere residente in

C.F.

di essere Presidente/Rappresentante dell'Associazione/Ente **LAPOLISMILE S.S.D.a R.L.**  
con sede in **TORINO** in via/corso/piazza **C.so Sommeiller 21**, con sede operativa in **Corso Siracusa 10, Torino**

Codice fiscale **94056240016** telefono **011352855**

di autorizzare eventuali comunicazioni all'indirizzo di posta elettronica **segreteria@polismile.it**

**DICHIARA INOLTRE CHE L'ASSOCIAZIONE/ENTE/COMITATO/ETC:**

- si è costituita in data **19/11/2007** con atto pubblico/scrittura privata autenticata/scrittura privata registrata

è iscritta nel Registro Comunale delle Associazioni dal **02/02/2010**

**OPPURE**

ha provveduto in data..... a inoltrare richiesta di iscrizione al suddetto registro;

**OPPURE**

**NON** rientra tra i soggetti obbligati all'iscrizione nel suddetto registro in quanto trattasi di.....

# POLISMILE

- non ha finalità di lucro;
- nell'ambito del progetto non recupera l'IVA pagata ai fornitori
- ai sensi dell'art. 86 comma 2 dello Statuto della Città di Torino, non svolge attività commerciale preminente rispetto ai fini sociali e che in tal caso non c'è comunque recupero dell'IVA sulle fatture pagate ai fornitori;
- non costituisce articolazione di partiti politici;
- non ha pendenze di carattere amministrativo nei confronti della Città;

**x NON** ha effettuato altre richieste di finanziamento ad altre Direzioni e/o Servizi del Comune di Torino, ad altre Circoscrizioni, ad altri Enti Pubblici, Istituti di credito, Fondazioni, imprese private per la medesima iniziativa;

## OPPURE

ha effettuato altre richieste di finanziamento per la medesima iniziativa a:

..... per un importo di Euro.....

..... per un importo di Euro.....

..... per un importo di Euro.....

- il progetto non prevede la partecipazione di partiti politici;
- realizzerà il progetto in misura prevalente

è soggetto alla ritenuta IRES del 4% prevista dall'art. 28 del D.P.R. 600/73 e s.m.i.;

## OPPURE

**X NON** è soggetto alla ritenuta IRES del 4% prevista dall'art. 28 del D.P.R. 600/73 e s.m.i

**X NON** è soggetta all'obbligo di contribuzione ex-ENPALS;

## OPPURE

- è soggetta all'obbligo di contribuzione ex-ENPALS e NON si è resa inadempiente agli obblighi assicurativi di legge
- svolgerà le attività in assenza di barriere architettoniche o con l'impegno di fornire assistenza alle persone svantaggiate al fine di favorirne la partecipazione;
- realizzerà le attività conformemente al progetto presentato indipendentemente dall'entità del contributo concesso;



- ha letto, conosce e accetta tutte le disposizioni, nessuna esclusa, contenute nel Regolamento della Città di Torino n. 373 sopra indicato, nonché nella "Nota informativa sull'erogazione dei contributi" e nella "Scheda progetto" entrambe pubblicate sul sito Internet della Circoscrizione;
- tutti gli oneri, i rischi di gestione e le responsabilità inerenti l'attività per la quale viene richiesto il contributo sono a carico del richiedente, intendendosi la Circoscrizione esonerata da qualsiasi genere di responsabilità;
- in particolare, è a conoscenza ed accetta che:
  - qualora in sede di presentazione del consuntivo, le spese sostenute risultassero inferiori a quelle preventivate, il contributo sarà ridotto proporzionalmente applicando la stessa percentuale prevista nella deliberazione di approvazione del contributo;-
  - il contributo sarà totalmente o parzialmente revocato con il recupero della somma eventualmente già liquidata qualora il progetto/iniziativa/manifestazione sia realizzato in tempi diversi o in misura difforme, anche in relazione all'assenza di barriere architettoniche o alla mancata assistenza alle persone svantaggiate;
  - la mancata presentazione del rendiconto entro 4 (quattro) mesi dal termine del progetto può costituire motivo di revoca del contributo concesso

#### **SI IMPEGNA**

- a richiedere, in tempo utile, agli enti competenti tutte le autorizzazioni di legge necessarie per lo svolgimento dell'iniziativa;
- a concordare con la Circoscrizione ogni forma di pubblicizzazione dell'iniziativa, compreso l'utilizzo del Logo circoscrizionale che dovrà comunque essere accompagnato dal Logo della Città di Torino;
- a provvedere, laddove necessario, alla pulizia e al ripristino delle aree di svolgimento del progetto/attività/manifestazione;
- a presentare, entro 4 (quattro) mesi dal termine del progetto/evento/manifestazione dettagliato rendiconto delle spese sostenute e delle entrate percepite, la relativa documentazione in originale e fotocopia nonché relazione finale sul svolgimento del progetto/attività;



### CHIEDE PERTANTO

- l'erogazione di un contributo di euro € 5000,00  
( massimo 80% della spesa dedotte le entrate e i finanziamenti/contributi)
- a parziale copertura delle spese per la realizzazione dell'iniziativa denominata **Bimbi Felici alla 2** meglio descritta nel progetto allegato (all. 1), che si svolgerà **dal 5/10/2020 al 26/03/2021**
- presso **Scuole dell'Infanzia della circ 2**

Si allegano:

- progetto dettagliato
- scheda sintetica del progetto redatta come da facsimile allegato
- dichiarazione ai sensi dell'art. 6 comma 2 della Legge 122/2010 e s.m.i. - Conversione in legge del decreto-legge 31 maggio 2010, n. 78
- breve curriculum ;
- copia dello Statuto e dell'Atto costitutivo e/o successive modifiche (qualora non sia già stato depositato)
- copia fotostatica del documento di identità del Presidente/Legale Rappresentante.

### Informativa Privacy Protezione Dati Personali (Regolamento UE 679/2016)

I dati personali saranno trattati in conformità al Regolamento UE Generale sulla Protezione Dati (GDPR). L'informativa prevista dagli artt. 13 e 14 del GDPR è disponibile sul sito della Circoscrizione 2: <http://www.comune.torino.it/circ2/privacy>

Data 08/04/2020

Il Presidente/Legale Rappresentante

S.S.D. A R.L. LAPOLISMILE  
Sede Corsica Cap 10136 - 10136 Torino  
Sede Leg. C.so Sarmato 20 - 10129 Torino  
Tel. 011.35.28.55 - Fax 011.327.62.38  
P.IVA 09721370014  
C.F. 94056240016

LAPOLISMILE S. S. D. A R.L.

Corso Siracusa, 10 • 10136 TORINO • Tel. 011.35.28.55 • Fax 011.327.62.38 • Cod. Fiscale 94056240016 • P.IVA 09721370014



## BIMBI FELICI ALLA 2

"Bimbi Felici alla 2" nasce dall'esperienza di LaPolismile proprio in Circostrizione 2 con il progetto "Gicomotricità alla 2" di cui è prosecuzione dal 2017, ampliata per venire incontro alle modifiche spaziali della Circostrizione ma anche ai bisogni emersi nelle scuole già destinatarie dell'intervento. Dalle esperienze maturate negli anni precedenti è infatti risultato evidente come le necessità presentate dai gruppi siano differenti a seconda non solo dell'ubicazione geografica dell'istituto, ma anche delle caratteristiche dei singoli soggetti e delle dinamiche relazionali che si vengono quotidianamente a creare tra essi.

LaPolismile è attiva da anni sul territorio della città sia nell'ambito della Gicomotricità che in quello della Psicomotricità: è proprio questa doppia competenza, con la possibilità di giostrarla in base alle necessità, che ha portato la nostra società all'idea di proporre un progetto integrato, rivolto alla specifica fascia dell'infanzia, che fosse di prevenzione ai BES e alle situazioni di disagio minorile.

Per quanto riguarda i contenuti la premessa è che, fino all'età di 6-7 anni, il corpo è il nucleo dell'organizzazione psichica e sociale dell'individuo, la cui crescita armonica avviene attraverso il corpo in relazione a sé e al mondo. Per il bambino della fascia 3-6 anni il gioco (sensomotorio e simbolico) rappresenta la modalità privilegiata di espressione di sé. Egli può dunque mettere in scena (in gioco) le difficoltà, le paure, le insicurezze, la rabbia, l'aggressività, ma anche condividere momenti di piacere, di collaborazione e di condivisione con i compagni, che altrimenti troverebbero difficilmente un canale di espressione spontaneo.

La Psicomotricità e la Gicomotricità svolgono all'interno delle scuole dell'infanzia funzioni di tipo educativo e preventivo. Tali interventi non possono essere collocati ad un livello terapeutico e/o riabilitativo; non sono tesi ad attivare l'elaborazione diretta di problematiche personali profonde attraverso l'affidamento individuale del bambino agli istruttori/psicomotricisti, ma puntano principalmente ad attivare i potenziali evolutivi dei bambini, utilizzando la dimensione del gruppo e la mediazione degli oggetti.

I due percorsi, quello di Psicomotricità e quello di Gicomotricità presentano caratteristiche profondamente diverse, e vengono quindi qui presentati separatamente.

### PSICOMOTRICITÀ

Obiettivi specifici del percorso

- Permettere la sperimentazione del corpo quale luogo di esperienza e conoscenza di se stesso e della realtà, di espressione e comunicazione con l'altro, potendo favorire la creazione dello schema corporeo e la sua rappresentazione (e quindi di nuove competenze ed abilità)
  - Permettere, attraverso il gioco, quale attività principale del bambino, di affermarsi come individuo e esprimersi all'interno del gruppo
  - Favorire le capacità comunicative ed espressive
  - Stimolare la capacità di interagire in modo costruttivo e propositivo con l'altro
  - Promuovere le capacità di riconoscimento e gestione delle proprie emozioni in se stessi e nel rapporto con quelle degli altri
  - Gestire l'aggressività e l'impulsività
  - Favorire l'acquisizione della regola quale limite che permette la strutturazione della persona e la convivenza sociale
1. Permettere al bambino di riconoscere le proprie potenzialità (crearne di nuove) e di affermarle nel percorso di crescita
  2. Favorire l'organizzazione di pensiero a partire dalla propria identità corporea

# POLISMILE

3. Consolidare la percezione spaziale, dello spazio occupato e del movimento nello spazio nonché di condivisione con gli stessi e la specialista, per verificare che si vada via via ad avere una certa autonomia di gestione dell'attività psicomotoria

## Strumenti e metodi

Gli specialisti che siamo a proporvi operano con il metodo di psicomotricità funzionale; ci sembra quindi doveroso chiarire che esistono diversi tipi di approcci psicomotori:

- ❑ **Psicomotricità Relazionale:** ideata da André La Pierre, ove la psicomotricità viene intesa come una forma di psicanalisi e mediazione corporea. Le influenze psicoanalitiche sono dunque molto forti e l'approccio si concentra su dinamiche psichiche intra ed interpersonali e poco sugli aspetti funzionali: il movimento è inteso soprattutto come espressione dei processi inconsci;
- ❑ **Psicomotricità funzionale:** è l'approccio ideato da Le Boulch si basa su un'idea olistica della persona, ove il movimento è quindi il risultato di fattori neurofisiologici, muscolari e psicologici. La psicomotricità funzionale è la psicomotricità che aiuta le persone (di qualsiasi età, con disabilità o meno) ad essere efficaci nell'ambiente, funzionali appunto. Funzionale vuol dire che ogni individuo partendo dalle proprie capacità cerca il modo migliore e più soddisfacente per esprimersi e stare "nel mondo".

Nell'evolversi del progetto pertanto, partiremo da ciò che sono le capacità e le potenzialità di ognuno andando, quindi differentemente per ogni gruppo, a creare, consolidare nuove e vecchie competenze. Verrà certamente utilizzato del materiale e verranno messe in atto delle proposte, ma saranno poi i bimbi a suggerire il modo migliore per arrivare all'obiettivo, e lo faranno differentemente a seconda del gruppo.

Altro fondamentale punto riguarda il corpo: unico strumento davvero necessario alla seduta. Saranno utilizzati dei materiali con lo scopo di attivare la "disponibilità attentiva": ovvero risvegliare l'interesse dei bambini e talvolta creare nuove possibilità ed esperienze. Per completare l'approccio funzionale resta fondamentale la conoscenza del proprio corpo, dei propri "confini" quindi.

La psicomotricista, durante la seduta si metterà in gioco all'interno dell'attività, ad esempio per farsi imitare dai bambini, altre volte invece si terrà al di fuori delle dinamiche, rimanendo una figura comunque molto presente, come uno spettatore esterno che attiva capacità di osservazione e ascolto del singolo e del gruppo insieme.

La psicomotricista funzionale basa ogni suo intervento sulla persona che ha di fronte, parte da un Bilancio Psicomotorio Funzionale che sarà ovviamente meno dettagliato in situazioni in cui si opera con grandi gruppi, ma che rimane sempre una grande base da cui iniziare e un aiuto nella definizione delle proposte.

La specialista che vi proponiamo, attiverà quindi un percorso importante su differenti aspetti:

- A)** attraverso i giochi e le attività proposte lo psicomotricista è in grado di rilevare segnali di disagio ed elementi deficitari sui quali poter intervenire;
- B)** attraverso un BPF (Bilancio Psicomotorio Funzionale) vengono monitorati e valutati gli obiettivi, l'intervento in atto e la sua efficacia sull'evoluzione e l'integrazione del gruppo classe e dei singoli bambini;
- C)** attraverso il canale psicomotorio vengono stimulate le funzioni fondamentali per una crescita sana ed equilibrata quali ad esempio, la socializzazione, la creatività, l'affermazione positiva di sé perché attraverso il gioco, il bambino può rielaborare i propri vissuti e andare alla ricerca di nuove modalità di interazione con i pari e con gli adulti.

Inoltre va tenuto in conto che, svolgendosi in ambito scolastico, il percorso sarà un "momento" ulteriore in cui continuare a ribadire interventi educativi propri dell'istituzione scolastica, ed essendo pensato con momenti formativi e di riporto con le insegnanti, con le quali condividere obiettivi comuni, diverrà parte integrante del curriculum scolastico. Non è da escludere l'attivazione sul territorio di interventi ulteriori per sostenere l'evoluzione armonica dei bambini in difficoltà.

# POLISMILE

## Descrizione delle attività

Tenendo presente che ogni incontro sarà differente dall'altro per ciò che i bambini stessi porteranno, in linea generale ciascuno di essi si articolerà attraverso le seguenti tappe:

### L'accoglienza in cerchio

Il saluto, il ritrovarsi; si ricordano le regole, si rinnova il patto ascoltare/ascoltarsi, si ricordano le cose importanti, poi si presentano i materiali a disposizione.

Il cerchio è il luogo dell'attesa, di incontro, di ascolto reciproco, dove tutti possono guardarsi e prendere i propri spazi (raccontando allo specialista e al gruppo quello che scelgono di condividere). Il cerchio nel corso dell'incontro può anche diventare il luogo in cui raccogliere il gruppo qualora ci fossero dei piccoli incidenti o delle difficoltà che si valuta vadano risolte immediatamente.

### Il gioco libero

Conoscere i materiali a disposizione, scegliendo come e con chi scoprirli, in assoluta libertà, rispettando gli spazi di tutti e le regole di convivenza e sicurezza.

### Il gioco guidato

Si propongono attività, dove i bambini con materiali che conoscono già, sperimentano e si mettono alla prova, con la possibilità di apprendere nuove competenze, che avranno come fine uno o più obiettivi di cui sopra. Le proposte cambieranno di gruppo in gruppo, poiché sarà via via più importante insistere su uno o sull'altro aspetto. Le attività andranno quindi calibrate a partire dal Bilancio Psicomotorio Funzionale del gruppo e potrebbero essere ridefinite in corsa. Sia durante i momenti di gioco libero, che di gioco guidato quindi, andranno a svilupparsi i temi emergenti nel gruppo e quindi gli interventi nel corso degli incontri diventeranno sempre più mirati.

### Cerchio di chiusura

I bambini e/o la psicomotricista raccontano quello che è stato vissuto nel corso della seduta; si propone un riconoscimento individuale attraverso piccoli "rimandi" ricomponendo un "quadro di gruppo", la storia vissuta insieme. Verranno valutate e rimandate potenzialità e criticità.

E' il luogo dei saluti e degli appuntamenti.

## Personale

L'intervento sarà sempre realizzato da n.2 operatori specializzati per gruppo classe, uno con competenze più motorie e l'altro con formazione più psicologica e relazionale.

La psicomotricista svolge durante l'attività i seguenti compiti:

- A)** pensa e prepara il setting in funzione degli obiettivi definiti per il gruppo e dell'esperienza in corso, sapendo che ogni modifica o novità permette e attiva nuove sperimentazioni;
- B)** accoglie, riconosce e legittima il desiderio di ogni bambino, favorendone l'espressione;
- C)** ricorda quello che dicono i bambini, ripete le loro parole, fornisce un ruolo di rispecchiamento;
- D)** accompagna e sostiene nei nuovi giochi, nelle nuove esperienze di sperimentazione di sé;
- E)** crea occasioni per esprimere l'aggressività, quando ne rileva l'importanza; sa direzionarla e farla evolvere;
- F)** sa rimandare ai bambini la percezione della propria forza, senza colpevolizzarli in alcun modo, nei momenti di difficoltà, fermando quando questa si volge verso altri nel gruppo;
- G)** presta attenzione ai giochi di ogni bambino per provare a conoscerlo nella sua globalità;
- H)** dà uno spazio di gioco ad ognuno, uno spazio di espressione e di creazione;

# POLISMILE

- I)** ha uno sguardo specifico, dal gruppo al singolo e viceversa, in modo da fornire l'integrazione dei diversi apporti;
- J)** fa evolvere il gioco, l'azione del gruppo, attraverso nuovi stimoli e nuovi materiali;
- K)** crea un contenitore sicuro per ogni gioco, uno spazio, un tempo, dei confini, delle regole;
- L)** riconosce il gruppo e il singolo, dando loro rimandi quando vanno sostenuti in passaggi delicati e importanti;
- M)** rimanda al bambino la dimensione del gruppo, le regole, il senso del percorso in atto, il progetto comune che nel gioco si va pian piano realizzando;
- N)** favorisce l'integrazione all'interno del gruppo di ogni singola individualità;
- O)** gestisce il tempo e accompagna i bambini verso la fine dei loro giochi;
- P)** aggiorna continuamente le insegnanti sul percorso fatto e chiede nuove informazioni rispetto al gruppo classe, potendo quindi rendere davvero il percorso psicomotorio percorso curriculare;
- Q)** usa alcuni aspetti emersi durante i percorsi come materiale utile in sede di formazione delle insegnanti.

## GIOCOMOTRICITA'

### Obiettivi

L'intervento di Giocomotricità si pone i seguenti obiettivi:

- R)** fornire ai bambini uno spazio di espressione, comunicazione, gioco e relazione;
- S)** favorire uno spazio d'ascolto e d'accoglienza corporea, all'interno della realtà scolastica ed educativa;
- T)** fornire uno spazio che sostenga lo sviluppo dell'identità di ogni bambino: tra difficoltà e potenzialità, tra maschile e femminile, tra dipendenza e autonomia;
- U)** sostenere l'integrazione del nuovo gruppo nei momenti di passaggio da una realtà educativa all'altra (nido, scuola dell'infanzia, scuola primaria);
- V)** sviluppare l'osservazione dei singoli bambini, fornendo uno screening precoce per l'individuazione di situazioni di deficit e/o disagio

### Strumenti e metodi

La Giocomotricità, che discende direttamente dalle Psicomotricità, consente ai bambini della fascia materna e primo ciclo della fascia elementare la capacità di esprimere le proprie potenzialità a partire dalle loro conoscenze ed esperienze di base. Dà loro gli strumenti per interpretare sé stessi e comunicare con il mondo che li circonda: sia esso fatto di cose o di persone.

Verrà certamente utilizzato del materiale sportivo e non solo, e verranno messe in atto delle proposte, ma saranno poi i bimbi a suggerire il modo migliore per arrivare all'obiettivo, e lo faranno diversamente a seconda del gruppo. Lo strumento indispensabile per la realizzazione dell'intervento è il corpo, attraverso il quale risvegliare l'interesse dei bambini e talvolta creare nuove possibilità ed esperienze.

L'operatore durante l'intervento in certi casi si metterà in gioco all'interno dell'attività, ad esempio per farsi imitare dai bambini, altre volte si terrà al di fuori delle dinamiche rimanendo una figura comunque molto presente, come uno spettatore esterno che attiva la capacità di osservazione e ascolto del singolo e del gruppo insieme.

### Descrizione delle attività

Il principio e il senso delle attività di Giocomotricità sono stati raggruppati in gruppi di attività che sono di seguito esplicitati:

1. Introduzione all'attività, Accoglienza e conoscenza, Percezione del Proprio Corpo. Durante questo incontro il bambino entra in contatto con l'istruttore e lavora sulle funzioni senso-percettive e sulle proprie capacità coordinative.

# POLISMILE

2. Stimolazione delle funzioni senso-percettive: tempo e spazio. Attraverso il gioco, il bambino impara a riconoscere e denominare le parti del corpo, a classificare e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso. Inoltre esplora lo spazio intorno a sé e, tramite semplici sequenze ritmiche, inizia a percepire il concetto di spazio-tempo.
3. Giochi e percorsi spazio-temporali. Piccoli giochi e percorsi dove il bambino deve riconoscere l'intensità del suono e si muove adeguatamente, valutando le distanze attraverso le parti del corpo e l'utilizzo di piccoli attrezzi.
4. L'equilibrio e la coordinazione. Il bambino impara a coordinare e utilizzare i diversi schemi motori combinati tra loro (correre-saltare-afferrare-lanciare-ecc.)
5. Manipolazione e giochi con la palla. Il bambino attraverso l'utilizzo della palla impara a gestire l'equilibrio statico-dinamico e la capacità di fantasia motoria.
6. La cooperazione. Attraverso giochi di ruolo i bambini sperimenteranno la cooperazione tra di loro, qualità necessaria per lo svolgimento delle attività.
7. Il gioco di squadra. Giochi sportivi con la palla in cui la cooperazione risulta essere necessaria per il conseguimento dei punti. Il bambino impara ad interagire positivamente con gli altri valorizzando le diversità.

## Destinatari

Il percorso proposto è rivolto ai bambini della fascia dell'Infanzia della Circoscrizione 2.

I moduli proposti sono n.10 per la Giocomotricità e n.6 per la Psicomotricità. Ogni modulo si compone di 10 lezioni da 1h ciascuna per un totale di 100 h di giocomotricità e 60 h di psicomotricità. Considerando che ciascun modulo può essere rivolto ad un gruppo di 25 bambini per la Giocomotricità e di 15 per la Psicomotricità, i soggetti potenzialmente coinvolti sono 250 per la Giocomotricità e 75 per la Psicomotricità.

## Tempi e spazi

# POLISMILE

Il progetto si svolgerà da ottobre 2020 a fine febbraio/marzo 2021.  
Per entrambe le attività gli interventi sono previsti con una frequenza di n°1 a settimana, per classe.

## Personale

L'intervento sarà sempre realizzato da n.1 operatore specializzato per gruppo classe. L'attività viene svolta all'interno della palestra della scuola in affiancamento all'insegnante. Durante le attività saranno coinvolti tutti i bambini che fanno parte del gruppo classe.

Il personale che lavorerà al progetto sarà selezionato tra gli operatori LaPolismile e potrà avere i seguenti requisiti:

- Laureando o laureato presso S.U.I.S.M. o Iscrizione all'Albo di Pedagogia Clinica ANPEC.
- Laureando o laureato in Scienze della Formazione e Scienze dell'Educazione, oppure Facoltà di Psicologia.

L'operatore individuato per gli interventi sarà una figura trasversale, che avendo come formazione uno tra i due percorsi indicati sopra, avrà maturato, all'interno di LaPolismile, esperienza e competenza nell'altro settore.

Per questo motivo, tutti gli operatori selezionati per il progetto derivano dal bacino di formazione specifica di LaPolismile, hanno avuto modo di lavorare con la Società in attività invernali ed estive. In particolare, alcuni degli educatori selezionati hanno collaborato con LaPolismile come educatori 1:1 con bambini disabili.

## Monitoraggio e verifica- Psicomotricità e Giocomotricità

LaPolismile S.S.D. A R.L. garantisce azioni precise al fine di controllare e verificare il Servizio erogato rivolte a:

### Famiglie:

- A) Consegna alle famiglie questionario gradimento concordati con la scuola a fine servizio ogni anno o, in alternativa, lezione aperta o riunione alla fine del percorso (in base alle indicazioni della D.D.)
- B) Riunione a metà anno con le famiglie per feedback sul Servizio in essere

### Bambini:

- Verifica del servizio tramite compilazione di tabulati riguardo a ogni attività proposta e gradimento

### Scuola:

- Prospetto classi partecipanti
- Foglio ore presenza giornaliero del personale
- Riunione finale di verifica con la Scuola (Referente scolastico del servizio)

### Operatori:

- Riunioni in corso di Servizio con lo staff per verifica programmazione pianificata e supervisione del servizio
- Compilazione registro delle attività

# POLISMILE

- Coordinatore
- Supervisione dell'operato del personale impiegato
- Disponibilità per incontri ad hoc con famiglie e operatori

## Servizio Sociale:

- Riunione di monitoraggio ex ante inerente alla distribuzione dei moduli all'interno delle diverse D.D., tra il coordinatore del progetto e il referente del Servizio Sociale
- Riunione finale di verifica tra il coordinatore del progetto e il referente del Servizio Sociale

Pertanto al fine di garantire un'adeguata realizzazione e conduzione degli interventi programmati, saranno previsti incontri periodici tra gli operatori, il coordinatore ed il referente scolastico. Avrà luogo un monitoraggio bisettimanale del coordinatore nei plessi del circolo didattico.

Sarà predisposto un questionario anonimo da distribuire a tutti i partecipanti, da compilarsi a cura delle famiglie, per rilevare, il livello di soddisfazione dell'utenza.

Il responsabile e coordinatore del progetto manterrà con il referente scolastico un rapporto continuo e diretto con la scuola sull'andamento del servizio. Sarà altresì costante il confronto con i referenti del Servizio Sociale, importante partner e punto di riferimento del progetto.

Saranno questi strumenti indispensabili per un costante monitoraggio dei lavori, ma anche per permettere eventuali proposte di miglioramento del servizio.

E' previsto inoltre un incontro di presentazione ad inizio attività e incontri di verifica con famiglie e referenti a metà anno scolastico e a fine anno scolastico.

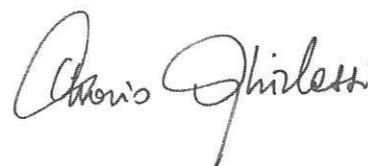
## Comunicazione e Pubblicità

L'iniziativa sarà pubblicizzata attraverso i seguenti canali:

- Sito internet [www.polismile.it](http://www.polismile.it)
- Promozione attraverso l'invio di comunicati stampa ai maggiori mezzi di informazione locali

S.S.D. A R.L. LAPOLISMILE  
Sede Operativa: C.so S. Ambrogio, 10 - 10136 Torino  
Sede Legale: C.so S. Ambrogio, 21 - 10138 Torino  
Tel. 011.35.28.55 - Fax 011.327.62.38  
P.IVA 09721370014  
C.F. 94056240016

Vittorio Ghirlassi  
Presidente  
LaPolismile S.S.D. A R.L.





<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>BIMBI FELICI ALLA 2- L'armonia del movimento psicofisico</b>
<b>SINTETICA DESCRIZIONE DI OBIETTIVI E CONTENUTI</b>	<p>Dal 2015 al 2019 questo progetto è stato realizzato sul territorio della Circostrizione 2, con ottimi risultati e un buon gradimento da parte delle scuole con cui abbiamo operato.</p> <p>Nell'esperienza precedente si è consolidata la sinergia tra Polismile S.S.D. A R.L. e l'Associazione Edu-CARE, che ha svolto il medesimo progetto all'interno delle Scuole dell'Infanzia del territorio. Grazie a questa collaborazione il progetto migliora in qualità e in opportunità di continuità educativa.</p> <p>La proposta di LaPolismile per la fascia materne per l'anno 2020-2021 è costruita tenendo conto dei bisogni emersi sia dalla precedente edizione di Bimbi Felici alla 2 (esteso geograficamente anche a seguito dell'unione delle Circostrizioni 2 e 10, ed esteso a livello di contenuti con l'aggiunta della proposta di Psicomotricità) che dalle passate esperienze con i progetti Giocomotricità alla 2.</p> <p>Gli obiettivi generali che il progetto si pone sono quindi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fornire ai bambini uno spazio di espressione, comunicazione, gioco, benessere e relazione</li><li>• Sostenere una visione positiva del bambino, come soggetto competente, creativo, attivatore di connessioni importanti per la propria evoluzione personale</li><li>• Favorire una pedagogia dell'ascolto e dell'accoglienza corporea, all'interno della realtà scolastica ed educativa</li><li>• Fornire uno spazio che sostenga lo sviluppo dell'identità di ogni bambino: tra difficoltà e potenzialità, tra maschile e femminile, tra dipendenza e autonomia, tra emozione e razionalità</li><li>• Fornire agli insegnanti e agli educatori strumenti di lettura e gestione del gruppo classe e delle dinamiche interpersonali</li><li>• Sostenere l'integrazione di tutti i bambini all'interno della realtà scolastica</li><li>• Sostenere l'integrazione del nuovo gruppo nei momenti di passaggio da una realtà educativa all'altra (nido, scuola dell'infanzia, scuola primaria)</li><li>• Sviluppare l'osservazione dei singoli bambini, fornendo uno screening precoce per l'individuazione di situazioni di deficit e/o disagio</li></ul> <p>Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso percorsi di Psicomotricità o di Giocomotricità, in base alle esigenze individuate in collaborazione con le varie scuole, con la competenza di personale qualificato e specializzato.</p>

# POLISMILE

<b>DESTINATARI</b>	<p>Il percorso proposto è rivolto ai bambini della fascia dell'Infanzia della Circostrizione 2.</p> <p>I moduli proposti sono n.10 per la Giacomotricità e n.6 per la Psicomotricità. Ogni modulo si compone di 10 lezioni da 1h ciascuna per un totale di 100 h di giacomotricità e 60 h di psicomotricità. Considerando che ciascun modulo può essere rivolto ad un gruppo di 25 bambini per la Giacomotricità e di 15 per la Psicomotricità, i soggetti potenzialmente coinvolti sono 250 per la Giacomotricità e 75 per la Psicomotricità.</p>
<b>TEMPI</b>	<p>Il progetto si svolgerà da ottobre 2020 a fine febbraio/marzo 2021.</p>
<b>LUOGO</b>	<p>Gli spazi in cui svolgerà l'iniziativa saranno quelli messi a disposizione dalle Direzioni Didattiche.</p>
<b>MATERIALE</b>	<p>I materiali sono un elemento importante per il corretto funzionamento del palinsesto delle attività: è condizione necessaria che essi non abbiano componenti tossici e che non siano pericolosi e rispondano alle normative vigenti. La quantità e la qualità delle attrezzature e dei materiali utilizzati è basilare per la realizzazione del programma proposto. LaPolismile metterà a disposizione il materiale necessario per lo svolgimento delle attività.</p>
<b>ALTRI SOGGETTI COINVOLTI</b>	<p>Il progetto, come spiegato in introduzione, è rivolto ai bambini della Scuola dell'Infanzia ma vede un lavoro molto stretto con la Associazione Edu-CARE, che nello stesso ambito e nella stessa Circostrizione 2 lavora sulla fascia della Scuola Primaria.</p>
<b>REFERENTE</b>	<p>Lucia Maitino, <input type="text"/> segreteria@polismile.it</p>

S.S.D. A R.L. LAPOLISMILE  
Sede Operativa: Corso Siracusa, 10 - 10136 TORINO  
Sede Leg. - C.a. - P.le Ind. 2° - 10126 TORINO  
Tel. 011.35.28.55 - Fax 011.327.62.38  
P. IVA 09721370014  
C.F. 94056240016



LAPOLISMILE S. S. D. A R.L.



## PREVENTIVO DI SPESA

Predisporre dettagliato preventivo del progetto con indicazione delle voci di costo riferite al progetto, delle eventuali entrate presunte e degli eventuali altri contributi/finanziamenti richiesti (diversi dal contributo circoscrizionale e dalla quota a carico dell'ente richiedente).

Le voci indicate nei prospetti sotto riportati sono a titolo esemplificativo.

### A) PREVENTIVO SPESE

<b>COSTI DIRETTI</b> (esempi)	<b>IMPORTO</b>
Personale interno o esterno	€ 5.600,00
Prestazioni d'opera occasionali	€
Compensi artisti, ospiti, relatori	€
Spese di trasferta (viaggio, vitto, alloggio)	€
Noleggio attrezzature, locazione locali	€
Materiale di consumo	€ 150,00
Pubblicità	€ 150,00
Pulizia aree	€
SIAE	€
Altro (da dettagliare)	
<b>COSTI INDIRETTI</b> non superiori al 10% del preventivo totale e calcolati pro quota	<b>IMPORTO</b>
Assicurazioni	€ 100,00
Utenze: luce, acqua, gas	€

# POLISMILE

Riscaldamento e condizionamento	€
spese postali, telefoniche, collegamenti telematici, accessi banche dati	€ 100,00
licenza d'uso software	€
segreteria, amministrazione	€ 200,00
materiale di cancelleria e di consumo	€
<b>TOTALE SPESE</b>	<b>€ 6.300,00</b>

## A) EVENTUALE AMMORTAMENTO UTILIZZO BENI MOBILI E IMMOBILI DI PROPRIETA'

Descrizione del bene	Motivo utilizzo	Costo acquisto	% ammortamento	Giorni utilizzo	% uso progetto	importo
						€
						€
						€
<b>TOTALE</b>						€

## B) EVENTUALI ATTIVITA' VOLONTARIE DEI PROPRI ASSOCIATI

n. volontari previsti	Tipo di attività	Ore da effettuare	Costo orario	Importo
TOTALE				
TOTALE A + B + C				

### PREVENTIVO ENTRATE (se previste)

Tipologia d'entrata (esempi)	IMPORTO
Vendita biglietti al lordo SIAE	
Quote iscrizioni .	
Altre entrate (specificare la tipologia)	
TOTALE ENTRATE	

**ELENCO ULTERIORI CONTRIBUTI/FINANZIAMENTI RICHIESTI** (se previsti)  
 (**diversi** dal contributo della Circoscrizione 2 e dalla quota a carico dell'ente richiedente)

# POLISMILE

Tipologia di contributo/finanziamento (esempi)	IMPORTO
Contributi da altre Circoscrizioni	
Contributi da altri Settori Comunali	
Contributi da altri Enti pubblici	
Contributi da Enti privati	
Altri finanziamenti (specificare soggetto erogante)	
<b>TOTALE CONTRIBUTI/FINANZIAMENTI</b>	

Data 08/04/2020

Il Presidente/Legale Rappresentante



---

**S.S.D. A R.L. LAPOLISMILE**  
Sede Operativa - Cas. Strada 10 - 10136 Torino  
Sede Leg. - Cas. Strada 10 - 10128 Torino  
Tel. 011.35.28.55 - Fax 011.3270224  
P. IVA 0.9721370014  
C.F. 94056240016

LAPOLISMILE S. S. D. A R.L.

Corso Siracusa, 10 • 10136 TORINO • Tel. 011.35.28.55 • Fax 011.327.62.38 • Cod. Fiscale 94056240016 • P.IVA 09721370014

# POLISMILE

## DICHIARAZIONE AI SENSI DELL'ART. 6 COMMA 2 DEL D.L. N. 78 CONVERTITO IN LEGGE 122/2010 E S.M.I.

Il/la sottoscritto/a **GHIRLASSI VITTORIO**

Presidente/Rappresentante della **SOCIETA' SPORTIVA DILETTANTISTICA LAPOLISMILE**

consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità degli atti, richiamata dall'art. 75 e 76 del D.P.R. 445 del 28/12/2000, al fine di ricevere un contributo gravante sulle finanze pubbliche, dichiara che:

*(indicare solo una delle seguenti dichiarazioni)*

la suddetta Associazione si attiene a quanto disposto dall'art. 6 comma 2 del Decreto Legge n. 78 convertito nella Legge 122/2010;

*oppure*

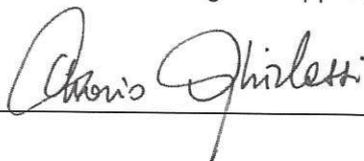
- che il Decreto Legge n. 78, art. 6 comma 2, convertito nella Legge 122/2010 non si applica alla suddetta Associazione in quanto:<sup>1</sup>
- Ente previsto nominativamente dal D. Lgs. n. 300 del 1999 e dal D. Lgs. n. 165 del 2001
  - Università
  - Ente e fondazione di ricerca e organismo equiparato
  - Camera di Commercio
  - Ente del Servizio Sanitario Nazionale
  - Ente indicato nella tabella C della legge finanziaria
  - Ente previdenziale ed assistenziale nazionale
  - ONLUS
  - Associazione di promozione sociale
  - Ente pubblico economico individuato con decreto del Ministero dell'Economia e delle Finanze su proposta del Ministero vigilante
  - Società

### DICHIARA INOLTRE

che in caso di modifiche/variazioni di quanto sopra attestato darà immediata comunicazione alla Circonscrizione.

Timbro e firma del Legale Rappresentante

S.S.D. A R.L. LAPOLISMILE  
Sede Esclusiva - Cap. Siracusa - 10136 Torino  
Sede Leg. - Cap. Torino - 10128 Torino  
Tel. 011.35.28.55 - Fax 011.327.62.38  
P. IVA 09721370014  
C.F. 91799240116



<sup>1</sup> Solo in caso di spunta della seconda voce "(...) non si applica all'Associazione" specificare una delle categorie riportate.

# LAPOLISMILE S.S.D. A R.L.

CURRICULUM

2019

LAPOLISMILE S.S.D. A R.L.

SEDE OPERATIVA: CORSO SIRACUSA, 10, 10136 TO

SEDE LEGALE: C.SO SOMMELLIER, 21, 10128 TO

011352855

PARTITA IVA 09721370014

CODICE FISCALE 94056240016

16/05/2019

# LAPOLISMILE S.S.D. A R.L.

## CURRICULUM

La Società Sportiva Dilettantistica a Responsabilità Limitata LaPolismile, attraverso i propri tecnici nonché soci fondatori, vanta esperienza pluriennale nell'organizzazione e nella gestione di iniziative aggregative, sportive e culturali il cui gradimento e radicamento territoriale ha consentito negli anni un aumento costante del proprio numero di associati.

### **VERDESTATE (dal 1990 ad oggi)**

LaPolismile nasce nel 1990 dando vita al primo centro estivo Verdestate per bambini (6-11 anni), il primo alternativo all'estate ragazzi organizzato nelle scuole e realizzato all'interno del Parco Ruffini, uno dei più bei parchi di Torino che, oltre al verde, offre numerosi spazi sportivi al coperto e all'aperto: lo Stadio di Atletica P. Nebiolo, il Palaruffini, la Scuola Elementare Dal Piaz di Viale D'Albertis 22 e le attrezzature sportive del parco. Per i ragazzi più grandi (11-14 anni) nasce Verdestate Trecate, ovvero il centro estivo sportivo ospitato presso gli spazi dell'Impianto Trecate.

Verdestate è strutturato con attività sportive proposte da istruttori qualificati di tennis, pattinaggio a rotelle, basket, volley, calcio, atletica, ginnastica artistica, hip hop e nuoto.

Verdestate è un'iniziativa patrocinata dalle Circoscrizioni 2, 3, 4 e 8 oltre che dalla Città di Torino – Assessorato allo Sport.

Negli anni il centro estivo Verdestate ha trovato ulteriori collocazioni territoriali presso l'Impianto dell'Istituto Sociale, nel territorio della Circoscrizione 3, presso il Parco della Tesoriera, nel territorio della Circoscrizione 4, presso l'Impianto Sportivo Gaidano, nel territorio della Circoscrizione 2 e presso l'Impianto sportivo Dogali nel territorio della Circoscrizione 8.

Verdestate offre servizi educativi, attività di animazione e soprattutto attività sportive, proposte in forma ludica. Nel programma di Verdestate lo sport acquista un valore particolarmente significativo se promosso e proposto valorizzando la carica educativa che possiede. Lo slogan "Educare allo sport, educare nello sport" riassume uno specifico punto di vista per cui lo sport rivolto all'infanzia deve essere sostenuto da un progetto educativo che metta al centro il bambino/ragazzo come persona e il gioco come diritto. A queste condizioni lo sport è una grande opportunità di crescita, di formazione e di socializzazione, uno strumento educativo ed anche fertile terreno per nuovi sviluppi.

Il programma sportivo prevede molteplici attività che verranno insegnate in modo ludico in tutti i turni settimanali in programma e che verranno approfondite ad una ad una con il trascorrere delle settimane.

**Attività sportive proposte:** Pallavolo, Pallacanestro, Calcio, Tennis, Pattinaggio a rotelle, Nuoto ed Acquaticità, Atletica leggera, Baby dance e Hip Hop, Arti marziali, Ginnastica artistica chiaramente proposti diversamente alle diverse fasce d'età.

In considerazione dell'età anagrafica e dello sviluppo fisico - motorio l'attività sportiva è sempre proposta in forma ludica, senza tuttavia trascurare l'aspetto tecnico.

Il programma sportivo con i bambini avrà uno sviluppo diversificato nei turni di attività, in modo da offrire stimoli sempre nuovi ai bambini iscritti per più turni.

### **CENTRI ESTIVI GESTITI PER CONTO TERZI**

LaPolismile organizza e gestisce per terzi i seguenti centri estivi diurni per minori, diventando da Marzo 2012 ente accreditato nell'albo fornitori della città di Torino (Ufficio Iter e Compagnia di Sanpaolo):

- Dal 1995: Circolo dipendenti Reale Mutua di Beinasco per conto del Cral Reale Mutua di Assicurazioni;
- Dal 1998 al 2013: Centro Sportivo di Rivalta con piscina per conto del Circolo Ricreativo San Paolo - Imi;
- Estate 2008: Centro estivo del Comune di Poirino;
- Estati 2009-2010-2011: Estate Ragazzi - Cogli l'Estate presso Scuola Elementare Fontana;
- Estati 2010-2011: Estate Ragazzi - Cogli l'Estate presso Scuola Elementare Gozzi-Villata;
- Dal 2010 al 2014: Centro estivo del Comune di Montaldo;
- Estate 2012: Estate Ragazzi - Cogli l'estate presso Scuole Elementari: Baricco, Castello di Mirafiori, De Filippo, Falletti di Barolo, Muratori, Toscanini, Villata;
- Estate 2013: Estate Ragazzi - Cogli l'estate presso Scuole Elementari: Armstrong, Baricco, Falletti di Barolo, Muratori, Salgari, Toscanini;
- Estate 2014: Estate Ragazzi - Cogli l'estate presso Scuole Elementari: Baricco, Duca D'Aosta, Muratori, Rignon, Salgari, Toscanini;
- Estate 2015: Estate Ragazzi - Cogli l'estate presso Scuole Elementari: Baricco, Muratori, Falletti, Salgari, Toscanini;
- Estate 2016: Estate Ragazzi - Cogli l'estate presso Scuole Elementari: Baricco, Fontana, Falletti, Salgari, Toscanini;

- Estate 2017: Estate Ragazzi – Cogli l'estate presso Scuole Elementari: Baricco, Fontana, Falletti, Gobetti, Salgari, Toscanini.
- Estate 2018: Estate Ragazzi – Cogli l'estate presso Scuole Elementari: Mazzini, Baricco, Fontana, Falletti, Gobetti, Salgari, Toscanini.
- Estate 2019: Estate Ragazzi in Convenzione con Ufficio Pio della Compagnia di San Paolo e Iter presso le scuole Elementari: Mazzini, Gobetti, Don Milani, Baricco, Salgari, Toscanini, Fontana, Falletti e Cascina Falchera.
- Dall'Estate 2014: gestione del Summer Camp Sociale, in collaborazione con l'Istituto Sociale.
- Dall'Estate 2016: gestione del Summer Camp Carlo Alberto presso l'Istituto Carlo Alberto di Novara
- Dall'Estate 2019: gestione Summer Camp Cavallotta di Novara
- Dall'Estate 2019: gestione Summer Camp Arca Estate
- Dall'Estate 2019: gestione del Summer Camp Rivoli Sporting Friends
- Dall'Estate 2017 all'estate 2018: gestione di Verdestate Airasca in collaborazione con la società Edoardo Agnelli

### **CENTRI INVERNALI – FUORI DAI BANCHI**

- Dall' Aprile 2010: Centro primaverile per minori organizzato a gestione diretta in occasione delle festività pasquali presso il Parco Ruffini di Torino, patrocinata dalla Circoscrizione 3 e dall'Assessorato allo Sport della Città di Torino.
- Da dicembre 2010: Centri invernali per minori organizzato a gestione diretta in occasione delle festività natalizie e di carnevale presso il Parco Ruffini di Torino, patrocinata dalla Circoscrizione 3 e dall'Assessorato allo Sport della Città di Torino.

### **CARNEVALE SULLA NEVE**

- Da Febbraio 2012 a Febbraio 2017: in collaborazione con il comune de La Magdeleine (Valle D'Aosta) soggiorno con corso di sci organizzato durante il periodo di chiusura scolastica per le vacanze di Carnevale.

### **ATTIVITA' SOCIALI**

- Estate 2008: Progetto "E State in quarta punto verde": allestimento punto verde presso il Parco della Tesoriera con ballo a palchetto e iniziative di intrattenimento rivolte all'utenza over 60.
- Anno scolastico 2012/2013 e 2013/2014: Post scuola presso il Barrito nell'ambito del progetto finanziato dalla circoscrizione 9:

“Sostegno post scolastico alla 9” con utenza di ragazzi segnalati dai servizi sociali.

### **SERVIZIO DI PRE E POST SCUOLA**

Dall'anno scolastico 2002/2003: Le attività di Pre e Post scuola presso le scuole elementari Toscanini e Dal Piaz si inseriscono all'interno del progetto denominato “CRESCERE – APPRENDERE GIOCANDO” dell'Unione Sportiva Acli cercando di associare la forte componente ludica delle attività proposte a quella più prettamente motoria-sportiva.

Tale attività è attivata nelle seguenti Direzioni Didattiche:

- Dall'anno scolastico 2002/2003: D.D. Toscanini
- Dall'anno scolastico 2008/2009: Scuole materne della D.D. Toscanini e della D.D. Baricco
- Dall'anno scolastico 2008/2009: D.D. Coppino
- Dall'anno scolastico 2009/2010: D.D. Mazzarello (incluse le scuole materne)
- Dall'anno scolastico 2009/2010 al 2011/2012: I.C. Gozzi Olivetti
- Per l'anno scolastico 2011/2012: I.C. Pacinotti Boncompagni
- Dall'anno scolastico 2012/2013: D.D. Salgari-Berta (incluse le scuole materne)
- Dall'anno scolastico 2012/2013: D.D. P. Baricco
- Dall'anno scolastico 2017/2018: D.D. Gobetti
- Dall'anno scolastico 2018/2019: I.C. Mazzarello Modigliani (plessi elementari e medie)

### **ATTIVITA' DI PSICOMOTRICITA'**

- Dall'anno scolastico 2013/2014: attivazione di un progetto di Psicomotricità presso la D.D. A. Toscanini, rivolto ai bambini delle 2 scuole dell'Infanzia e ai bambini delle classi prime delle 2 scuole primarie, con relativa formazione delle insegnanti e restituzione dei risultati ottenuti.
- Dall'anno scolastico 2015/2016: attivazione di un progetto di Psicomotricità presso l'Istituto Comprensivo di Via Sidoli, rivolto ai bambini delle 3 Scuole dell'Infanzia e ai bambini delle classi prime della scuola primaria, con relativa formazione delle insegnanti e restituzione dei risultati ottenuti.
- Dall'anno scolastico 2017/2018: attivazione di un progetto di Psicomotricità presso le materne di Via Pomo 14, Via Barletta109, Via

d'Arbore 19, Materna Levi Montalcini, Infanzia Castello di Mirafiori, Infanzia Mariele Ventre.

### **PROGETTO SPORTINGIOCO**

- Dall'anno scolastico 2005/2006 al 2013/2014: Organizzazione e gestione di percorsi ludico - motori per le Scuole elementari della Circoscrizione III e IV.
- Dall'anno scolastico 2005/2006: Organizzazione e gestione di percorsi ludico - motori per le Scuole elementari della Circoscrizione VII.
- Dall'anno 2017/2018: Organizzazione e gestione del Progetto "Sport 7.0" per le Scuole elementari della Circoscrizione VII.

Il progetto Sportingioco è stato sostenuto, negli anni dal contributo della Regione Piemonte (L.R.93/1995) oltre che delle Circoscrizioni 3 - 4 - 7.

### **SCUOLE IN MOVIMENTO**

Il progetto si pone come obiettivi, la sperimentazione, da parte di bambini e ragazzi, di differenti discipline sportive, inserendo nel percorso anche le meno praticate, il confronto e la collaborazione tra coetanei, provenienti da diverse scuole, in una o più giornate di sport ed il coinvolgimento attivo delle famiglie che potranno entrare in contatto con le realtà sportive che i propri figli affrontano tutti i giorni.

Le scuole all'interno delle quali verrà condotta l'attività saranno: le D.D. Salgari, Baricco, Toscanini e I.C. King.

### **PROGETTI REGIONE PIEMONTE**

- Dal 2016/2017 partecipazione al progetto "Settimana dello sport" proposto dal MIUR in circoscrizione 2 e 3.
- Dal 2017/2018 partecipazione al progetto "A tempo di sport" proposto dall'assessorato allo sport in circoscrizione 3.
- Dal 2017/2018 partecipazione al progetto "Primevera di sport" proposto dall'assessorato allo sport in circoscrizione 2,3,4.

## MINIOLIMPIADI 2013-2014

LaPolismile ha coordinato per diverse discipline sportive il progetto Miniolimpiadi all'interno delle Circoscrizioni 2, 3 e 4. Nelle scuole della Circoscrizione 2 e 4 abbiamo promosso l'attività di Pallacanestro, selezionando all'interno delle scuole una squadra che rappresentasse la Circoscrizione nella fase di campionato cittadino. All'interno delle scuole della Circoscrizione 3, abbiamo coordinato l'attività di Volley e in collaborazione con Polisport Team s.r.l., l'attività di Calcio.

## CORSI PRESSO LE SCUOLE IN ORARIO CURRICULARE

Su richiesta di alcune Direzioni Didattiche delle Circoscrizione 2, 3 e 4 LaPolismile ha attivato i seguenti progetti di attività ludico-motoria e progetti di integrazione alla disabilità:

- Dall'anno scolastico 2002/2003: attività Multisportiva (Ginnastica Artistica, Basket, Volley, Hip Hop) svolta presso le scuole Toscanini e Dal Piaz;
- Dall'anno scolastico 2008/2009: Laboratorio di Psicomotricità svolto presso la scuola elementare Baricco con specifiche attenzioni alla sensibilizzazione sulle tematiche della disabilità;
- Anno scolastico 2009/2010: Laboratorio di Teatro-terapia svolto presso la scuola elementare "Baricco", relativamente alla classe terza D, con specifiche attenzioni alla sensibilizzazione sulle tematiche della disabilità;
- Dall'anno scolastico 2011/2012: attività di Basket svolta presso le scuole Sclarandi-Gobetti;
- Dall'anno scolastico 2011/2012: attività di Basket e Volley svolta presso le scuole Baricco-Fattori;
- Dall'anno scolastico 2012/2013: attività Multisportiva svolta presso le scuole Salgari-Berta;
- Dall'anno scolastico 2013/2014: attività di Volley e Hip Hop svolta presso la scuola Mazzarello;
- Dall'anno scolastico 2013/2014: attività di Giocomusicalità presso la scuola Antonelli;
- Dall'anno scolastico 2014/2015: attività di Basket e Hip Hop svolta presso la scuola Vidari;
- Dall'anno scolastico 2015/2016 al 2016/2017: attività di Basket e Volley svolta presso la scuola Kennedy.
- Dall'anno scolastico 2015/2016: attività di Volley e Basket (in collaborazione con Kolbe) svolta presso la scuola Agazzi.
- Dall'anno scolastico 2015/2016 al 2016/2017: attività di Basket svolta presso la scuola Dewey.
- Dall'anno scolastico 2016/2017: attività di Basket e Volley svolta presso le scuole King Mila 1 2 e 3.

- Dall'anno scolastico 2018/2019: attività di Hip Hop svolta presso le scuole Ricardi, Sclopis, Carducci.

### **TRECATE SPORT & FUN – in collaborazione con l'A.S.D. TURISPORT 2007**

Il progetto in oggetto nasce dalla collaborazione attiva per la realizzazione di un percorso comune tra il progetto di LaPolismile (Trecate Sport) ed il progetto di Turisport 2007 (Trecate Fun) che coinvolgesse tutti i soggetti del territorio, mettendoli in rete con l'obiettivo di strutturare un progetto organico ed un momento conclusivo comune tra le componenti sportive e culturali dei rispettivi interventi.

Nella stesura del progetto siamo partiti dalla valutazione delle caratteristiche del territorio ed in particolare dalle "vocazioni" che la Circostrizione III ha espresso in questi ultimi anni di proposte ed attività culturali e sportive.

Tra dicembre 2008 e giugno 2009 è stato strutturato uno spazio aperto che avesse una dimensione di rete con gli altri soggetti del territorio (scuole, servizi sociali, educativa territoriale, associazionismo locale, gruppi di aggregazione giovanile), programmando gli interventi in sinergia con enti ed associazioni del territorio nella realizzazione di progetti specifici focalizzati nel raggiungimento di obiettivi propri del rapporto.

### **RUFFOLANDIA**

- Dall'anno 2008/2009 all'anno 2013/2014 - Attività ludico-motoria dedicate esclusivamente a bambini di età compresa tra i 18 mesi e i 6 anni presso la palestra del PalaRuffini e della scuola Perotti. Tale iniziativa è patrocinata dall'Assessorato allo Sport della Città di Torino. Tutti i pomeriggi dal lunedì al giovedì un ricco programma per divertirsi con:
  - **GIOCOMOTRICITA'** giocare e divertirsi con il movimento per entrare in relazione con il proprio corpo e le proprie possibilità espressive e motorie
  - **PSICOMOTRICITA'** il gioco del movimento per accompagnare lo sviluppo della personalità, intesa come unità di corpo, mente ed emozione, nelle diverse fasi della crescita.

### **GIOCOMOTRICITA' NELLA 2**

- Da Gennaio 2015 LaPolismile gestisce il progetto "Gicomotricità nella 2" in cinque scuole dell'Infanzia della Circostrizione 2 (Via

Collino12, Via Romita 19, Via Forno Canavese, via Baltimora 64, via Barletta).

- Dal 2017/2018 gestisce il progetto “Bimbi felici alla 2” in numerose scuole dell’Infanzia della Circoscrizione 2.

Le attività sono svolte in orario curricolare e rientrano all’interno di un progetto più ampio proposto e finanziato dalla Circoscrizione 2 e dai Servizi Sociali.

### **CORSI DI FORMAZIONE PER ANIMATORI SPORTIVI**

LaPolismile organizza annualmente corsi di formazione per animatori sportivi da inserire negli staff lavorativi dei centri estivi.

Criteri organizzativi e di contenuto del corso:

- 120 ore di lezione su argomenti educativi, ludici e sportivi, svolte presso alcune scuole della Circoscrizione 3;
- Valutazione finale dei partecipanti ai corsi.

### **CIRCOLO SPORTIVO DEL COMUNE DI MONTALDO TORINESE**

Dal 2010 al 2014 LaPolismile ha gestito il Circolo Sportivo del comune di Montaldo Torinese. Tale impianto che si compone di spazi sportivi e ricreativi ha accolto il centro estivo diurno per minori con oltre un centinaio di bambini provenienti dai comuni del territorio chierese.

## **CORSI SPORTIVI PER BAMBINI PRESSO LE PALESTRE SCOLASTICHE**

- Dall'anno 2011 "A Scuola di Basket" progetto di promozione sportiva del Basket in collaborazione con A.S.D. Kolbe e Pallacanestro Torino e patrocinato dalle Circoscrizioni 2-3-4 e dall'Assessorato allo Sport presso diverse scuole delle circoscrizioni 2-3-4, quali: Baricco, Fattori, Salgari, Berta, Agazzi, Armstrong, Duca D'Aosta, Kennedy, Duca d'Aosta, Dewey, Sclarandi, Gobetti;
- Dal 2002/2003 Corso di Multisport presso le scuole Dal Piaz e Toscanini;
- Dal 2014 al 2015 - Corso di Ginnastica Artistica presso la scuola Toscanini;
- Corso di Volley presso le scuole Toscanini (dal 2002/2003), Dal Piaz (dal 2002/2003), Baricco (dal 2011/2012), Fattori (dal 2011/2012), Salgari (dal 2012/2013) Berta (dal 2012/2013), Agazzi (dal 2015/2016), Duca D'Aosta (2010/2011), Gambaro (2010/2011), Kennedy (dal 2015/2016), Mazzarello (2003/2004), Casalegno (2011/2012), Don Milani (2011/2012), King Mila 1 (2016/2017).
- Corso di Giocomotricità presso le scuole materne Andersen (dal 2011/2012), Gianburrasca (dal 2011/2012), Tolmino (dal 2012/2013), Berta (dal 2012/2013) e Perotti (dal 2013/2014);
- Corso di Hip Hop presso le scuole Salgari (dal 2012/2013), Berta (dal 2012/2013), Toscanini, Dal Piaz (2011/2012) Perotti (dal 2014/2015), Mazzarello (2015/2016), Vidari (dal 2014/2015), Fontana (dal 2014/2015), Maritano (dal 2014/2015);
- Corso di Calcetto presso la D.D. Salgari (dal 2012/2013) e scuola Fontana (nel 2013/2014);
- Corso di Arti Marziali presso la D.D. Salgari (dal 2012/2013);
- Corso di Psicomotricità presso la scuola Perotti (dal 2013/2014).
- Dal 2012 Attivazione del settore agonistico di mini Basket (squadre Gazzelle ed Esordienti), Basket (Under 13 e Under 14) ed iscrizione al campionato Under 13 – Under 14 Basket settore femminile presso la Federazione Italiana Pallacanestro.
- Dal 2016 Attivazione del settore agonistico Basket (Under 16).
- Dal 2013 Attivazione del settore agonistico di Volley con la formazione di due squadre Under 12 e Under 13.
- Dal 2016 Attivazione del settore agonistico Volley con la formazione della squadra Under 14.
- Dal 2018/2019 Attivazione Corso pomeridiano di Hip Hop presso la scuola elementare Ricardi di Netro.

## CORSI SPORTIVI, DI BALLO E BENESSERE PER ADULTI PRESSO PALESTRE SCOLASTICHE E SPAZI CIRCOSCRIZIONALI

- Corso di Fitness presso le scuole Toscanini e Antonelli;
- Corso di Pilates presso le scuole Baricco, Dal Piaz e Antonelli;
- Corso di Zumba presso le scuola Baricco, Toscanini e Antonelli;
- Corso di Total Fit presso la scuola Dal Piaz;
- Corso di Balli Caraibici presso le scuole Perotti e Antonelli;
- Corso di Danze Orientali presso la scuola Perotti;
- Corso di Tai Chi Chuan e Ginnastica Terapeutica cinese presso la scuola Perotti;
- Corso di Power Stretching presso le scuole Toscanini e Antonelli;
- Corso di Cross Fit presso la scuola Antonelli;
- Corso di Gag-Step presso la scuola Antonelli;
- Corso di Yoga e Salute presso la palestra Cadore (progetto in collaborazione con la Circoscrizione VII).

Dalla stagione 2011/2012 alla stagione 2017/2018 collaborazione con il Circolo Ricreativo Sanpaolo nell'organizzazione di corsi di ballo per adulti in strutture e palestre a gestione LaPolismile S.S.D. A R.L..

## ALTRI SERVIZI ALLE SCUOLE

- Nell'anno scolastico 2013/2014 **Servizio Mensa** presso la Scuola Media Statale Perotti;
- Dall'anno scolastico 2011 ad oggi LaPolismile gestisce, a seguito di aggiudicazione di regolare gara d'appalto, il **Servizio Mensa** presso le scuole Coppino, Falletti e Rignon del Circolo Didattico Coppino;
- Dall'anno scolastico 2013/2014 **Attività Musicale** presso la Direzione Didattica Salgari;
- Dall'anno scolastico 2012/2013 ad oggi LaPolismile gestisce, a seguito di aggiudicazione di regolare gara d'appalto, i **Venerdì integrativi** presso la Direzione Didattica Salgari;
- Dall'anno scolastico 2012/2013 ad oggi LaPolismile gestisce, a seguito di aggiudicazione di regolare gara d'appalto, i **Venerdì integrativi** presso la Direzione Didattica Baricco;
- Nell'anno scolastico 2011/2012 2012/2013 LaPolismile ha gestito, a seguito di aggiudicazione di regolare gara d'appalto, i **Venerdì integrativi** presso la Direzione Didattica Coppino;
- Nell'anno scolastico 2012/2013, 2015/2016 **Corso di Teatro** presso la Scuola Baricco.
- Dall'anno scolastico 2017/2018 LaPolismile gestisce il **Servizio Mensa** presso la Scuola Media Statale Perotti.

- Dall'anno scolastico 2018/2019 LaPolismile gestisce il **Servizio Mensa** e Studio Assistito presso la Scuola Media Modigliani.
- Laboratorio **ECDL** dal 2016/2017 presso l'I.C. Palazzeschi.

### **GESTIONE SOCIALE DELLA PISCINA TRECATE DI TORINO**

Dall'estate 2011 LaPolismile gestisce, a seguito di aggiudicazione di regolare gara d'appalto, in regime di convenzione la struttura sportiva "Piscina Trecate" situata in via Vasile Alecsandri n. 31 a Torino, in quanto partner e socio fondatore della Società Consortile, Rarinantes, Turisport e Sport 3, società incaricata della gestione generale dei seguenti ambiti:

- Area esterna: vasca ricreativa di forma e profondità variabili attrezzata con idromassaggio, cabine spogliatoio - solarium a prato verde - caffetteria estiva;
- Area interna: punto ristoro - area fitness - spogliatoi maschili e femminili - servizi igienici - docce - zona asciugacapelli, locale ad uso magazzino.

### **GESTIONE SOCIALE DELL'IMPIANTO SPORTIVO TRECATE DI TORINO**

LaPolismile gestisce, a seguito di aggiudicazione di regolare gara d'appalto, in regime di convenzione l'Impianto sportivo Trecate di Via Trecate 46 a Torino, in quanto partner e socio fondatore di A.S.D. Turisport e della Società Sportiva Dilettantistica Polisport Team, società incaricata della gestione generale dei seguenti ambiti:

- n° 2 campi a 11;
- n° 2 campi da tennis in sintetico a terra rossa;
- costruzione di una struttura polivalente, all'interno della quale verranno realizzare palestre polivalenti, spogliatoi dedicati a tutto l'impianto, aree relax e ristoro;
- Piastra polivalente;
- Pista di pattinaggio.

**2009 - 2010: Progetto Giornata della Salute** organizzata dall'ASL TO 1, la quale si è avvalsa per le edizioni 2009 e 2010 della collaborazione di LaPolismile per l'animazione e l'allestimento degli spazi presso l'Impianto Sportivo Trecate.