



- Alla Presidente della Circoscrizione 2
- Alla Dirigente di Area della
Circoscrizione 2
Via Guido Reni 102
10137 – Torino

**OGGETTO: ISTANZA DI CONCESSIONE LOCALI PER PERIODO RICORRENTE
O CONTINUATIVO**

PER LA REALIZZAZIONE DELLA SOTTOINDICATA INIZIATIVA:

(titolo progetto/attività) centro per le famiglie ALLOGGIO 4 (progetto di continuità)

Il/la sottoscritto/a ...FIETTA Armanda Cinzia, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci e falsità negli atti, previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000:

DICHIARA

1. di essere nato/a a [redacted] il [redacted] codice fiscale [redacted]

2. di essere residente a [redacted]

Cap [redacted] Comune.. [redacted]

Tel. [redacted] Cell. [redacted]

e-mail : [redacted]

3. di essere Legale rappresentante di
CEMEA del Piemonte soc. coop. Sociale – ONLUS

4. che l'indirizzo della sede legale dell'Ente/Associazione/Gruppo/Gruppo Consiliare è il seguente:

via Paolo Sacchi n 26

cap 10128 Comune Torino... Prov .To.

Tel. 011541225

e-mail: segreteria@cemeato.com

4.1 che l'indirizzo della sede amministrativa dell'Ente/Associazione/Gruppo/Gruppo Consiliare è il seguente (b):

via n

.....

cap Comune..... Prov

.....

Tel. Cell.

.....

f.a.x.. e-mail

.....

5. che il Codice Fiscale – Partita I.V.A. dell'Ente/Associazione/Gruppo /Gruppo Consiliare è

05077930013

6. che l'Associazione si è costituita in data 8 maggio 1986

- con atto pubblico
 scrittura privata autenticata

X scrittura privata registrata all'Agenzia delle Entrate

7. che l'Associazione è iscritta:

X al Registro Comunale delle Associazioni dal 13 giugno 2022 al n. 4694

ovvero

- che l'Associazione ha già provveduto a inoltrare domanda di iscrizione il.....
(l'iscrizione è requisito indispensabile per beneficiare della gratuità dei locali).

8. che l'Associazione è iscritta:

- al Registro Regionale delle Organizzazioni di
Volontariato.....

Altro

.....

9. che l'Associazione non persegue finalità di lucro e che l'eventuale attività commerciale svolta dal richiedente non è preminente rispetto ai fini sociali dell'organizzazione ai sensi dell'art. 86 comma 3 dello Statuto della Città di Torino;

I punti seguenti devono essere compilati solo nel caso di richiesta concessione locali a titolo gratuito

10. che l'Associazione rispetta quanto disposto dall'art. 6, comma 2, della Legge 122/2010 (c);

11. di non aver effettuato richieste di finanziamento per tale iniziativa ad altri Enti pubblici, Istituti di credito, fondazioni od imprese private, nonché ad altre Circoscrizioni o al Comune di Torino;

(b) Dati da indicare solo se il recapito dell'Ente è diverso dalla sua sede legale

(1) è possibile provvedere all'assolvimento dell'imposta di bollo attraverso utilizzo del Mod. F24 (codice tributo 2501).

(c) La partecipazione ai propri organi collegiali, nonché la titolarità degli stessi, deve essere onorifica; ovvero può dar luogo esclusivamente al rimborso delle spese sostenute ed in ogni caso, laddove previsti, i gettoni di presenza non devono superare l'importo di 30,00= Euro a seduta giornaliera.

oppure (in alternativa)

11.1 di aver inoltrato richieste di finanziamento per la medesima iniziativa a:

..... importo(d)

12 che, nell'ambito dell'iniziativa proposta, non sono previste entrate proprie;

oppure (in alternativa)

12.1 che, nell'ambito dell'iniziativa proposta, sono previste le seguenti entrate proprie (e)

*** Si chiede l'esenzione dall'imposta di bollo:**

- ai sensi del D.P.R. 26/10/1972 n. 642, allegato B, articolo 27 bis (organizzazioni non lucrative di utilità sociale - O.N.L.U.S. e Federazioni sportive e Enti di promozione sportiva riconosciuti dal C.O.N.I.)
- ai sensi del D. Lgs. 4/12/1997 n. 460, art. 10, comma 8, le O.N.G. (di cui alla Legge 49/87)
- ai sensi del D.P.R. 26/10/1972 n. 642, allegato B articolo 16 (Amministrazioni dello Stato, Regioni, Province, Comuni loro Consorzi e Associazioni, Comunità montane);
- ai sensi del D. Lgs. 4/12/1997 n. 460, art. 10 comma 8, le cooperative sociali (di cui alla Legge 381/91).
- ai sensi del D. Lgs. 4/12/1997 n. 460, art. 10, comma 8, associazioni/organismi di volontariato (di cui alla Legge 266/91) iscritti nei registri istituiti dalle Regioni.
- ai sensi del D. Lgs. 3/07/2017 n. 117, art. 82, comma 5, Codice del Terzo Settore.

CHIEDE LA CONCESSIONE

(Compilare barrando la casella nella parte interessata)

- PER PERIODO RICORRENTE**
(Per più di una volta in giorni o momenti stabiliti, anche non consecutivi e per un periodo determinato non superiore a tre mesi).
L'istanza deve essere inoltrata alla Circoscrizione:
se a titolo gratuito almeno 45 giorni lavorativi prima del previsto utilizzo
se a titolo oneroso almeno 25 giorni lavorativi prima del previsto utilizzo .
- PER PERIODO CONTINUATIVO**
(In forma continuativa e comunque per un periodo di tempo non superiore ad un anno). L'istanza deve essere inoltrata alla Circoscrizione:
se a titolo gratuito almeno 45 giorni lavorativi prima del previsto utilizzo
se a titolo oneroso almeno 35 giorni lavorativi prima del previsto utilizzo

A TITOLO GRATUITO

Le concessioni ricorrenti e continuative sono eccezionalmente gratuite quanto si tratti:

- a) di progetti circoscrizionali realizzati da gruppi, Enti, Associazioni riferiti ad attività di assistenza e/o prevenzione rivolti alla popolazione residente nella Circoscrizione, ed appartenenti alle fasce deboli e/o a rischio, contemplate nella vigente legislazione;

(d) Indicare l'Ente al quale è stato richiesto il finanziamento per l'iniziativa: es. Ministeri, Istituti di Credito, Fondazioni, Imprese private (sponsor), altre Circoscrizioni, Comune di Torino..

- b) di progetti culturali, sportivi e ricreativi che rientrino nelle competenze delle Circoscrizioni, anche se realizzati a mezzo di gruppi, Enti Associazioni; detti progetti sono fatti propri dalle Circoscrizione.
- c) di progetti proposti da gruppi, Enti e Associazioni ritenuti meritevoli di particolare interesse circoscrizionale.

Devono altresì essere sempre rispettate le seguenti condizioni:

- a. la pulizia del locale concesso venga assicurata dal concessionario;
- b. non sia necessaria la presenza di personale comunale per consentire le riunioni o le attività previste;
- c. si tratti di gruppi, Enti o Associazioni senza fini di lucro;
- d. siano svolte attività di interesse pubblico generale, che rientrino nei fini circoscrizionali, aperte alla libera partecipazione dei cittadini.

E' fatto comunque divieto di svolgere, in caso di concessione gratuita, attività che rientrino tra quelle contemplate dal decreto del Ministero dell'Interno del 31/12/1983 "Individuazione delle categorie dei servizi pubblici locali a domanda individuale".

□ **A TITOLO ONEROSO**

(Per le concessioni onerose da parte della Circoscrizione sono previste le seguenti tariffe orarie:

- a) Saloni (superiori a 30 mq.)
 - a1) con pulizia e presenza di operatore a cura della Circoscrizione: **Euro 24,10;**
 - a2) senza pulizia e operatore (autogestiti): **Euro 12,40;**
 - a3) solo con la presenza di un operatore della Circoscrizione o solo con la pulizia da parte della Circoscrizione: **Euro 18,10;**
- b) Salette (inferiori a 30 mq.)
 - b1) con pulizia e presenza di un operatore a cura della Circoscrizione: **Euro 12,40;**
 - b2) senza pulizia e operatore (autogestiti): **Euro 6,40;**
 - b3) solo con la presenza di un operatore della Circoscrizione o solo con la pulizia da parte della Circoscrizione: **Euro 9,80.**

DEL/I LOCALE/I SOTTOELENCATO/I: (f)

CONCESSIONE ANNUALE				
(1 ANNO con decorrenza dalla firma del disciplinare di concessione)				
LOCALE	INDIRIZZO	GIORNO/ DI UTILIZZO (CROCETTARE)	DALLE ORE	ALLE ORE
		LUN		
		MAR		
		MER		
		GIO		
		VEN		
		SAB		
		DOM		

(f) (L'elenco dei locali concedibili è consultabile sul sito della Circoscrizione 2 al seguente link:
<http://www.comune.torino.it/circ2/cm/pages/ServeBLOB.php/L/IT/IDPagina/994>)

CONCESSIONE PER PERIODO DETERMINATO

LOCALE	INDIRIZZO	DAL	AL	GIORNO/I DI UTILIZZO (CROCIARE)		DALLE ORE	ALLE ORE
Alloggio 4	Via Poma 14	1 marzo 2023	31 dicembre 2023	LUN	<input type="checkbox"/>		
				MAR	<input type="checkbox"/>		
				MER	X	15.30	19.00
				GIO	X	15.30	19.00
				VEN	X	15.30	19.00
				SAB	<input type="checkbox"/>		
				DOM	<input type="checkbox"/>		

DICHIARA INOLTRE

- ◆ di accettare incondizionatamente tutte le norme del Regolamento n. 186 per la "Concessione di locali comunali da parte delle Circoscrizioni" approvato con deliberazione del Consiglio Comunale del 28.01.1991 – mecc. 9007590/08 e modificato con deliberazioni del Consiglio Comunale del 04.05.1992 - mecc. n. 9204078/08, e 19 marzo 2007 - mecc. n. 200700545/094;
- ◆ che nei locali avuti in concessione si svolgeranno esclusivamente riunioni, conferenze, manifestazioni culturali e ricreative non aventi scopi di lucro e nel rispetto di quanto disposto dalle norme di Legge;
- ◆ di assumersi ogni responsabilità civile e penale e di manlevare la Città da ogni e qualsiasi responsabilità presente o futura per danni di qualsiasi genere e comunque derivanti anche nei confronti di terzi e di cose appartenenti a terzi in relazione all'uso dei locali in concessione;
- ◆ di manlevare l'Amministrazione civile e penale da ogni responsabilità per danni causati a persone, a cose in conseguenza dell'uso dei locali e degli impianti e attrezzature eventualmente presenti, provvedendo, se del caso, a dotarsi di idonea copertura assicurativa;
- ◆ di assumersi ogni responsabilità civile e penale per sottrazioni, danni, deterioramento dei locali e delle attrezzature messe a disposizione;
- ◆ di assumersi ogni responsabilità circa il corretto svolgimento dell'iniziativa per cui il locale è richiesto;
- ◆ che nei locali richiesti si svolgeranno esclusivamente attività per cui non è richiesta la verifica tecnica preventiva della Commissione Provinciale Vigilanza (come previsto dall'art. 80 T.U.L.P.S., dai regolamenti di cui all'art. 84 T.U.L.P.S.).

SI IMPEGNA

- ◆ a rispettare il Regolamento n. 186 per la "Concessione di locali comunali da parte delle Circoscrizioni" ;
- ◆ a non fissare presso i locali richiesti la sede dell'Ente/Associazione/Gruppo e di non depositarvi alcun tipo di materiale o suppellettile;
- ◆ a riconsegnare il locale e le attrezzature nello stato medesimo nel quale sono stati ricevuti;
- ◆ a non smerciare alcun tipo di bevanda o di altro genere alimentare e a garantire la buona conservazione dei locali e degli arredi riconsegnandoli nelle stesse condizioni in cui si sono avuti;
- ◆ a non arrecare in alcun modo molestia alle attività della Circoscrizione o ad altre attività ivi ospitate;
- ◆ a rifondere la Circoscrizione in caso di sottrazioni, danni, deterioramento dei locali e attrezzature messe a disposizione a lui imputabili;
- ◆ a non apporre targhe o scritte all'esterno dei locali e di non apporre all'interno alcun avviso, cartello, manifesto od altro materiale pubblicitario senza preventiva autorizzazione dell'Amministrazione;

- ◆ ad assicurarsi che non accedano nei locali più persone di quelle previste nella concessione;
- ◆ a custodire sotto la propria responsabilità il locale e gli arredi avuti in uso;
- ◆ a curare la pulizia e la sorveglianza dei locali;
- ◆ a sottoscrivere apposito verbale di consegna dei locali eventualmente concessi;
- ◆ ad assolvere, nei casi previsti, a tutti gli obblighi derivanti dalle norme vigenti in materia di diritto d'autore (diritti SIAE);
- ◆ ad assicurare che suoni e rumori, prodotti durante l'utilizzo dei locali, non siano uditi all'esterno, in particolare oltre le ore 22.00, come previsto agli articoli 44 e 45 del regolamento di Polizia Urbana del Comune di Torino.

SI ASSUME LA RESPONSABILITÀ

- civile, penale e patrimoniale per gli eventuali danni arrecati che possono derivare a persone o cose limitatamente all'uso dei locali, degli impianti e delle attrezzature eventualmente presenti, provvedendo, se del caso a dotarsi di idonea copertura assicurativa, esonerando la Circoscrizione da ogni e qualsiasi responsabilità per i danni stessi.

La presente istanza deve necessariamente essere corredata dei seguenti allegati:

- x Scheda progetto (all.1);
- x Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà ai sensi dell'art. 47 del DPR 28/12/2000 N. 445 e s.m.i. (all. 2)
- x Copia fotostatica documento di riconoscimento in corso di validità del Presidente;
 - Certificato di attribuzione del Codice Fiscale e/o Partita IVA rilasciato dall'Agenzia delle Entrate;
- X Copia fotostatica dell'Atto Costitutivo e dello Statuto debitamente registrati oppure, nel caso in cui tale documentazione fosse già agli atti della Civica Amministrazione:
 - dichiara che l'Atto Costitutivo e lo Statuto sono già in possesso della Civica Amministrazione presso.....;
 - Dichiarazione ai sensi dell'art. 6 comma 2 della Legge 122/2010 (solo per le Associazioni e per le istanze a titolo gratuito);
- X Curriculum dell'Associazione/Ente;
- X Relazione sull'attività precedentemente svolta (solo per le Associazioni che hanno già usufruito di precedenti concessioni);
- X eventuale altra documentazione ritenuta utile: visura camerale

Informativa Privacy Protezione Dati Personali (Regolamento UE 679/2016)

I dati personali saranno trattati in conformità al Regolamento UE Generale sulla Protezione Dati (GDPR). L'informativa prevista dagli artt. 13 e 14 del GDPR è disponibile sul sito della Circoscrizione 2: <http://www.comune.torino.it/circ2/privacy>

Torino 13 gennaio 2023

Il/la Presidente/ Legale Rappresentante

[Redacted signature area]

C.E.M.E.A. del Piemonte
Società Cooperativa Sociale
Via Sacchi n. 26
10128 Torino

SCHEDA PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO	Centro per le famiglie "Alloggio 4"
PROGETTO DETTAGLIATO DESCRIZIONE DI OBIETTIVI E CONTENUTI	<p>Il progetto propone la continuazione del servizio "Centro per i bambini e le Famiglie – Alloggio 4" che si è concluso nel dicembre 2022.</p> <p>Obiettivo: coinvolgimento delle famiglie già frequentanti con bambini della fascia 0-6 anni</p> <p>Coinvolgimento delle madri i cui figli da novembre 2022 frequentano lo Spazio Non Solo Mamme, gestito dalla nostra cooperativa, considerando che tale fascia di utenza necessita di sostegno anche in orario diverso dalla frequenza al CPIA3 Tullio de Mauro.</p> <p>Attività ludiche per bambini nella fascia 0-6 anni, famiglie</p> <p>Nel periodo estivo laboratori per genitori-bambini (indicativamente nel periodo di luglio 2023)</p>
DESTINATARI - destinatari dell'iniziativa (fascia d'età e tipologia) - eventuale numero massimo di destinatari/partecipanti	<p>Il servizio si rivolge a bambini della fascia di età da 0 a 6 anni accompagnati da un adulto</p> <p>Il numero massimo giornaliero di partecipanti al servizio è di 20 persone</p>
TEMPI - data di inizio e di fine del progetto - periodicità dell'attività (giornaliera, settimanale, mensile etc) - date o momenti di attività accessorie o eventuali (es. giornata conclusiva)	<p>Il progetto inizierà il 1 marzo 2023 e terminerà il 22 dicembre 2023 con una pausa estiva dal 1 agosto al 1 settembre 2023 (compreso).</p> <p>L'attività si svolgerà per 3 giorni a settimana, presumibilmente il mercoledì, giovedì e venerdì, dalle 15.30 alle 19.00. Dalle 18.30 alle 19.00 il tempo verrà utilizzato per svolgere le pulizie.</p> <p>Nel corso dell'estate vi potrebbe essere la possibilità della continuazione di tale servizio, magari articolandolo anche in orario diverso a seconda dei bisogni delle famiglie.</p> <p>A fine ottobre sarà prevista una giornata in piazza Livio Bianco per partecipare alla Castagnata organizzata dai vari enti che collaborano con la Circoscrizione.</p> <p>A fine dicembre sarà prevista la festa di Natale, eventualmente anche in Piazza Livio Bianco, con saluti conclusivi</p>
LUOGO spazi/strutture presso cui si svolgerà l'iniziativa	Spazio della Circoscrizione 2, Via Poma 14, Torino
COSTI PER I DESTINATARI (da compilare solo per le istanze a titolo gratuito)	<p>.....</p> <p>(indicare eventuali tariffe)¹</p>
ALTRI SOGGETTI COINVOLTI - denominazione e rapporti con l'ente richiedente (cariche sociali rivestite, rapporti di lavoro/volontariato etc); - professionalità;	<p>Durante la programmazione sarà prevista la presenza di alcune figure e di alcune giornate particolari:</p> <p>- Dott.ssa Giovanna Sciacca, Pedagogista, del Progetto "Nati per leggere" con il laboratorio di lettura</p>

	<p><i>- Samantha Bau, Educatrice Professionale, con lo yoga per bambini</i></p> <p><i>- Dott.ssa Elisa La Ganga, Pedagogista, tavola rotonda con i genitori su tematiche riguardanti la prima infanzia</i></p> <p><i>- Monica Rocco, Educatrice Professionale, laboratorio di cucito, uncinetto, ricamo per le mamme con creazione di giochi e giocattoli per bambini</i></p> <p>(si ricorda che le attività dovranno essere svolte in prevalenza dal soggetto richiedente).</p>
<p>REFERENTE Nome, cognome, recapiti telefonici, indirizzo e.mail</p>	<p>Alessandra Del Regno, Tel. [REDACTED] mail: [REDACTED]</p>

Verranno privilegiate le progettualità che prevedono la gratuità o la corresponsione di quote minime a carico degli utenti per la partecipazione alle attività offerte.

Il/la Presidente/Legale Rappresentante

[REDACTED]

Scheda progetto all. 1
Mod. 09.02.2022

C.E.M.E.A. del Piemonte
Società Cooperativa Sociale
Via Sacchi n. 26
10128 Torino



Circoscrizione 2, Ufficio Protocollo <ufficioprotocollo02@comune.torino.it>

Fwd: integrazione per Istanza concessione locali Via Poma 14

1 messaggio

Patrimonio C2 <patrimonioc2@comune.torino.it>

3 marzo 2023 alle ore 13:44

A: Ufficio Protocollo Circoscrizione 2 <ufficioprotocollo02@comune.torino.it>

per favore mail da protocollare in arrivo

grazie

A disposizione per eventuali chiarimenti

Cordiali saluti

Alberto Berardo

CITTA' DI TORINO - CIRCOSCRIZIONE 2

Sede di [Strada Comunale di Mirafiori n. 7 - 10135 Torino](#)

Ufficio Patrimonio

Franca Ambrosi tel. 011.011 35004

Sandra Giuffrida tel. 011.011 35067

Alberto Berardo tel. 011.011.35028

Resp. Daniela Iannetta tel. 011.011 35030

Sede di [Via Guido Reni n. 102 - 10137 Torino](#)

Filomena Tricarico tel. 011.011 35224

patrimonioc2@comune.torino.it

----- Forwarded message -----

Da: <c.fietta@cemeato.com>

Date: mar 31 gen 2023 alle ore 14:11

Subject: R: integrazione per Istanza concessione locali Via Poma 14

To: Patrimonio C2 <patrimonioc2@comune.torino.it>

Buongiorno,

le attività saranno gratuite per l'utenza

cordialmente

Armanda Cinzia Fietta

C.E.M.E.A. Del Piemonte Coop. Sociale

[Via Paolo Sacchi, 26](#)

Cap 10128 Torino

Tel 011.541.225

Mail:segreteria@cemeato.comMail pec:segreteria@pec.cemeato.com<http://www.cemeato.com>

Arrivo: AOO 061, N. Prot. 00000724 del 03/03/2023

Questo documento è formato esclusivamente per il destinatario. Tutte le informazioni ivi contenute, compresi eventuali allegati, sono da ritenere esclusivamente confidenziali e riservate secondo i termini del vigente D.Lgs. 196/2003 in materia di privacy e del Regolamento europeo 679/2016 – GDPR- quindi ne è proibita l'utilizzazione ulteriore non autorizzata. Se avete ricevuto per errore questo messaggio, Vi preghiamo cortesemente di contattare immediatamente il mittente e cancellare la e-mail. Grazie.

Confidentiality Notice – This e-mail message including any attachments is for the sole use of the intended recipient and may contain confidential and privileged information pursuant to Legislative Decree 196/2003 and the European General Data Protection Regulation 679/2016 – GDPR-. Any unauthorized review, use, disclosure or distribution is prohibited. If you are not the intended recipient, please contact the sender by reply e-mail and destroy all copies of the original message.

Da: Patrimonio C2 <patrimonioc2@comune.torino.it>
Inviato: martedì 31 gennaio 2023 12:49
A: c.fietta@cemeato.com
Cc: Patrimonio C2 <patrimonioc2@comune.torino.it>
Oggetto: Re: integrazione per Istanza concessione locali [Via Poma 14](#)

Buongiorno,

sempre in relazione alla richiesta del locale di [via Poma 14](#) mi sono accorto solo ora che nel progetto non avete indicato se l'attività ha dei costi per gli utenti o se sarà gratuita. Potete indicarmelo rispondendo semplicemente a questa mail

grazie

A disposizione per eventuali chiarimenti

Cordiali saluti

Alberto Berardo

CITTA' DI TORINO - CIRCOSCRIZIONE 2
Sede di [Strada Comunale di Mirafiori n. 7 - 10135 Torino](#)
Ufficio Patrimonio
Franca Ambrosi tel. 011.011 35004

Sandra Giuffrida tel. 011.011 35067

Alberto Berardo tel. 011.011.35028
Resp. Daniela Iannetta tel. 011.011 35030
Sede di [Via Guido Reni n, 102 - 10137 Torino](#)
Filomena Tricarico tel. 011.011 35224

patrimonioc2@comune.torino.it

Arrivo: AOO 061, N. Prot. 00000724 del 03/03/2023

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETÀ
ai sensi dell'art. 47 del DPR 28/12/2000 n. 445 e s.m.**

Il/la sottoscritto/a FIETTA Armanda Cinzia

Nato/a a [redacted] il [redacted]

residente a [redacted] in via [redacted]

in qualità di Presidente/Legale Rappresentante dell'Associazione

CEMEA DEL PIEMONTE soc. coop. sociale.....

avente sede legale in ... Torino.... prov. ... To..... via ... Paolo Sobrero n... 19.....

consapevole delle responsabilità penali previste per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci così come stabilito negli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000

DICHIARA

X di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;

X di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;

X di essere in regola con gli obblighi relativi al pagamento di imposte, tasse ed eventuali contributi previsti dalla legislazione vigente;

X di non avere situazioni debitorie nei confronti del Comune di Torino;

Informativa Privacy Protezione Dati Personali (Regolamento UE 679/2016)

I dati personali saranno trattati in conformità al Regolamento UE Generale sulla Protezione Dati (GDPR). L'informativa prevista dagli artt. 13 e 14 del GDPR è disponibile sul sito della Circoscrizione 2:

<http://www.comune.torino.it/circ2/privacy>

Data, 13 gennaio 2023..

Firma, (per esteso e leggibile) del/della dichiarante

C.E.M.E.A. del Piemonte
Società Cooperativa Sociale
Via Sacchi n. 26
10129 Torino

(Presidente/Legale Rappresentante/Capogruppo
dell'Ente/Associazione /Gruppo /Gruppo Consiliare)

(firma resa autentica allegando copia di documento di identità ai sensi dell'art. 38 DPR 445/2000 e s.m.)

NB: la presente dichiarazione non necessita dell'autenticazione della firma da parte di pubblico ufficiale e sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una pubblica amministrazione nonché ai gestori di servizi pubblici e ai privati che vi consentono. L'Amministrazione si riserva di effettuare controlli a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni ai sensi dell'art. 71, comma 1, D.P.R. 445/2000. In caso di dichiarazione falsa il cittadino sarà denunciato all'autorità giudiziaria.

cemea

Centri
di Esercitazione
ai Metodi
dell'Educazione
Attiva

CEMEA – Via Sacchi 26 – 10128 Torino – tel. 011541225 - info@cemeato.com

*Alla C.A.
Edi Bufalini
Santa Rita Gulisano
Circoscrizione 2
Via Guido Reni 102
Torino*

**Centro per le famiglie *Alloggio 4*
Circoscrizione 2
Via Poma 14 Torino**

Un progetto per bambini e famiglie



Il servizio è rivolto a bambini 0- 6 anni accompagnati da un adulto. Il servizio è gratuito.

Il servizio è stato attivato a settembre 2021, con una giornata inaugurale e si chiuderà con il 31 dicembre 2022, come da attuale convenzione.

Il servizio è stato aperto da subito con tre pomeriggi a settimana dalle 15.30 alle 18.30 e una mattina dalle 9.30 alle 12.30.

Successivamente, dopo un accertamento con la Circoscrizione sulle ore a disposizione fino a dicembre 2021, si è scelto di ampliare l'orario, aggiungendo una mattina e aumentando le ore di apertura pomeridiane.

Infine, con l'anno nuovo, si è cercato di venire incontro alle esigenze delle famiglie modificando l'apertura pomeridiana, dal lunedì al venerdì.

Il servizio è gratuito per le famiglie. Nel primo periodo veniva richiesta, solo, la compilazione di un patto di responsabilità reciproca per l'emergenza Covid-19, in merito a questo le procedure per il contenimento dell'emergenza sanitaria sono state le seguenti, seguendo le indicazioni delle autorità competenti, fino a quando è stato necessario:

- richiesta del green pass a tutti gli adulti presenti, ad ogni ingresso
- misurazione della temperatura all'ingresso
- igienizzazione delle mani di adulti e bambini con gel disinfettante
- obbligo di mascherina per tutti gli adulti e per i bambini di 6 anni compiuti
- sanificazione dei locali, degli arredi e dei giochi a fine di ogni giornata
- sistema di prenotazione per l'accesso alla struttura, visto il numero di posti limitato

Già dall'estate 2022 queste restrizioni sono andate allentandosi, fino a scomparire del tutto con la riapertura di settembre, dopo la pausa estiva.

Al momento gli iscritti sono 34 bambini per un totale di 26 famiglie di cui da 4 mesi a 2 anni sono presenti 15 bambini; da 24 mesi a 5 anni ci sono 19 bambini.

RELAZIONI CON LE FAMIGLIE

I primi mesi sono stati dedicati alla promozione del servizio tramite volantini distribuiti direttamente dalle educatrici davanti alle scuole del quartiere e presso i giardini pubblici di Piazza Livio Bianco. Sono stati anche avvisati i servizi sociali di zona, il consultorio familiare e diversi studi pediatrici.

Le famiglie sono state da subito molto interessate, alcune ricordando il servizio precedente che prima situato in via Scarsellini e riconoscendo nelle educatrici le stesse figure di riferimento del servizio Centro Ragazzi Lilliput che aveva funzionato sino al 2018 presso la sede di via Carlo Del Prete, sempre gestita dalla coop. CEMEA che è da tempo radicata sul territorio della Circoscrizione.

La fascia d'età dei bambini frequentanti il Centro "Alloggio 4" è compresa tra i 6 mesi e i 6 anni.

Sin da subito abbiamo notato come le famiglie prediligano venire in gruppo, ovvero organizzandosi tra loro per venire con altri “amici” e compagni di classe, piuttosto che da soli. Questo potrebbe, in prima battuta, limitare la possibilità di interazione con altri nuclei familiari e quindi limitare le nuove conoscenze ma si è comunque scelto di assecondare questo tipo di approccio per venire incontro alle loro giustificate esigenze e procedere in modo graduale, partendo dalla conoscenza del servizio stesso e dalla relazione di fiducia con le educatrici.

Una ulteriore difficoltà è stata legata alla non comprensione da parte delle famiglie del servizio offerto: i genitori hanno spesso difficoltà a capire il valore del servizio non è solo un luogo “opzionale” ma che va inteso come spazio di gioco e socializzazione per i bambini, ed anche come spazio aperto al confronto tra gli adulti. La ricchezza dello scambio genitoriale se, da un lato, rappresenta una sicurezza, dall’altro lato è un terreno sul quale le stesse famiglie talvolta faticano a mettersi in gioco.

Molti preferivano ad esempio, anche nei mesi invernali, stare al parco giochi di Piazza Livio Bianco piuttosto che venire al Centro. Da un confronto con molti genitori nei primi mesi, ci era stato spiegato che vista la situazione sanitaria che ha limitato molto le uscite e i momenti di interazione, si preferiva stare in compagnia all’aperto. Spesso i gruppi familiari racchiudono figli di diverse fasce di età, motivo per cui si preferivano i parchi pubblici piuttosto che una struttura con un limite di età.

Ma poi, sia per il modificarsi della situazione sanitaria che per una maggiore disponibilità e comunicazione e scambio, la situazione è nettamente migliorata e dalla primavera 2022 il Centro ha iniziato a riempirsi soprattutto nella fascia pomeridiana.

La fascia oraria del mattino è rimasta, invece, sempre meno frequentata. Sia perché vi sono altri servizi a disposizione, sia perché le famiglie tendono ad organizzarsi autonomamente in quei momenti orari.

LA PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA'

In primo luogo si è cercato di tenere conto delle diverse fasce di età dei bambini e di gestire la presenza degli adulti in modo da garantire sia una iniziativa autonoma che momenti di attività condivisa.

Collegato a questo c’è la necessità di operare sulla base di una pedagogia progettuale che armonizzi le proposte degli educatori, l’iniziativa autonoma dei bambini e dei genitori. Insomma si è lavorato sulla base dell’integrazione di “programmazione guidata” e “progettazione”.

Il nostro specifico è di essere uno spazio capace di accogliere in compresenza bambini e bambine e adulti che li accompagnano e condividono con loro l'esperienza". I bisogni di incontro e di attività che si definiscono ed emergono sono caratterizzati da una duplice valenza: quella di rivolgersi alla crescita dei bambini e quella di sostenere la genitorialità. Questo "strabismo" educativo genera una nuova sintesi di servizi atti a creare un ponte non solo tra le esigenze di bambini ed adulti, ma anche tra adulti di generazioni e culture diverse, fatto che si ribalta sui bambini; così come la relazione tra bambini, più "naturalmente" disponibili alla scoperta ed alla comunicazione senza pregiudizi può influenzare positivamente gli adulti stessi.

Questo spazio ovviamente è diverso sia dai nidi che dai cosiddetti "baby parking" (dove il genitore delega e lascia il bambino), ma anche dalle "ludoteche" dove la centralità dell'intervento ruota giustamente attorno al bisogno di gioco del bambino.

Qui il destinatario è la COPPIA BAMBINO-ADULTO insieme. L'idea è allora di contribuire alla costruzione di una "comunità educante" che non azzera la specificità di ciascuno ma che fornisce a ciascuno strumenti per crescere in autonomia nel dialogo. I servizi educativi si "aprono", mettendosi in gioco nel confronto reciproco dei modelli e delle esperienze diventando paradossalmente più "leggeri" e flessibili, più complessi, ma anche più coinvolgenti.



ACCOGLIENZA E ORGANIZZAZIONE GENERALE

I bambini arrivano accompagnati da un adulto che si ferma per tutto il tempo presso il Centro famiglie. Ad oggi i bambini hanno già appreso delle abitudini che svolgono in autonomia come togliere le scarpe, indossare le calze antiscivolo e disinfettare le mani con il gel. Stessa cosa per gli adulti che accompagnano i bambini. La maggior parte dei bambini arriva per le 16.30 e fino alle 17 c'è un momento di gioco libero strutturato su centri di interesse. Nel frattempo c'è un momento per

assaporare un thè caldo preparato dalle educatrici. Mentre i bambini giocano tra loro e con un'educatrice, le mamme di solito si riuniscono anche con la presenza di un'altra educatrice per parlare di vari argomenti:

consigli sulla salute dei bambini, talvolta confronto individuale con l'educatrice per condividere esperienze con professionisti (NPI), comportamento del bambino in situazioni di separazione dei genitori, situazioni che si creano alla scuola dell'infanzia.

Dopo le 17 si svolgono le attività con i bambini secondo una Programmazione ben definita ma che tenga conto dell'età dei bambini presenti.

Infine in tutti i giorni di apertura dopo il riordino degli spazi e prima di andare via c'è un momento di ritorno alla calma creato proprio nello spazio lettura dove le educatrici raccontano un paio di storie per poi salutare i bambini e i loro accompagnatori.

UN MODELLO DI GESTIONE FLESSIBILE

Il modello gestionale ed educativo si è articolato su **tre assi**:

1) valorizzazione dello spazio/tempo della relazione. Lo scambio, il confronto tra diversi modelli educativi e riferimenti di esperienze e cultura tra adulti, bambini ed educatori di riferimento è essenziale. Ha avuto così un ruolo chiave la “**cultura della narrazione**”, del racconto di ciascuno in una logica di ascolto e **co-costruzione del sapere** genitoriale e dell'esperienza dell'infanzia. Per questo si sono organizzati dei momenti di scambio di “parola” coi genitori.

2) Generare processi di empowerment: specie come processo di ampliamento (attraverso il miglior uso delle proprie risorse attuali e potenziali acquisibili) delle possibilità che il soggetto può praticare e rendere operative e tra le quali può quindi scegliere. In questo progetto si è tradotto in tre prospettive: a) **condividere esperienze** educative di genitorialità tra adulti scambiando informazioni ma anche paure e criticità (mutuo aiuto); b) **ri-portare fuori dal servizio** le esperienze vissute (trasferibilità, modello “itinerante”); c) **crescere coi propri figli** in una dinamica educativa “aperta”. In questo senso, sia per i genitori che per i bambini empowerment ha significato *tirar fuori* (proprio nel senso etimologico di edu-carsi, trarre fuori da sé) le proprie capacità di auto sperimentarsi, imparando a scegliere, ad essere flessibili, non giudicanti, più sensibili.

3) elaborare progetti educativi e di attività che costruiscano ponti tra il mondo degli adulti e quello dei bambini. Si è cercato di **far incontrare gli adulti** attorno ai **bisogni dei bambini** usando certamente il gioco come strumento principale di azione. Al tempo stesso siamo riusciti, almeno in parte, a **far riflettere gli adulti** sul senso che ha l'ascolto dei bambini.

Gli obiettivi che abbiamo cercato di raggiungere e che ci pare di aver raggiunto con le famiglie ed i bambini coinvolti sono stati dal **punto di vista dei bambini:**

- a) favorire lo sviluppo delle loro capacità cognitive, motorie e relazionali
- b) proporre forme diversificate di esplorazione dell'ambiente materiale e culturale
- c) permettere forme di socializzazione e di autonomia in gruppi allargati
- d) offrire opportunità d'integrazione per bambini portatori di problematiche di disagio e favorire processi di prevenzione.

Dal **punto di vista della famiglia:**

- a) favorire il confronto per l'elaborazione di forme di sostegno concreto alla genitorialità;
- b) incrementare la cultura del "mutuo aiuto" e della cooperazione nella condivisione di esperienze, problemi e prospettive educative atte a consolidare il ruolo genitoriale
- c) sperimentare situazioni costruttive per determinare benessere e fiducia nelle proprie capacità e potenzialità.

L'attività e l'agire in comune in un contesto ludico di cooperazione tra bambini e genitori sono i cardini della programmazione del Centro.

L'accoglienza era centrata prima di tutto **sulla strutturazione degli spazi** in modo che tutti potessero sentirsi a proprio agio senza forzature ed iniziare le attività ciascuno secondo il proprio ritmo i propri bisogni, le proprie capacità. Per questo abbiamo cercato di garantire, sia pure modificando di tanto in tanto lo spazio stesso:

SPAZIO PSICOMOTORIO / ANGOLO MORBIDO - Costituito da materiale morbido e rigido di diverse dimensioni e colore, come specchio, tappeti, scivolo e scalini. Si pone l'obiettivo di favorire:
1) l'attività di movimento (salire, scendere, rotolare, fare percorsi strutturati) e giochi corporei; 2) le percezioni sensoriali; 3) l'acquisizione di concetti spazio-temporali; 4) la capacità di riconoscere sé stessi e le emozioni; 5) la scoperta del proprio corpo nello spazio.



SPAZIO DELLE ATTIVITA' GRAFICO-PITTORICHE: per scoprire i materiali (colore, didò, farina), carta di vario tipo, pastelli, gessetti, matite, colori, ecc...sperimentando le diverse tecniche d'uso. Gli obiettivi sono di sviluppare le capacità di: 1) manipolare e scoprire le caratteristiche dei vari materiali; 2) eseguire piccole attività manuali con la carta; 3) usare colori a dita, pennelli, spugnette su fogli e cavalletti; 4) gusto estetico; 5) rappresentare graficamente oggetti e situazioni; 6) coordinazione oculo-manuale.

SPAZIO DEL GIOCO SIMBOLICO: E' costituito da materiale di tipo sociale (mobile da cucina, utensili, piatti, bicchieri, posate, tegami, bambole, passeggini, ferro da stiro, telefoni, ecc...). Esso propone al bambino l'atmosfera familiare e si pone come obiettivi: 1) stimolare il linguaggio verbale; 2) socializzare in piccoli gruppi; 3) favorire il gioco imitativo-simbolico; 4) sviluppare l'affettività; 5) fare giochi di scoperta (versare, battere, rovesciare, manipolare, tagliare).

SPAZIO COSTRUZIONI : con tappeti, costruzioni in legno, Lego, puzzle per le diverse età, pista di legno con il trenino che favorisce l'interazione tra i bambini senza togliere l'opportunità di momenti singoli. A questo è collegato LO SPAZIO PER ATTIVITA' LABORATORIALI con tavolini e sedie delimitato da carrelli contenenti materiale per attività grafico pittorica (tempere, spugne, contagocce, pennarelli, forbici, pastelli e matitoni per i più piccini)

SPAZIO DELLA LETTURA E DEL GIOCO TRANQUILLO: Con materiale di tipo cognitivo: costruzioni, puzzle, incastri, domini, giochi di società, animali, macchine, libri di diverse forme e materiali, Questo spazio permette al bambino ed al genitore momenti di tranquillità durante i quali conversare e giocare. Obiettivi: 1) ampliare la socialità; 2) stimolare la comunicazione verbale e non

verbale; 3) favorire il rapporto affettivo con l'adulto; 4) stimolare la capacità di descrivere, di raccontare e chiedere spiegazioni

SPAZIO GENITORI. Spazio pensato per gli adulti nel quale potersi fermare per conversare, leggere, scambiare opinioni con altri genitori su tematiche comuni da approfondire in incontri specifici.

Lo spazio permette attività: 1) di conversazione; 2) di lettura e consultazione schede. Il nostro scopo è stato comunque di associare i genitori alle attività coi bambini così come richiede la natura del progetto.

Infine su 2 carrelli è presente del MATERIALE DESTRUTTURATO che i bambini utilizzano secondo la loro fantasia creando insieme percorsi o per scoprire le qualità di un materiale come i tronchetti di legno. Dato, ad esempio, il tema della Programmazione "elementi naturali" è anche presente uno spazio organizzato con elementi naturali (alcuni raccolti in giardino) come ramoscelli, castagne, pigne, petali di rose secche, e altro come semi, cereali, farina e legumi che vengono utilizzati per le varie attività.

Lo spazio dedicato alle attività viene molto **utilizzato anche dalle mamme** che hanno voglia di essere coinvolte in attività più elaborate:

- creazione all'uncinetto di un tappeto per lo spazio lettura
- creazione delle bottiglie della calma, attività svolta insieme ai loro bambini
- creazione e svolgimento di pupazzi di stoffa (conigli) utilizzati per la "Caccia al coniglio" che si è svolta in giardino ad Aprile 2022 quasi in concomitanza della Pasqua.
- Creazione degli addobbi di Natale per il 2021 che poi sono stati portati in piazza Livio Bianco per la festa del quartiere.
- Creazione di addobbi per l'albero di Natale di Alloggio 4 (2022) : Palline di stoffa, cucite dalle mamme e imbottite dai bambini.

Accanto a questi spazi ad accesso libero sono stati proposti momenti di attività più strutturati quali.

1.LABORATORIO DELL' "IMMAGINE E DELLA GRAFICA"

Con attività quali:

GIOCARE COI SEGNI- Si tratta di giochi grafici regolati, con una consegna, che fissando delle tappe e delle modalità di azione, ben lungi da fissare la creatività dei bambini e degli adulti danno un ordine alla sperimentazione. Principali attività: Il gesto rivelato - Le cento linee - Gira, gira.. - Fili tesi- Scrittura astratta- Nebbia di colori – Macchie- Disegnare senza guardare- Forma su forma- Metà della metà- Soffia color... - Stop! Colore - Alla moda di Klee- Colora il nome (*Per i riferimenti: Robert Lelarge “Cahier du Directeur”, Vers l’Education Nouvelle, CEMEA, Parigi, n° 452 e 453 , 1992 e D. Demetrio, G. Staccioli, “Animare la mente”. Il Capitello, Torino 1998*).

RACCONTI COLORATI –Si tratta di un percorso che intreccia forme di comunicazione differenziate: lettura, narrazione, scrittura, disegno, manipolazione grafica... “Scrivere” con le immagini è: rappresentare e commentare una storia- rappresentare graficamente le sensazioni - disegnare liberamente e poi inventare una situazione- “fotografare” una situazione vissuta- rappresentare un ambiente vissuto (esperienze elaborate) valorizzare le proprie immagine delle cose. (*cfr.: M. Dallari, “Pastrocchi, macchie, scarabocchi”, La Nuova Italia, Firenze, 1990 e F.De Bartolomeis, “Il colore dei pensieri e dei sentimenti”, La Nuova Italia, 1990*).



PASSEGGIARE TRA LUCI ED OMBRE- Un laboratorio che, riallacciandosi all’esperienza della percezione della luce e del buio (legato ai ritmi biologici, ma anche alle proprie sensazioni oltre che all’osservazione delle cose esterne) propone una “passeggiata” tra gli elementi della “grammatica” dell’espressione grafica (linee, colori, tratti...) e la possibilità di usare tecniche diverse. Il modulo prevede attività e giochi quali: Il bosco delle mani - Ogni oggetto ha la sua ombra - Il paesaggio e le sue ombre- Sfumature della luce - Disegnare l’ombra degli oggetti- Disegnare la mia ombra - I profili dei compagni- La gradazione dei colori (*cfr. D. Demetrio, G. Staccioli, “Animare la mente”. Il Capitello, Torino*).

2. LABORATORIO DELLA “LETTURA E DELLA NARRAZIONE”

RACCONTARE E GIOCARE LE FIABE - Si fonda sull’idea che l’immaginario infantile rappresenta un bene prezioso da salvaguardare per garantire ai bambini uno spazio dove elaborare una loro originale visione del mondo. La narrazione come spazio d’incontro tra il mondo adulto ed il mondo dei bambini, il Laboratorio prevedeva un percorso che intreccia:

- confronto sulle diverse esperienze di lettura precedenti (degli adulti)
- proposta di momenti di narrazione e lettura da parte degli animatori e dei genitori
- praticare piccoli giochi che permettano ai bambini l’espressione dell’immaginario e forme di relazione con gli altri.
- passare all’invenzione di piccole storie
- progettare forme di rappresentazione più elaborate (incrocio col laboratorio di “Gioco Drammatico”).



3. IL LABORATORIO DELLA “MANIPOLAZIONE”

A. LE MANI IN PASTA. Il Laboratorio è stato proposto con modalità diverse a seconda della fascia d’età. Prevedeva percorsi d’attività attorno a materiali quali: Manipolazione farine alimentari- manipolazione della “pasta e sale”- manipolazione della creta- preparazione e manipolazione della “carta - colla”- preparazione e manipolazione della “cartapesta” - uso della tecnica del collage (della carta e di materiali affini).

B. CARTA, CARTONE E CARTONCINO- La carta comprende: carta da pacchi- cartoncino bristol - carta velina - carta crespa- carta oleata - cartone da imballaggio – cartonforte e si prevede la realizzazione di: origami “statici” (carte auguri, cappelli di carta, ecc.) - origami volanti (elicotterini, aerei di carta, ecc.) – girandole - maniche a vento - maschere di carta (tecnica a sacchetto e tecnica “di

piatto”) - oggetti mobili (in cartone da imballaggio) - burattini piatti (in cartone) - marionette in cartoncino (tecnica “a volume”)

C. CHE STOFFA, RAGAZZI! - Per la scoperta e l’uso di materiali quali: stoffa (di vario genere: fodera, cotone, panno, velluto, ecc.) - imbottiture (capò, gommaspugna, cotone) – lana – raffia che portano a costruire: “collage” con la stoffa - cavalli-calzetta - oggetti imbottiti (orsetti, ecc.) - giochi con la stoffa (palle comete, paracadute, ecc.) - personaggi con la stoffa, lana e raffia (piccole marionette, bambole).

D. GIOCARE CON L’ARIA - Per sviluppare la manualità e la creatività attraverso la costruzione di giochi aerei utilizzando elementi naturali, materiali di recupero, carta, stoffa, ecc.

1. *Costruzione di "Oggetti Volanti semplici"*: girandole, maniche a vento, comete, paracadute, ecc.

2. *Costruzione di "Oggetti Volanti complessi"*: mongolfiera di carta velina (da 24 fogli doppi)



4. GLI ELEMENTI NATURALI

Gli **elementi naturali** sono i materiali che fanno da cornice alla nostra programmazione, partendo dalle esperienze sensoriali che hanno un ruolo educativo- pedagogico per i bambini/e in questa fascia di età, si cerca di seguire il susseguirsi delle stagioni e dei periodi dell’anno, alla scoperta dei vari elementi e colori che li caratterizzano. Ad esempio, la scoperta dell’arancio o della zucca, su cui si è lavorato attraverso i 5 sensi; l’arancia è stata aperta, annusata, assaggiata e spremuta, facendo così esperienza pratica. Nei mesi estivi il grande giardino a disposizione ha permesso di spostarsi all’aperto per fare esperienze sensoriali e di giochi della tradizione.

Si è notato come il gruppo degli adulti, in prevalenza mamme, sia molto partecipe alle attività di ogni tipo, sia manipolative che di realizzazione di manufatti, oltre ad essere in primis loro disponibili a

proporre e ad organizzarsi nel lavoro. Inoltre, essendo comunque il servizio Alloggio 4 un Centro per Famiglie, l'attenzione è data all'intero nucleo familiare, alla luce di ciò le attività sono sempre state proposte in due modalità diverse, in funzione sia dei bambini sia degli adulti.



Tra le attività svolte con i bambini vale la pena ricordare e:

- travasi con la pasta, farina
- percorsi sensoriali
- giochi di kim
- pasta di sale profumata con le spezie
- girandole e maniche a vento
- raccolta di elementi naturali in giardino
- creazione di quadri "naturali"
- giochi con l'acqua, attività prevalente dei mesi estivi
- attività grafico pittoriche anche con utilizzo di materiali diversi per dipingere (zucchero, barbabietola, arance, zucca)
- Lettura di storie.

Il 14 dicembre 2022 ci saranno le "Letture di Natale" che verrà svolta dalla Dott.ssa G. Sciacca Pedagogista e giurata del Progetto "Nati per leggere" del Comune di Torino.

Il 21 dicembre 2022 ci sarà la festa di Natale all'alloggio 4, regalando a grandi e piccini la lettura di una storia "*La più piccola delle piccole topoline*", favola legata ai temi dell'integrazione.

LAVORO DI RETE COME PARTE INTEGRANTE DEL PROGETTO DI ATTIVITA'

Il territorio sul quale è collocato il servizio è attivo e costellato di associazioni e proposte di attività in diversi ambiti, questo anche grazie al lavoro dei **Tavoli di Lavoro** voluti e attuati dalla Circoscrizione 2 che purtroppo si sono dovuti interrompere momentaneamente per l'emergenza sanitaria.

La Cooperativa Cemea del Piemonte e le educatrici di Alloggio 4 si sono rese disponibili per l'organizzazione e la realizzazione di diverse iniziative tra cui **la tradizionale Castagnata e la Festa di Natale** organizzate sulla piazza Livio Bianco, insieme a diverse associazioni/ cooperative del territorio.

Inoltre si sono creati o fortificate collaborazioni con i Coabitanti, con il consultorio di zona e i servizi sociali. Infine, condividendo gli spazi con **il CPIA3**, si è instaurata una forte collaborazione che si traduce sia nella gestione quotidiana della struttura stessa sia nell'organizzazione di eventi condivisi (ad esempio, la festa inaugurale dei servizi).

Nel corso dei mesi si è riscontrato un forte bisogno da parte delle famiglie di avere uno spazio dedicato ai bambini/e 6-12 anni, soprattutto per quel che riguarda **l'aiuto scolastico/compiti**. Il CEMEA del Piemonte ha allora deciso di chiedere un contributo alla Circoscrizione e di aprire il servizio Caleidoscopio tre pomeriggi a settimana, in concomitanza con gli orari dell'Alloggio 4 per permettere l'accesso delle mamme con i più piccini avendo vicino i più grandi in uno spazio a loro dedicato. Questo servizio era attivo un pomeriggio a settimana a spese della cooperativa in attesa di nuovi fondi.



CONCLUSIONI

L'unica criticità riscontrata in questi primi mesi di attività è legata all'emergenza sanitaria che ha reso discontinua la frequenza del centro. Quarantene e chiusure alternate delle scuole o delle classi hanno creato una diminuzione di frequenza di Alloggio 4 e una discontinuità anche nella conoscenza stessa del servizio. Con il passare del tempo questa situazione si è modificata in meglio e quindi si è raggiunta una più continua stabilità.

In merito a quanto detto sopra, le educatrici hanno scelto di mettere in atto diverse proposte per coinvolgere di più le famiglie. Tra queste citiamo **"Alloggio in piazza"**, una proposta che ha visto fare attività in Piazza Livio Bianco per tutti i bambini e le bambine presenti. Inoltre la partecipazione agli incontri riproposti nell'autunno 2022 dalla Circostrizione 2, ha ricreato il dialogo tra le realtà presenti e i servizi attivi sul territorio.

Per concludere, l'esperienza Alloggio 4 nonostante una partenza un po' in salita ha raggiunto la visibilità e la frequenza sperate, vedendo così il lavoro delle educatrici concretizzarsi in proposte che hanno visto protagonisti, i bambini e le bambine, gli adulti e i nuclei familiari nella loro totalità.

Per l'Equipe dei CEMEA

Dott.ssa Elisa LA GANGA

Ed.Prof. Alessandra DEL REGNO

cemea

**Centri
di Esercitazione
ai Metodi
dell'Educazione
Attiva**

CEMEA – via Sacchi 26 – 10128 Torino
tel. 011 541225 info@cemeato.com – <http://www.cemeato.com>

I CEMEA sono un movimento di educatori, medici, operatori sociali sorto in Francia nel 1937 con lo scopo di promuovere i metodi ed i principi dell'educazione attiva. Lo strumento fondamentale individuato per la realizzazione di tale progetto era la formazione degli educatori. Oggi, come allora, la formazione è strettamente collegata con l'azione concreta sul terreno della pratica educativa.

Nel 1954 venne creata a Bruxelles la Federazione Internazionale dei CEMEA che oggi riunisce le associazioni e gli organismi di oltre 35 paesi in Africa, Europa, America del Sud e Medio Oriente. La Federazione Internazionale è membro dell'UNESCO, con statuto B, in quanto ONG riconosciuta dal Consiglio d'Europa. Fa parte inoltre del Forum Européen pour la Jeunesse a Bruxelles.

In Italia, i CEMEA sono stati fondati nel 1950 e sono oggi riuniti in una Federazione Nazionale con sede a Firenze. Sono stati Presidenti dei CEMEA Italiani personaggi come Lamberto Borghi, Andrea Canevaro ed oggi Clotilde Pontecorvo. In Piemonte i CEMEA sono attivi dal 1981, prima come associazione e dal 1986 come cooperativa sociale. Ente non a scopo di lucro, i CEMEA del Piemonte hanno dato vita ad organismi interassociativi come il Centro per l'Educazione, sono membri del Comitato per la Laicità nella Scuola, della Consulta Torinese per la Laicità delle Istituzioni e dell'associazione "Idee per l'Educazione" che edita la rivista di cultura educativa "école", con sede a Como. I CEMEA del Piemonte aderiscono inoltre all'Ass. Internazionale EAICY (associazione per i giovani delle grandi città) che riunisce le associazioni educative di: Francia, Italia, Germania, Olanda, Rep. Ceca, Slovacchia, Polonia, Romania, Russia, Bielorussia, Ucraina, Estonia, Bulgaria, Romania.

I CEMEA del Piemonte collaborano quindi con Enti pubblici e privati per la conduzione e la gestione, nonché per la formazione di educatori, di Soggiorni di Vacanza e di Centri Estivi; di laboratori ed attività per la scuola; di progetti rivolti alla prevenzione del disagio giovanile; servizi educativi di territorio per minori, per l'inserimento di portatori di handicap, la gestione di Comunità Alloggio per minori, servizi socio-terapeutici e progetti di reinserimento professionale e sociale per soggetti psichiatrici, attività di riabilitazione e di risocializzazione per anziani, scambi internazionali di giovani, servizi di consulenza, progettazione e supervisione, attività di ricerca, promozione, fruizione e didattica ambientale, progetti di promozione e formazione culturale (cinema, teatro, musica, attività ludiche, ecc.) rivolte ad un pubblico vasto di persone.

I CEMEA del Piemonte collaborano quindi con Enti pubblici e privati per:

- Conduzione e la gestione di Soggiorni di Vacanza e di Centri Estivi
- Organizzazione di Laboratori Didattici ed Educativi per la scuola
- Gestione di servizi per la prima infanzia: nidi e micronidi (Cemea gestisce un proprio Micronido a Bagnolo Piemonte ed altri in convenzione con diversi enti)
- Gestione di strutture ludiche come Centri per bambini e genitori, ludoteche (Comune di Torino)
- Proposte per la genitorialità (spazi di ascolto, gruppi di aiuto, ecc.)
- Gestione di strutture di Servizio Sociale (Chieri, Caluso)
- Servizi di Luogo Neutro e per la Mediazione Familiare (CSSAC Chieri, Città di Torino, C.I.di S. Orbassano)
- Promozione di progetti rivolti alla prevenzione del disagio giovanile
- Gestione di servizi educativi di territorio per minori
- Servizi per l'inserimento di portatori di handicap nelle scuole e nel territorio
- Gestione di Comunità Alloggio per minori, mamma e bambino, semiautonomia, Bambini Abusati e Maltrattati (Cemea gestisce le comunità di Cantarana, Albugnano, Castelletto Merli, Ottiglio)
- Servizi socio-terapeutici e progetti di reinserimento professionale e sociale per soggetti psichiatrici
- Attività di riabilitazione e di risocializzazione per anziani
- Scambi internazionali di giovani, servizi di consulenza, progettazione e supervisione
- Attività di ricerca, promozione, fruizione e didattica ambientale.

I CEMEA propongono un percorso educativo e formativo che associa l'agire alla riflessione. Si tratta di una scelta che

corrisponde alla nostra determinazione di agire nella realtà, di trasformarla per promuovere lo sviluppo di uomini e cittadini liberi e responsabili. Il nostro scopo è lo sviluppo di un'educazione e di una cultura per tutti in cui l'autonomia, la socializzazione, la libertà, la solidarietà siano elementi fondamentali.

Nel corso della nostra storia Gisèle de Failly, fondatrice dei CEMEA, è stata capace di sintetizzare efficacemente i nostri valori fondamentali (Caen, 1957), i principi direttivi che, rivisti in parte nella loro forma, esprimono e garantiscono la modernità del nostro progetto:

- **Ogni essere umano può svilupparsi e trasformarsi nel corso della sua vita. Egli ne ha il desiderio e la possibilità.**

Costruire le condizioni affinché la responsabilità e l'autonomia delle persone, dei bambini in primo luogo, vengano sviluppate; proporre situazioni educative e sociali aperte e di crescita personale.

- **Non vi è che un'educazione. Si indirizza a tutti ed è di ogni momento.**

Qui affermiamo la globalità dell'educazione ed il legame tra vita vissuta e vita reale. C'è una complementarità tra attività, quotidianità, qualità della vita ed educazione.

- **La nostra azione è condotta in stretto contatto con la realtà.**

Essere cittadini, vivere la democrazia, agire socialmente significa accettare e rivendicare per l'insieme delle nostre pratiche educative un legame con la realtà politica, sociale, economica e culturale.

- **Ogni essere umano, senza distinzione di età, origine, convinzione, cultura, situazione sociale ha diritto al nostro rispetto.**

L'educazione attiva si oppone alla demagogia, esclusione, emarginazione per rispettare le differenze come risorsa di dialogo e di costruzione di una autentica e concreta eguaglianza.

- **L'ambiente gioca un ruolo capitale nello sviluppo della persona.**

La natura, le cose materiali, gli altri, gli animali, il nostro "stile di vita" fanno parte di un "ambiente": questa interdipendenza obbliga l'educazione ad assumersi le sue responsabilità per modificare le condizioni in cui l'azione educativa si svolge e si sviluppa.

- **L'educazione si deve fondare sull'attività, essenziale per la formazione personale e l'acquisizione della cultura.**

Questo principio rifiuta la separazione tra lavoro intellettuale e lavoro manuale, afferma l'idea della globalità dell'attività e l'esigenza di considerare l'individuo nella sua interezza. L'agire in prima persona è alla base dell'educazione e della cultura.

- **L'esperienza personale è un fattore indispensabile per lo sviluppo della persona.**

L'essere umano è per definizione "storico": avvenimenti grandi e piccoli, personali o collettivi lo trasformano. L'educazione si fonda e fonda l'esperienza personale di ciascun individuo: la sua comprensione e rielaborazione è alla base del pensiero del futuro. Senza implicazione ed esperienza personale non c'è apprendimento autentico.

- **La laicità come "idea regolativa"**

La laicità è per noi rifiuto del dogmatismo, integralismo ed ogni forma di autoritarismo, rappresenta la base dell'impegno per la libertà d'espressione personale e sociale. I CEMEA lavorano per il rispetto delle differenze oltre ogni logica comunitaristica o identitaria; i CEMEA difendono la laicità dello Stato quale garanzia di uno spazio pubblico al di là di ogni settarismo o potere di parte.

Curriculum della Cooperativa per le attività svolte dal 2019 al 2022

ANNO 2019

Nidi di Infanzia

Nido di Infanzia "Peter Pan" di Bagnolo Piemonte (Cn)
Nido di Infanzia Comunale di Bibiana (To)
Nido di Infanzia Comunale di San Secondo di Pinerolo (To)
Nido di Infanzia comunale Alpignano (To)
Coordinamento Pedagogico Asili Nido "Le Birbe" – il "Cocciolato" – "Papaveri e Papere" - "Il giardino di Aurora" – Torino
Ciclo di letture presso nidi e scuole materne comunali

Centri Estivi

Centro estivo del Comune di Venaria Reale (To)
Estate pulcini per nido e materne Peter Pan di Bagnolo Piemonte (Cn)
Estate pulcini per nido e materne Comune di San Secondo di Pinerolo (To)
Nido estivo comunale di Alpignano (To)

Centri ragazzi-Ludoteche

Centro ragazzi "Lilliput" Circ. 2 , Comune di Torino
Laboratorio di lettura I.C. Chieri
Laboratorio di lettura "La filastrocca"

Comunità educative residenziali per minori e genitore-bambino Cemea

Comunità educativa minori di Cantarana (At)
Comunità educativa minori "Casa Leon" di Albugnano (At)
Comunità educativa minori "Casa Castelletto" di Castelletto Merli (Al)
Comunità educativa minori "Cà Monsaietto" di Ottiglio (Al)
Comunità genitore-bambino "Casa Castelletto" di Castelletto Merli (Al)
Comunità genitore-bambino "Cà Monsaietto" di Ottiglio (Al)
Progetti di Avvio all'Autonomia per Madri con Bambini (Comune di Alba / Asti / Chivasso)

Servizi educativi di territorio

Educativa terapeutico-riabilitativa ASL TO1
Servizi di educativa territoriale minori Comune di Torino
Servizi Educativa Domiciliare Città di Torino
Servizi Educativi Mediazione Familiare Territoriale Comune di Torino
Servizi Diritti di Visita Città di Torino
Luoghi Neutri Comune di Torino
Luoghi Neutri Cidis Orbassano
Luoghi neutro presso CSSAC Chieri
Luoghi Neutri in collaborazione con Comune di Alessandria / Trecate/ Cuornè/ Cossato/ Settimo/ Ivrea/ Podenzano (PC)
Laboratorio di lettura "La filastrocca"

Sportello "Ti Ascolto" – IC Volvera – Comune di Volvera (Ufficio Politiche Sociali) attivo dal 2012-2013

Educativa scolastica presso I.C. Scuola media Palazzeschi (To)
Educativa scolastica presso I.C. Scuola media Meucci (To)
Educativa scolastica presso Scuola media Bodoni (To)
Appoggi Disabili Scuole Torino "Palazzeschi" – "Giordano Bruno"
Servizio Orientamento Studenti Universitari Disabili /DSA Università di Torino
Servizio sociale professionale presso CSSAC Chieri
Servizio di pre e post scuola presso il comune di Bibiana (To)

ANNO 2020

Nidi di Infanzia

Nido di Infanzia "Peter Pan" di Bagnolo Piemonte (Cn)
Nido di Infanzia Comunale di Bibiana (To)
Nido di Infanzia Comunale di San Secondo di Pinerolo (To)
Nido di Infanzia comunale Alpignano (To)

Coordinamento Pedagogico Asili Nido “Le Birbe” – il “Cocciolato” – “Papaveri e Papere” - “Il giardino di Aurora” – Torino

Centri ragazzi-Ludoteche

Laboratorio di lettura I.C. Chieri
Laboratorio di lettura “La filastrocca”
Ludoteca “San Giocondo2 Torino
Ludoteca “Agorà “ Torino
Ludoteca “Il Paguro” Comune di Torino
Ludoteca “la Girandola” (Città di Alpignano)
Sportello Informativo Iscrizioni Scolastiche 0 – 6 anni (presso Ludoteca Agorà)

Centri Estivi

Centro estivo del Comune di Alpignano (To)
Estate pulcini per nido e materne Peter Pan di Bagnolo Piemonte (Cn)
Estate pulcini per nido e materne Comune di San Secondo di Pinerolo (To)
Nido estivo comunale di Alpignano (To)

Comunità educative residenziali per minori e genitore-bambino Cemea

Comunità educativa minori di Cantarana (At)
Comunità educativa minori “Casa Leon” di Albugnano (At)
Comunità educativa minori “Casa Castelletto” di Castelletto Merli (Al)
Comunità educativa minori “Cà Monsaietto” di Ottiglio (Al)
Comunità genitore-bambino “Casa Castelletto” di Castelletto Merli (Al)
Comunità genitore-bambino “Cà Monsaietto” di Ottiglio (Al)
Progetti di Avvio all’Autonomia per Madri con Bambini (Comune di Alba / Asti / Chivasso)

Servizi educativi di territorio

Educativa terapeutico-riabilitativa ASL TO1
Educativa atipica Città di Torino
Servizi di educativa territoriale minori Comune di Torino
Servizi Educativa Domiciliare Città di Torino
Servizi Educativi Mediazione Familiare Territoriale Comune di Torino
Servizi Diritti di Visita Città di Torino
Luoghi Neutri Comune di Torino
Luoghi Neutri Cidis Orbassano
Luoghi neutro presso CSSAC Chieri
Luoghi Neutri in collaborazione con Comune di Alessandria / Trecate/ Cuornè/ Cossato/ Settimo/ Ivrea/ Podenzano (PC)

Sportello “Ti Ascolto” – IC Volvera – Comune di Volvera (Ufficio Politiche Sociali) attivo dal 2012-2013
Educativa scolastica presso I.C. Scuola media Palazzeschi (To)
Educativa scolastica presso I.C. Scuola media Meucci (To)
Educativa scolastica presso Scuola media Bodoni (To)
Appoggi Disabili Scuole Torino “Palazzeschi” – “Giordano Bruno”
Servizio Orientamento Studenti Universitari Disabili /DSA Università di Torino
Servizio sociale professionale presso CSSAC Chieri
Sportello “Andrà tutto bene” (Ascolto minori e famiglia al tempo del Covid) sui territori di Torino – Chieri – Orbassano finanziato da Fondazione San Paolo

ANNO 2021

Nidi di Infanzia

Nido di Infanzia Comunale di Bibiana (To)
Nido di Infanzia Comunale di San Secondo di Pinerolo (To)
Nido di Infanzia comunale Alpignano (To)
Nido di infanzia aziendale Bimbi ... Entrate” Torino
Coordinamento Pedagogico Asili Nido “Le Birbe” – il “Cocciolato” – “Papaveri e Papere” - Torino

Centri ragazzi-Ludoteche

Laboratorio di lettura “La filastrocca”
Ludoteca “San Giocondo2 Torino
Ludoteca “Agorà “ Torino

Ludoteca "Il Paguro" Comune di Torino
Ludoteca "la Girandola" (Città di Alpignano)
Centro per le Famiglie Alloggio 4, circoscrizione 2, Torino
Centro ragazzi "Caleidoscopio" – Via Poma 14 Torino
Sportello Informativo Iscrizioni Scolastiche 0 – 6 anni (presso Ludoteca Agorà)

Centri Estivi

Centro estivo del Comune di Alpignano (To)
Estate pulcini per nido e materne Comune di San Secondo di Pinerolo (To)
Nido estivo comunale di Alpignano (To)

Comunità educative residenziali per minori e genitore-bambino Cemea

Comunità educativa minori di Cantarana (At)
Comunità educativa minori "Casa Leon" di Albugnano (At)
Comunità educativa minori "Casa Castelletto" di Castelletto Merli (Al)
Comunità educativa minori "Cà Monsaietto" di Ottiglio (Al)
Comunità genitore-bambino "Casa Castelletto" di Castelletto Merli (Al)
Comunità genitore-bambino "Cà Monsaietto" di Ottiglio (Al)
Progetti di Avvio all'Autonomia per Madri con Bambini (Comune di Novara)

Servizi educativi di territorio

Educativa terapeutico-riabilitativa ASL TO1
Educativa atipica Città di Torino
Servizi di educativa territoriale minori Comune di Torino
Servizi Educativa Domiciliare Città di Torino
Servizi Educativi Mediazione Familiare Territoriale Comune di Torino
Servizi Diritti di Visita Città di Torino
Luoghi Neutri Comune di Torino
Luoghi Neutri Cidis Orbassano
Luoghi Neutri in collaborazione con Comune di Alessandria / Trecate/ Cuoragnè/ Cossato/ Settimo/ Ivrea /Novara

Sportello "Ti Ascolto" – IC Volvera – Comune di Volvera (Ufficio Politiche Sociali) attivo dal 2012-2013
Appoggi Disabili Scuole Torino "Palazzeschi" – "Giordano Bruno"
Servizio sociale professionale presso CSSAC Chieri

ANNO 2022

Nidi di Infanzia

Nido di Infanzia Comunale di San Secondo di Pinerolo (To)
Nido di Infanzia comunale Alpignano (To)
Nido di infanzia aziendale Bimbi ... Entrate" Torino
Coordinamento Pedagogico Asili Nido "Le Birbe" – il "Cocciolato" – "Papaveri e Papere" - Torino

Centri ragazzi-Ludoteche

Laboratorio di lettura "La filastrocca"
Ludoteca "San Giocondo2 Torino
Ludoteca "Agorà " Torino
Ludoteca "Cirimela" Torino
Ludoteca "Drago Volante" Torino
Ludoteca "Aquilone" Torino
Ludoteca "la Girandola" (Città di Alpignano)
Centro per le Famiglie Alloggio 4, circoscrizione 2, Torino
Sportello Informativo Iscrizioni Scolastiche 0 – 6 anni (presso Ludoteca Agorà)
Laboratori ludici previsti in Crescere Insieme in scuole di vario ordine e grado

Centri Estivi

Centro estivo del Comune di Alpignano (To)
Estate pulcini per nido e materne Comune di San Secondo di Pinerolo (To)
Nido estivo comunale di Alpignano (To)

Comunità educative residenziali per minori e genitore-bambino Cemea

Comunità educativa minori di Cantarana (At)
Comunità educativa minori "Casa Leon" di Albugnano (At)
Comunità educativa minori "Cà Monsaietto" di Ottiglio (Al)
Comunità genitore-bambino "Casa Castelletto" di Castelletto Merli (Al)
Progetti di Avvio all'Autonomia per Madri con Bambini (Comune di Novara)

Servizi educativi di territorio

Educativa terapeutico-riabilitativa ASL TO1
Educativa atipica Città di Torino
Servizi di educativa territoriale minori Comune di Torino
Servizi Educativa Domiciliare Città di Torino
Servizi Educativi Mediazione Familiare Territoriale Comune di Torino
Servizi Diritti di Visita Città di Torino
Luoghi Neutri Comune di Torino
Luoghi Neutri CSSAC del Chieri
Luoghi Neutri Cidis Orbassano
Luoghi Neutri in collaborazione con Comune di Alessandria / Trecate/ Cuornè/ Cossato/ Settimo/ Ivrea /Novara

Sportello "Ti Ascolto" – IC Volvera – Comune di Volvera (Ufficio Politiche Sociali) attivo dal 2012-2013
Appoggi Disabili Scuole Torino "Palazzeschi" – "Giordano Bruno"
Servizio sociale professionale presso CSSAC Chieri
Spazio Non Solo Mamme – in collaborazione con l'Associazione Gramsci – CPIA3 Tullio de Mauro - Torino