



Al Presidente della Circoscrizione 2

PROGETTO INTEGRALE

“Parchi in movimento alla 2 - anno 2021”

Premessa

Vista la particolare emergenza sanitaria in atto, qualora il protrarsi nel tempo dell'emergenza stessa e dalle disposizioni e provvedimenti di legge in merito future, dipenderà da questi fattori, se l'iniziativa si potrà svolgere o no. Qualora l'attività si potesse e si potrà fare in modo autorizzato in riferimento alle disposizioni di legge, ovviamente saranno presi e messi in atto tutti i provvedimenti e misure di sicurezza dovuti, di distanziamento fisico e quelle misure igieniche previste e vigenti, (mascherine e guanti di protezione) atte a garantire in modo corretto e preventivo l'espletamento della attività stessa.

L'associazione Pro Natura Torino, in collaborazione con ASD SPORT@360, Vi ripropone il progetto denominato "Parchi in Movimento alla 2" già realizzato nell'autunno 2020 in modalità DAD online (in quanto le scuole non potevano uscire per via dell'emergenza sanitaria) consistenti in percorsi ambientali in alcuni parchi del territorio da rivolgersi a 10 classi di scuole primarie del territorio circoscrizionale in orario scolastico.

1^ ipotesi progettuale (in presenza)

Al progetto si vuole dare continuità didattica ed estenderlo da indoor a outdoor favorendo le stesse 10 classi che hanno già partecipato nel 2020, conducendo in presenza le uscite sul territorio nei parchi della Circoscrizione. Il periodo di attuabilità, in relazione allo stato imprevedibile della situazione sanitaria, sarebbe da settembre a dicembre 2021.

Attività gratuita per la cittadinanza

DESCRIZIONE ATTIVITA' (in presenza)

L'attività già svolta nei precedenti anni e condotta con diverse classi di scuole elementari del territorio consiste in una singola escursione didattica guidata a carattere didattico naturalistico nei parchi della 2^a Circoscrizione; l'uscita è preceduta da un incontro preparatorio in aula e cortile scolastico.

Durante il percorso vengono classificate alcune specie arboree ed arbustive con relativa raccolta di alcuni materiali e reperti naturali con la possibilità di applicazioni pratiche sul campo fra cui il riconoscimento di alcuni alberi, arbusti facendo anche dei rilievi dendrometrici, fotografie, disegni fatte dagli alunni.

Seconda ipotesi progettuale

Nel caso di non riapertura delle scuole: il medesimo progetto qui presentato si attuerebbe in modalità DAD, in didattica a distanza multimediale (come sta avvenendo già ora in modalità scolastica video conferenziale). Le attività sarebbe rivolte a 10 classi di scuole primarie.

*Vedere sottostante i contenuti sulla DAD.

FINALITA'

- ◆ conoscere, fruire, valorizzare meglio le aree verdi e parchi del territorio
- ◆ far acquisire agli alunni un adeguato comportamento ed una consapevolezza ambientale,
- ◆ sensibilizzazione ai problemi e alla tutela dell'ambiente urbano
- ◆ conoscere il paesaggio, il territorio naturale ed antropizzato
- ◆ fare esperienze di apprendimento naturalistico esplorativo e percettivo
- ◆ consolidare le conoscenze e le potenzialità di fare attività teoriche pratiche sportivo ambientali in modo alternativo e propositivo anche con la didattica a distanza

METODOLOGIA

- ◆ osservazioni didattico - scientifiche, ricerche ed esplorazione sul territorio
- ◆ utilizzo della sensorialità come conoscenza e scoperta dei vari elementi
- ◆ esercitazioni pratiche manuali sia sul campo che a scuola (cortile –giardino)
- ◆ attivazione dei sistemi informatici on-line
- ◆ realizzazione della didattica a distanza (DAD) e dell'E-learning, formazione a distanza

INTERVENTI IN PRESENZA

1 incontro con la classe in aula e cortile scolastico (2 ore)

1 visita in un Parco circoscrizionale a seconda delle scuole che aderiscono sul territorio.

NOTA PER LA SECONDA IPOTESI:

Per la Scuola Primaria in modalità online

INTERVENTI 10 moduli (10 classi)

2 incontri in video conferenza (per ogni classe) con la presenza dell'insegnante e delle famiglie con gli alunni in modalità online con consegna e verifica materiali di documentazione didattica. Preparazione antecedente agli incontri da parte dell'Associazione di documentazione didattico tecnica apposita per le attività in itinere e post che verrà precedentemente visionata dalle insegnanti partecipanti ed eventualmente adeguata anche rispetto al piano di studi scolastico.

CONTENUTI DEGLI INTERVENTI

- cenni storici e descrizione del parco ed area verde esaminata
- orientamento con mappa; geografia attiva sul campo
- censimento e classificazione di alcune specie arboree ed arbustive
- esercitazioni pratiche sul campo (disegni, fotografie, rilevamenti, monitoraggio etc.)
- incontri ed osservazioni di alcuni uccelli
- realizzazione della didattica a distanza (DAD) e dell'E-learning, formazione a distanza

SEDE ATTIVITA': in relazione a quale delle 2 ipotesi sarà attuabile il progetto

Scuole primarie, parchi, e se l'attività sarà solo praticabile nella seconda ipotesi cioè, l'attività didattica a distanza, si farà nelle scuole, concordandolo con le insegnanti che parteciperanno e previa autorizzazione del dirigente scolastico e del rappresentante di classe.

MODALITÀ ORGANIZZATIVE ED OPERATIVE

In base alle direttive ed adempimenti legislativi sanitari vigenti, per le uscite e attività didattiche scolastiche ed extrascolastiche outdoor che proponiamo (da farsi in regola con le disposizioni di legge), saranno presi e messi in atto tutti i provvedimenti e misure di sicurezza di protocollo sanitari dovuti e quelle misure igieniche previste, atte a garantire in modo corretto e preventivo l'espletamento della attività stessa. Le modalità organizzative ed operative delle attività proposte alle scuole dovranno essere ovviamente autorizzate dal Dirigente Scolastico e concordate con il personale scolastico docente.

2^ ipotesi progettuale (video online)

Qualora la particolare emergenza sanitaria in atto, dovesse sfortunatamente protrarsi nel arco di tempo segnalato (in riferimento alle disposizioni e provvedimenti di legge future), e nel caso di non possibilità di svolgere nuovamente l'attività all'aperto fuori dalle scuole, il medesimo progetto qui presentato si attuerebbe in modalità DAD, in didattica a distanza multimediale. Ovviamente verrebbe presentato ad altre 10 classi di altre scuole che non hanno partecipato lo scorso anno.

* CONTENUTI SULLA DAD (per la seconda ipotesi)

Anche l'educazione ambientale nei suoi diversi aspetti si deve confrontare con una modalità assolutamente nuova di erogazione della didattica: la **DAD**. La didattica online in questo periodo di transizione sta rappresentando una risorsa preziosa per comprendere anche l'importanza della didattica ambientale. Esistono diverse metodologie ed attingendo alla propria esperienza personale, è necessario confrontarsi, proprio con la didattica online.

Nella didattica a distanza si possono usare diverse piattaforme, grazie anche alla loro versatilità e semplicità d'utilizzo; fare lezioni interattive con i ragazzi per ogni ordine e grado, (come sta già avvenendo adesso nelle scuole) in modo semplice, senza troppe conoscenze informatiche e molto velocemente. La formazione a distanza, il cosiddetto **E-learning**, consente di elaborare specifici contenuti "sartoriali" ritagliati sul destinatario, permettendo così di modulare al meglio la proposta formativa ed educativa.

L'aula, il cortile scolastico, il parco, diventano qualcosa di virtual-dinamico e soprattutto, senza confini dove gli strumenti tecnologici, se sono ben gestiti e organizzati, sono capaci di trasformare lo spazio in un efficiente ed efficace ambiente di apprendimento, in cui è possibile costruire e generare conoscenze, abilità e competenze. Sarà prevista un'intensa attività informativa sul progetto con alcune scuole del territorio da parte dei referenti e tecnici dell'associazione e per i docenti delle classi partecipanti. Verranno forniti loro gli strumenti culturali, metodologici e didattici per poter attuare una didattica a distanza basata non sulla realizzazione a casa di un'attività naturalistica e di educazione ambientale pratica: costruzione ed elaborazione di schede, percorsi grafici, piccoli test, questionari, video filmati, fotografie, lavagne interattive, tutorial anche a carattere interdisciplinare precedentemente alle lezioni.

L'azione operativa online consiste: vengono proposte delle lezioni DAD on line in classe con la maestra in presenza. in diretta da un parco e o giardino del territorio con la guida/istruttore in video collegamento con i bambini della classe e la maestra che possono seguire il percorso a carattere didattico ambientale; si tratta di un percorso virtuale didattico ma **"live"** (già sperimentato con le classi partecipanti nel corso del 2020 ed anche altre scuole di altre Circoscrizioni), dove poter interagire con gli alunni presenti tutti insieme nella classe di fronte all'aula Lim o monitor pc.

Torino li, 22 marzo 2021

