

PROGETTO CO-CITY

PROPOSTA DI PATTO DI COLLABORAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA COMUNALE

MARC CHAGALL

30 ottobre 2017

a. **Proponenti**

1. Dati identificativi e recapiti

Associazione genitori "Insieme" della Scuola Marc Chagall
Sede Scuola dell'Infanzia Marc Chagall
Via Cecchi 2 10152 Torino
Tel. 011 2472124 Fax 011 287033
Asgen.insieme@gmail.com

Istituto professionale statale
"Albe Steiner"
Sede Istituzionale: Lungo Dora Agrigento 20A
Torino TO CAP 10152
Telefono: +39 011 521 58 79
Fax: +39 011 436 87 39
Email: torc090001@pec.istruzione.it
PEC: torc090001@pec.istruzione.it
Sito web: www.istitutoalbesteiner.gov.it
Codice Fiscale: 97533580011
Dirigente scolastico
Caraburo Cristiana

Città di Torino
Direzione Servizi educativi
Circolo didattico comunale 25
Scuola dell'Infanzia Marc Chagall
Via Cecchi 2 10152 Torino
Tel. 011 2472124 Fax 011 287033
smmcecchi@comune.torino.it

Responsabile pedagogica
Maria Gabriella Celentano
mariagabriella.celentano@comune.torino.it

2. **CV**

C u r r i c u l u m V i t a e A s s o c i a z i o n e " I n s i e m e "

Dati

Associazione "INSIEME" famiglie della scuola comunale dell'Infanzia Marc Chagall
di Via A. Cecchi 2

Sede: Scuola Infanzia comunale Marc Chagall Via A. Cecchi 2 10152 Torino

L'associazione INSIEME è stata costituita il 27 settembre 2001 ed ha durata illimitata.

Finalità

Scopi dell'associazione sono:

la valorizzazione dello scambio di conoscenze e di esperienze già da tempo in atto tra le famiglie della scuola;
la promozione di attività intese a favorire lo sviluppo della socializzazione e l'integrazione tra soggetti appartenenti a diverse etnie e culture.
L'associazione è priva di ogni scopo di lucro e si avvale prevalentemente dell'attività personale, spontanea, libera, gratuita dei propri soci

Soci

Sono automaticamente soci dell'associazione tutti i famigliari dei bambini utenti della scuola comunale dell'Infanzia di Via Cecchi 2 che frequentano o hanno frequentato la scuola.

Organi dell'associazione

Assemblea dei soci

Consiglio Direttivo

Presidente del consiglio direttivo

Vice presidente

Segretario tesoriere

Attualmente in carica: Presidente Elisabetta Mellano, Vicepresidente Erika Gagliardi, Segretaria Tiziana Tortorella, Tesoriere Anna D'Ambrosio

Attività svolte

Accoglienza delle delegazioni in visita della scuola.

Accoglienza durante eventi che si svolgono nella scuola.

Lettura ad alta voce in lingua italiana e straniera nella scuola sia durante la settimana di "Nati per leggere" sia in momenti calendarizzati.

Corso di pittura autogestito dai genitori con la finalità di realizzare manufatti per i mercatini organizzati nella scuola.

Corso di decoupage autogestito dai genitori con la finalità di realizzare manufatti per i mercatini organizzati nella scuola.

Organizzazione di mercatino di Natale, di primavera i cui proventi sono stati destinati all'acquisto di materiali per la scuola.

Organizzazione di "Castagnata" in giardino nel periodo autunnale

Addobbo del pino nel giardino durante il periodo natalizio

Gestione dello spazio del giardino in orario extrascolastico nella bella stagione.

Organizzazione di un corso di psicomotricità per i bambini in orario extrascolastico.

Mercatino di scambio di indumenti per bambini.

Istituto professionale statale "Albe Steiner"

L'Istituto "Albe Steiner" si prefigge come obiettivo fondante quello di far acquisire agli studenti competenze basate sull'**integrazione tra i saperi tecnico-professionali e i saperi storico-sociali, letterari e linguistici** per far sì che essi vengano "spesi" nei diversi contesti operativi di riferimento. In particolare, l'Istituto Steiner si caratterizza per una cultura tecnico-professionale, che consente di operare efficacemente in ambiti connotati da processi di innovazione tecnologica e organizzativa in costante evoluzione.

b. **Idea progetto**

1. **Idea progetto preliminare (definizione di bisogni, destinatari, obiettivi, attività, metodologie)**

La scuola dell'infanzia comunale "Marc Chagall" è una struttura costruita negli anni ottanta, che già nel progetto dell'architetto Derossi teneva conto della valenza educativa dell'interazione tra l'ambiente esterno e quello interno.

L'ampio giardino è un contesto privilegiato in cui il bambino diventa protagonista del proprio processo di apprendimento attraverso pratiche educative basate sull'esperienza.

L'ambiente esterno assume valenza di "aula" che oltre ad essere luogo in cui si apprende offre l'opportunità di potenziare il senso di rispetto per l'ambiente naturale e consente ai bambini di sperimentare numerosi linguaggi: ludico, motorio, emotivo affettivo, sociale, espressivo, creativo.

L'idea progetto si riferisce, pertanto, ai seguenti **ambiti d'azione**:

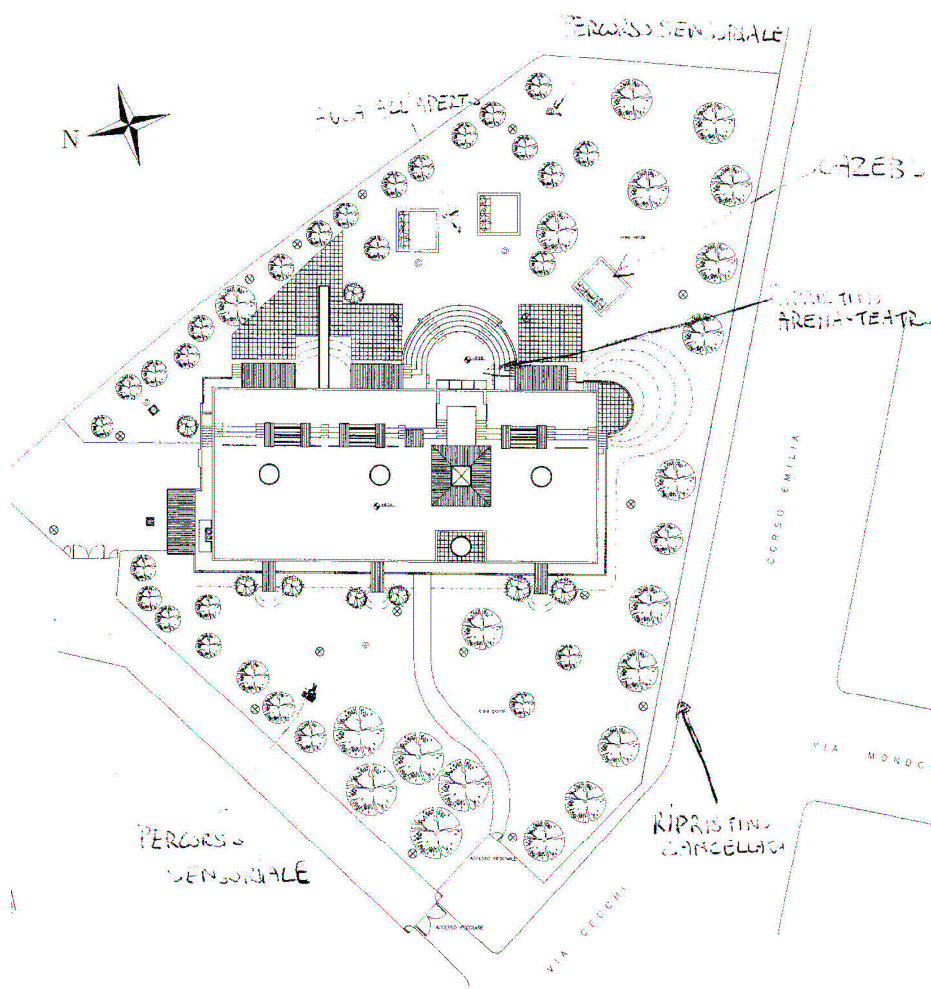
Scuole aperte. Messa a disposizione ad uso pubblico in orari extrascolastici di spazi interni ed esterni.

Adozione della scuola, Organizzazione di azioni continuative di co-gestione degli spazi (orientate a facilitare la realizzazione di manutenzioni, piccole riparazioni, cura e presidio).

L'idea nasce dal **bisogno** di riqualificazione dell'area esterna che necessita di interventi di manutenzione di alcune parti al fine di metterle in sicurezza e di abbellirle ed inoltre di valorizzarne lo scopo educativo rendendolo più esplicito sia alle famiglie che alla cittadinanza del quartiere affinché trovi in questo ambiente una risorsa.

In un contesto territoriale multietnico, dove ogni giorno si incontrano e si confrontano culture diverse, dove le aree verdi attrezzate e sicure, che costituiscano opportunità di incontro per bambini e famiglie scarseggiano, è necessario individuare uno spazio che divenga luogo di opportunità educativa, nel quale trascorrere in sicurezza il tempo libero e che attraverso la condivisione e la partecipazione attiva crei comunità e senso di appartenenza.

A tal proposito si richiedono alcuni **interventi** quali il ripristino e l'abbellimento dell'arena – teatro esterna per la creazione di eventi scolastici e cittadini, la realizzazione di un'aula all'aperto, la progettazione del "giardino dei sensi" e relative forniture per un percorso educativo sensoriale aperto al territorio e il ripristino della cancellata perimetrale esterna del giardino con la predisposizione di pannellature decorative-comunicative.



I **destinatari** sono bambini , bambine e famiglie e tutti i cittadini del territorio che intendano condividere uno spazio come " bene comune" di cui tutta la comunità si prende cura, attraverso azioni concrete e diventa soggetto attivo nel progetto educativo.

L' idea è di un progetto che coinvolga in un **patto di collaborazione** l'istituzione scolastica, la nostra Associazione, presente già da tempo nella Scuola di cui fanno parte di diritto tutti i bambini e le famiglie frequentanti, l' Istituto per le arti grafiche A. Steiner e altri soggetti territoriali come: il "Forum nuovi cittadini- pari opportunità " della

Circoscrizione 7 che raggruppa associazioni di immigrati e l'Associazione di Via Ciao Aurora.

I genitori si impegnano a collaborare alla manutenzione ordinaria del giardino che può esplicitarsi nella raccolta delle ghiande, nocciole, rami nel periodo autunnale, la cura e l'abbellimento di alcune aiuole durante l'arco dell'anno scolastico interfacciandosi con le insegnanti affinché il lavoro svolto sia integrato con le attività della progettazione educativa. In questo modo le famiglie che usufruirebbero del giardino in orario extrascolastico sarebbero maggiormente sensibilizzate ad un uso consapevole dell'area esterna.

Proprio attraverso la partecipazione a questo progetto l'istituzione scolastica si pone come **obiettivi** quelli di:

- favorire i processi di partecipazione delle famiglie e dei cittadini di quartiere alla vita della scuola;
- favorire i processi di integrazione e partecipazione delle diverse culture alla programmazione e alla realizzazione delle attività proposte;
- valorizzare lo scambio e il rispetto per le culture dell'infanzia;
- promuovere l'attenzione ai saperi e le arti;
- sostenere processi di condivisione, di responsabilità e cura di beni comuni insieme con la comunità locale.

Le **attività** individuate oggetto della co-progettazione sono:

- a) la condivisione di iniziative già in programma per l'anno in corso, e la messa in rete dei dati e delle risorse da parte delle associazioni aderenti. (soggetto responsabile Associazione "Insieme")
- b) interventi periodici di supporto, monitoraggio e vigilanza degli spazi durante la gestione di iniziative programmate, o la gestione di eventi e spettacoli volte alla conoscenza e valorizzazione delle realtà associative, artistiche e culturali di zona; (soggetto responsabile Associazione "Insieme")
- c) interventi più frequenti di riordino o piccola manutenzione delle aree verdi (come ad es. raccolta foglie, cura delle aiuole, etc..) per rendere anche lo spazio esterno più curato e fruibile per attività para scolastiche ed extra scolastiche; (soggetto responsabile Associazione "Insieme")

- d) organizzazione dell' apertura del giardino antistante la struttura scolastica per Castagnata, il mercatino delle idee con i genitori, o attività di "aula all'aperto, o progetti specifici come nati per leggere, o come già avviene con il progetto "Piccoli grandi - Grandi piccoli" grazie anche alla collaborazione dello Spazio zero – sei e con il sostegno della Compagnia di San Paolo, attività di circomotricità, movimento in gioco, giochi di contatto, giochi in cortile (soggetto responsabile Associazione "Insieme")
- e) organizzazione di almeno 3 eventi all'anno artistici e ludico - culturali (soggetto responsabile Associazione "Insieme") in collaborazione con la Casa del Quartiere "Cecchi Point", e altre associazioni di territorio.
- f) interventi di abbellimento della cancellata esterna considerata non come barriera di separazione tra territorio e scuola, bensì come elemento comunicativo ed etico- culturale, realizzando un progetto mirato alla valorizzazione dello spazio urbano e congiuntamente utile ad innestare processi di partecipazione attiva ai ragazzi residenti in quartiere, con l'impegno da parte dell'Associazione del recupero di fondi per la decorazione di alcune parti della cancellata (soggetti responsabili Associazione "Insieme" e Istituto professionale A. Steiner)
- g) realizzazione e manutenzione del giardino dei sensi (soggetto responsabile Associazione "Insieme")

2. Analisi del contesto socio- territoriale

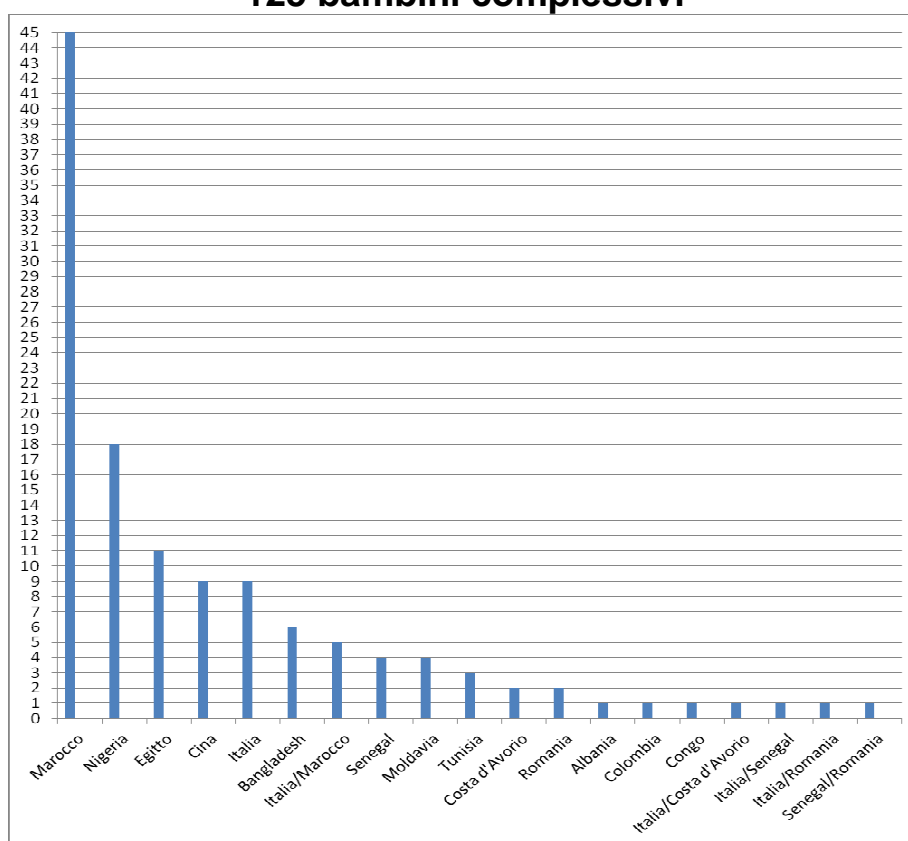
La scuola Marc Chagall sita in via Cecchi, si trova nel quartiere Aurora, Circoscrizione 7, antico borgo popolare della città di Torino, vicino al più grande mercato cittadino ed europeo, Porta Palazzo. Un'area cittadina storicamente luogo di confluenza delle migrazioni (dal sud Italia prima, dal resto del mondo ora) che hanno interessato e interessano la città.

Con il trascorrere del tempo il borgo ha subito trasformazioni profonde del suo tessuto sociale: da insediamento principalmente operaio ora si caratterizza per una forte presenza di persone provenienti da paesi europei e non; si incontrano parrucchieri cinesi e nigeriani, centri servizi senegalesi, bar e kebab egiziani, macellerie e panetterie arabe, imprese edili

rumene. La scuola è dunque parte di un contesto socio-culturale in continuo movimento, con bambini e famiglie eterogenee per culture, lingue, tradizioni e religioni. In questa area della città il tessuto sociale e culturale è molto fragile e ha risentito della crisi economica che ha aggravato le condizioni socio economiche di molte famiglie.

Nell'anno scolastico 2017/18 sono presenti il 90% di bambini le cui famiglie provengono da più parti del mondo; quelle di origine marocchina sono le più numerose seguite da quelle egiziane, nigeriane, senegalesi, cinesi, rumene, cingalesi e infine italiane.

Tabella numero alunni e relativa provenienza delle famiglie d'origine su 125 bambini complessivi



Il livello scolastico della maggior parte di genitori è quello elementare e sono presenti diversi casi di analfabetismo in alcune mamme già nella loro lingua di origine, la conoscenza della lingua italiana è a tutt'oggi una criticità molto concreta. Molte famiglie sono seguite dai servizi sociali.

3. Interazioni con altre azioni/servizi della Città/Circoscrizione/attori del territorio.

La scuola d'infanzia Marc Chagall ha sviluppato e aderito, nel tempo, a diversi progetti in collaborazione con diverse realtà cittadine al fine di andare incontro ai diversi bisogni educativi di bambini e famiglie:

il Progetto "Piccoli Grandi - Grandi Piccoli", promosso dalla Compagnia di San Paolo con ASL Città di Torino, le Associazioni AMECE, ASAI, AR.CO.TE onlus, Arteria Onlus, Camminare Insieme, Fuori di Palazzo, Mamre onlus, Zhi Song, Cantiere SOS, Spazio Gene 5, Associazione RapatiKa, Il Mondo di Joele onlus, le Cooperative Liberi tutti e Progetto Tenda, Ufficio Pastorale Migranti (UPM), UISP, Fondazione Uniti per Crescere Insieme Onlus, Sermig/Baby Parking del Dialogo.

Il progetto per il sostegno educativo per bambini diversamente abili e l'inclusione sociale di soggetti con bisogni educativi speciali con la Coop.va A. Valdocco,

il progetto di mediazione culturale e l'accompagnamento genitoriale in un percorso di inserimento scolastico con l'associazione Senza Frontiere,

il percorso di avvicinamento alla lingua straniera sostenuto dall'associazione Ulaop

i progetti educativi di approccio ai linguaggi artistici quale fattore di promozione sociale in collaborazione con i laboratori dei Centri di Cultura della Città (ITER) e presso i laboratori didattici del Dipartimento Educazione della GAM, dei poli museali, MEF (Museo Ettore Fico) e del Dipartimento educativo della Fondazione Sandretto Re Rebaudengo

Inoltre ha partecipato all'avvio del Progetto Mus-e, programma multiculturale europeo che si propone di favorire l'espressività e l'accoglienza delle differenze;

Attraverso l'adesione al progetto Co-city l'Associazione dei genitori "Insieme" e la Scuola intendono consolidare la loro collaborazione e ampliare la rete finalizzata al lavoro di comunità e alla valorizzazione e alla tutela del bene comune.

A tal fine gli interlocutori principali individuati sono:

l'Istituto professionale arti grafiche A. Steiner per la realizzazione di un progetto di valorizzazione della cancellata che delimita il perimetro del giardino della Scuola, soggetto proponente il patto insieme all'Associazione genitori e alla Scuola, in collaborazione con:

il "Forum nuovi cittadini- pari opportunità " della Circoscrizione 7 che raggruppa associazioni di immigrati, l'Associazione di Via "Ciao Aurora", la Casa del Quartiere Cecchi Point che supporterà la messa in relazione con altre associazioni del territorio,

collaborerà all'organizzazione di alcuni eventi e darà supporto alla diffusione delle iniziative realizzate. Sono inoltre in atto delle progettualità sulla fascia di età 0-6, in particolare il progetto THUB06 (fondo CON I BAMBINI 0-6), che permetteranno di accompagnare la crescita dell'associazione dei genitori "Insieme", in particolare nell'ottica di rafforzare la loro capacità di organizzazione per rispondere ai bisogni delle famiglie. Saranno favorite sinergie e ricadute del progetto sulle attività del patto e a supporto della Scuola in collaborazione con la rete dei servizi del partenariato.

4, Descrizione del modello di governance

La Scuola avrà il compito di coordinare , programmare e monitorare costantemente le azioni previste dalla proposta.

Tutti i soggetti coinvolti potranno sempre far riferimento all'Istituzione scolastica e dovranno con essa interfacciarsi in un rapporto di co-responsabilità .

Le decisioni in merito alla proposta ,organizzazione e realizzazione delle attività verranno prese nel corso di riunioni, almeno 2 all'anno, a cui parteciperanno per la Scuola la Responsabile pedagogica e almeno due insegnanti per l'Associazione dei genitori il Presidente o suo delegato e i referenti degli altri soggetti coinvolti.

La gestione dei vari eventi sarà totalmente a carico dell'Associazione dei genitori che si avvarrà della collaborazione di altre associazioni del territorio

La Scuola costituirà annualmente un gruppo di lavoro formato da insegnanti che avrà il compito di promuovere, coordinare e monitorare le varie azioni previste dal progetto.

Parimenti l'Associazione dei genitori individuerà un gruppo di lavoro ristretto che avrà il compito di interfacciarsi con la Scuola.

Nel corso dell'anno la commissione scuola famiglia, e l'associazione genitori s'impegnano a mettere in atto:

- azioni coordinate di messa in rete di informazioni e proposte con le associazioni territoriali e loro divulgazione,
- momenti di informazione nel corso dell'assemblea dei genitori e delle famiglie presenti a scuola,
- momenti di verifica e monitoraggio dei percorsi intrapresi.

Per la realizzazione delle iniziative potranno essere organizzate delle raccolte interne per sostenere eventuali costi.

5. Descrizione modalità di coinvolgimento della comunità locale

Il progetto si propone di coinvolgere la comunità locale attraverso la messa in rete di risorse istituzionali, famigliari e locali a partire dall'espressione di bisogni e proposte dei bambini e delle famiglie frequentanti la scuola d'infanzia.

Collettore principale è l'associazione genitori che insieme all' Istituzione scolastica raccoglie e coordina le diverse azioni e proposte provenienti dal territorio.

Per fare questo la Scuola mette a disposizione i propri spazi, si fa promotrice di azioni di cittadinanza attiva, collabora alla programmazione ed organizzazione di eventi e proposte di promozione socio-culturale, ludico-educativa, e multiculturale, anche e soprattutto in orari extra scolastici o para scolastici in cui la struttura è sottoutilizzata e gli spazi esterni rischiano di esser sottostimati.

A tale scopo l'Associazione dei genitori si fa promotrice di un percorso di co-progettazione a partire dai bisogni e dalle proposte, in un processo di partecipazione alla "cosa pubblica" nella sua dimensione più prossima e fruibile come quella relativa ad uno spazio di quartiere frequentato dalle famiglie, adulti ragazzi e bambini, tutti insieme nella "loro scuola d'infanzia" .

Protagonisti saranno tutti gli attori che intendano "riempire" il patto di collaborazione attraverso il loro tempo, il loro impegno e portando anche la loro immaginazione creativa all'interno di una cornice di cittadinanza attiva, di valorizzazione educativa e sociale dello spazio territoriale in cui si vive.

6. Valore educativo inclusivo e comunitario dell'intervento:

La presenza di bambini e famiglie con radici culturali diverse è un fenomeno ormai strutturale e non può più essere considerato episodico: deve trasformarsi in un'opportunità per tutti. E' necessario sostenere attivamente la loro interazione e la loro integrazione attraverso la conoscenza della nostra e delle altre culture, in un confronto che non eluda le questioni quali il modello scolastico, l'educazione, l'essere cittadini attivi.

La possibilità di essere protagonisti attivi, ad esempio nella cura del giardino della propria scuola può aiutare ad uscire da una logica passiva e ad essere più responsabili nella tutela di un bene comune

L' "Adozione" e la cura di beni comuni diventa, così, un fattore identitario, tappa fondamentale di un percorso di cittadinanza, con particolare rilievo in un'area territoriale come la nostra, luogo di incontro, di scambio e di permanenza per culture diverse.

In quest'ottica si ritiene importante individuare luoghi di utilizzo quotidiano, comunemente identificati ed identificabili ad esempio per il compito educativo svolto, ove proporre occasioni formative – informative, ma anche innovative e strategiche che complementino e, in un certo senso superino, anche il ruolo istituzionale scolastico preposto.

7. Impatto territoriale

Attraverso questo progetto si intende valorizzare gli spazi della scuola d'Infanzia Marc Chagall, con particolare riferimento alle aree esterne e sotto utilizzate "restituendole" alla cittadinanza, come luogo ove fare comunità, liberare energie creative, e valorizzare l'abitare civico e responsabile.

Scuola come "Bene comune" nel senso pragmatico del termine, attraverso un patto di collaborazione, negoziale e flessibile, ma continuativo tra attori diversi che vivono, caratterizzano e qualificano lo stesso territorio.

Scuola, quindi, come veicolo comunicativo, educativo ed etico ove offrire opportunità di sviluppo e condivisione progettuale per le realtà associative presenti sul territorio, ove stimolare la promozione di occasioni di aggregazione educativa e sociale, organizzare eventi culturali, per coloro che la abitano e vi circuitano intorno; affinché siano in primo luogo proprio i cittadini "grandi e piccini" a vivere, organizzare e promuovere il loro spazio pubblico.

Riteniamo che questo patto di collaborazione possa essere il primo passo di un lavoro più ampio che permetterà alla scuola di essere riconosciuta come luogo di incontro e integrazione e per la particolare offerta formativa in modo da attrarre parimenti le famiglie italiane, europee ed extraeuropee.

c. Quadro economico

Il quadro economico è stato elaborato in collaborazione con l'ufficio beni comuni, con l'edilizia scolastica e sulla base di preventivi di mercato.

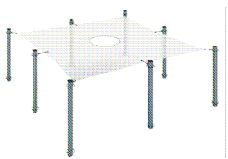
1. Ripristino e abbellimento dell'arena – teatro esterna: Totale 7500 euro

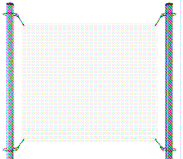


per quanto concerne la "decorazione" o risistemazione del piccolo anfiteatro del cortile la previsione di spesa è 7500 euro (ovvero i mq per 50 euro/mq che è il costo del cemento disattivato per ricoprire le sedute)



in alternativa si potrebbe anche usare resina epossidica PER COLORARE LA SUPERFICIE.... costerebbe poco di meno e durerebbe meno.



2. Realizzazione di un'aula all'aperto e gazebo : Totale 11.429,57 euro

Descrizione	Importo	Quantità	Totale
Gazebo quadrato in pino impregnato (327x327x320)	930 euro	1	930 euro
Aula verde frangisole 8 pali (420x420x230) 	2029,80 euro	1	2029,80 euro
Costo montaggio aula verde, scavi, montaggio, calcestruzzo	600 euro	1	600 euro
Pavimentazione in larice 400x400	1970,70 euro	1	1970,70 euro
Costo posa in opera pavimento in	644 euro	1	644 euro

larice			
Telo laterale di protezione 180x180 	277,50 euro	1	277,50 euro
Pavimentazione in legno /mq,	123,60 euro	12 mq.	1483,20 euro
Costo di montaggio pavimento in larice al mq	41 euro	12 mq.	492 euro
Divisorio per orto 200x8x75h 	133,80 euro	2	267,60 euro
Panca polietilene con schienale 	233,70 euro	1	233,70 euro
Spese trasporto	440 euro		440 euro
		Iva 22%	2061,07 euro
		Totale	11.429,57 euro

3. Realizzazione del “giardino dei sensi”: Totale 4842,11 euro

Descrizione	Importo	Quantità	Totale
Mattoncini in tufo (11x20x35)	2 euro	140 pz.	280 euro
Terriccio sacco 80l	7 euro	20 pz.	140 euro
Argilla espanso 10 L	4,60 euro	5 pz.	23 euro
Corteccia 40 L.	7 euro	5 sacchi	35 euro
Sementi e Piantine			150 euro

Piantonaia 150x56x53h 	328,50 euro	5	2003,85 euro
Tavolo in larice 	359,10 euro	3	1314,30 euro
Cassapanca 90x43x35h	367,20 euro	2	895,96 euro
		Totale	4842,11 euro

4. Ripristino della cancellata perimetrale esterna : Totale 15.500 euro

CANCELLATA (220 m lineari) 12.500 euro

Pannellature decorative per esterni 200 euro x 15 totale 3000 euro

5. Materiale per la manutenzione del giardino: Totale 424 euro

Descrizione	Importo	Quantità	Totale
Carriole	37 euro	2 pz.	74 euro
Rastrelli	10 euro	10 pz.	100 euro
Scope di saggina	5 euro	10 pz.	50 euro
Guanti da giardinaggio	5 euro	10 paia	50 euro
Cassetta utensili accessoriata	150 euro	1	150 euro
		Totale	424 euro

Riepilogo generale

Ripristino e abbellimento dell'arena – teatro esterna: 7.500,00 euro

Realizzazione di un'aula all'aperto e gazebo : 11.429,57 euro

Realizzazione del "giardino dei sensi": 4.842,11 euro

Ripristino della cancellata perimetrale esterna : 15.500,00 euro

Materiale per la manutenzione del giardino: 424,00 euro

TOTALE COMPLESSIVO 39.695,68 euro

d. Auto valutazione preliminare

1. Punti di forza dell'idea progetto

Questo progetto trova i suoi punti di forza:

- a) nella possibilità di creare all'interno della scuola una rete che vede nell'Associazione dei genitori l'attore principale che interagendo con altre agenzie del quartiere e della Circoscrizione promuovono una cittadinanza attiva e consapevole dell'importanza di tutelare, migliorare e condividere il giardino della scuola che rappresenta un bene comune condividendolo con le altre associazioni;
- b) nel rendere visibile al territorio il valore etico-sociale ed educativo che la scuola quotidianamente svolge insieme alle famiglie, affinché essa sia ancora di più parte integrante del tessuto sociale del quartiere: un luogo riconoscibile e riconosciuto, dove far crescere il senso di appartenenza;
- c) nel far diventare il giardino della Scuola un punto di riferimento per le famiglie, in un quartiere dove le aree verdi non sono tante, e spesso gli spazi comuni non sono sicuri e non a misura di bambino.

2. Punti di debolezza e criticità

Una criticità potrebbe essere rappresentata dalla ciclicità e dal turn over dei genitori della scuola che vi permangono mediamente per tre anni legato al percorso scolastico dei figli e che se non abbinato ad una attività di costante promozione e ricambio all'interno dell'Associazione stessa potrebbe indebolire il progetto. A tale scopo il collegio docenti si fa garante della governance e del sostegno ai genitori dell'Associazione.

Far coesistere più modelli culturali costituisce risorsa ma allo stesso tempo anche limite da monitorare e mediare anche attraverso la rete di sostegno territoriale.

3. Opportunità di cambiamento che l'idea progetto è in grado di innescare

Con un progetto di questo genere la scuola esce da una logica chiusa e si apre ad altre realtà educative dando alle famiglie la possibilità di conoscere e vivere esperienze formative creando momenti di aggregazione ed inclusione.

Crediamo nell'importanza di offrire proposte concrete al di là di impedimenti linguistici adatte a realtà come quelle dell'utenza della nostra scuola che nel "fare insieme" può trarre benefici sia sul piano del dialogo e del confronto multiculturale sia sulla tutela di un bene comune.

La rete con le associazioni diventa un volano di attrazione per portare all'interno della scuola iniziative coerenti alla realtà del territorio Ottica dei soggetti esterni

4. Rischi di insuccesso della proposta

I rischi di insuccesso della proposta sono , a nostro avviso, soprattutto legati alle difficoltà che si potrebbero verificare nel mantenere attiva la rete , nel sostenere l'Associazione dei genitori e nella capacità di tenere sempre viva la motivazione nelle persone che vi aderiscono, cioè quanto gli attori coinvolti credono nel valore del progetto.

Proprio per queste ragioni un'attenzione particolare viene data a questi aspetti, individuando nell'azione di governance dell'Istituzione scolastica e nel coinvolgimento della Casa del quartiere, come sostegno alla rete e accompagnamento all'associazione dei genitori, gli aspetti più importanti da monitorare e imprescindibili per la riuscita del progetto.

e.Sintesi della proposta

Proponenti

Associazione genitori “Insieme” della Scuola dell’Infanzia Marc Chagall e la Scuola dell’Infanzia comunale Marc Chagall di Via Cecchi 2.

Idea progetto

L’idea nasce dal **bisogno** di riqualificazione del giardino della Scuola per valorizzarne lo scopo educativo e aprirlo alla cittadinanza del quartiere affinché trovi in questo ambiente una risorsa.

Gli **interventi** richiesti sono: il ripristino e l’abbellimento dell’arena – teatro esterna, la realizzazione di un’aula all’aperto, la progettazione del “giardino dei sensi” e relative forniture e il ripristino della cancellata perimetrale esterna del giardino con la predisposizione di pannellature decorative-comunicative.

I **destinatari** sono bambini , bambine e famiglie e tutti i cittadini del territorio che intendano condividere uno spazio come “ bene comune”.

Gli obiettivi sono quelli di: favorire i processi di partecipazione delle famiglie e dei cittadini di quartiere alla vita della scuola; favorire i processi di integrazione e partecipazione; valorizzare lo scambio e il rispetto per le culture dell’infanzia; promuovere l’attenzione ai saperi e le arti; sostenere processi di condivisione, di responsabilità e cura di beni comuni.

Le **attività** individuate oggetto della co-progettazione sono:

- la condivisione di iniziative già in programma e la messa in rete dei dati e delle risorse da parte delle associazioni aderenti;
- interventi periodici di supporto, monitoraggio e vigilanza degli spazi durante la gestione delle iniziative programmate;
- interventi di riordino o piccola manutenzione delle aree verdi
- organizzazione dell’ apertura del giardino antistante la struttura scolastica
- organizzazione di almeno 3 eventi all’anno artistici e ludico – culturali
- interventi di abbellimento della cancellata esterna
- realizzazione e manutenzione del giardino dei sensi

Altri soggetti coinvolti

l’Istituto professionale arti grafiche A. Steiner per la realizzazione di un progetto di valorizzazione della cancellata che delimita il perimetro del giardino della Scuola
la **Casa del Quartiere Cecchi Point** che curerà la messa in relazione con altre associazioni del territorio, l’accompagnamento all’associazione dei genitori “Insieme” e collaborerà all’organizzazione di alcuni eventi.

Altri interlocutori il "**Forum nuovi cittadini- pari opportunità** " della Circostrizione 7 che raggruppa associazioni di immigrati, **l’Associazione di Via “Ciao Aurora”**,

Modello di governance

La Scuola avrà il compito di coordinare , programmare e monitorare costantemente le azioni previste dalla proposta.

Tutti i soggetti coinvolti potranno sempre far riferimento all’Istituzione scolastica e dovranno con essa interfacciarsi in un rapporto di co-responsabilità.

Costo complessivo previsto: 39.695,68 euro